

Kvalitetshåndbog 2019 for børn og unge med særlige behov

Indholdsfortegnelse over kvalitetsstandarder

Hjemmetræning. Serviceloven § 32	2
Merudgifter. Serviceloven § 41	7
Tabt arbejdsfortjeneste. Serviceloven § 42	20
Aflastning og afløsning. Serviceloven § 84, jf. § 44	26
Ledsageordning for unge. Serviceloven § 45	29
Økonomisk støtte til ophold på kostskole/efterskole. Serviceloven § 52a, nr. 1 og 2	33
Ophold i dagtilbud, fritidshjem, klub. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 1	36
Praktisk pædagogisk støtte. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 2.....	38
Familiebehandling eller beh. af barnets/den unges problemer. Serviceloven § 52, stk. 3 nr. 3.....	42
Døgnophold for forældre og børn. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 4.....	47
Aflastningsordning. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 5.....	50
Fast kontaktperson. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 6.....	53
Anbringelse uden for hjemmet. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 7	56
Formidling af praktiktilbud. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 8.....	62
Støtteperson til forældre ifm. anbringelse. Serviceloven § 54, stk. 1 og 2	64
Efterværn – kontaktperson. Serviceloven § 76, stk. 2, 3 og 5.....	67
Efterværn – anbringelsessager. Serviceloven § 76, stk. 3	70

Hjemmetræning. Serviceloven § 32

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 32 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet med hjemmetræning er at give forældre til børn med handicap mulighed for at hjemmetræne deres børn efter metoder, der ikke tilbydes i offentlig regi. Reglerne om hjemmetræning sætter fokus på en helhedsorienteret og tværfaglig indsats ved udredning og visitation og en høj grad af aktiv involvering af forældre og børn gennem hele processen. <ol style="list-style-type: none"> Hjemmetræningen skal fremme barnets eller den unges tarv og trivsel samt imødekomme barnets eller den unges behov. Forældrene skal være i stand til at udfører opgaverne. Hjemmetræningen skal være dokumenterbar Træningen tilrettelægges af forældrene og skal være tilrettet barnet/ den unge og kan derfor være hyppigere end f.eks. ugentligt børneterapi. 	Formålet med hjemmetræning er at give forældre til børn med handicap mulighed for at hjemmetræne deres børn efter metoder, der ikke tilbydes i offentlig regi. Reglerne om hjemmetræning sætter fokus på en helhedsorienteret og tværfaglig indsats ved udredning og visitation og en høj grad af aktiv involvering af forældre og børn gennem hele processen. <ol style="list-style-type: none"> Hjemmetræningen skal fremme barnets eller den unges tarv og trivsel samt imødekomme barnets eller den unges behov Forældrene skal være i stand til at udføre opgaverne Hjemmetræningen skal være dokumenterbar. Træningen tilrettelægges af forældrene og skal være tilrettet barnet/ den unge og kan derfor være hyppigere end f.eks. ugentligt børneterapi.
Hvem kan modtage ydelsen?	Målgruppen er børn under 18 år med en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne og med et sådant behov for støtte og behandling, at der skal iværksættes et særligt tilbud til barnet eller den unge. Afgrænsningen af målgruppen baserer sig ikke på bestemte diagnoser eller på karakteren af funktionsnedsættelse, men på en fagkyndig vurdering af barnets behov for et særligt støtte- og behandlingstilbud, herunder et træningstilbud.	Målgruppen er børn under 18 år med en betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne og med et sådant behov for støtte og behandling, at der skal iværksættes et særligt tilbud til barnet eller den unge. Afgrænsningen af målgruppen baserer sig ikke på bestemte diagnoser eller på karakteren af funktionsnedsættelse, men på en fagkyndig vurdering af barnets behov for et særligt støtte- og behandlingstilbud, herunder et træningstilbud.
Hvilke kriterier indgår for tildeling af ydelsen?	Barnet eller den unge skal være godkendt og visiteret til et § 32 tilbud fra PPR, før der kan ansøges om hjemmetræning. En godkendel-	Barnet eller den unge skal være godkendt og visiteret til et § 32 tilbud fra PPR, før der kan ansøges om hjemmetræning. En godkendel-



	<p>se af hjemmetræning vil bl.a. bygge på en børnefaglig undersøgelse (§ 50), som skal afdække ressourcer og problemer i relation til barnet eller den unge, familien og netværket. Det skal ske ved optimal inddragelse af forældre og barnet/den unge.</p> <p>Der skal foretages en vurdering ift.:</p> <ul style="list-style-type: none">• At forældrene kan påtage sig at træne barnet set i forhold til familiens samlede situation og forældrenes personlige ressourcer• At den foreslåede træningsmetode skal kunne imødekomme barnets behov• At hjemmetræningen skal være dokumenterbar, hvilket vil sige at metoden skal indeholde nogle målbare indikatorer, som kan anvendes til måling af, om metoden resulterer i den forventede effekt. Træningen må ikke være dårligere end det, det offentlige kan tilbyde. Det er kun indehaver af forældremyndigheden, der kan søge om godkendelse af hjemmetræning.	<p>se af hjemmetræning vil bl.a. bygge på en børnefaglig undersøgelse (§ 50), som skal afdække ressourcer og udfordringer i relation til barnet eller den unge, familien og netværket.</p> <p>Der skal foretages en vurdering ift.:</p> <ul style="list-style-type: none">• om forældrene kan påtage sig at træne barnet set i forhold til familiens samlede situation og forældrenes personlige ressourcer• om den foreslåede træningsmetode skal kunne imødekomme barnets behov• om hjemmetræningen er dokumenterbar, hvilket vil sige at metoden skal indeholde nogle målbare indikatorer, som kan anvendes til måling af, om metoden resulterer i den forventede effekt. Træningen må ikke være dårligere end det, det offentlige kan tilbyde. Det er kun indehaver af forældremyndigheden, der kan søge om godkendelse af hjemmetræning.
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Det er individuelt, hvilke elementer barnets træning kan bestå af. Træningen kan indebære forskellige indsatser, der udvikler eller vedligeholder barnets kommunikative, kognitive, fysiske, motoriske, emotionelle og sociale færdigheder gennem målrettede øvelser eller samspilsrelationer.</p>	<p>Det er individuelt, hvilke elementer barnets træning kan bestå af. Træningen kan indebære forskellige indsatser, der udvikler eller vedligeholder barnets kommunikative, kognitive, fysiske, motoriske, emotionelle og sociale færdigheder gennem målrettede øvelser eller samspilsrelationer.</p>
Ydelsens omfang og varighed	<p>Hjemmetræningen kan, med udgangspunkt i en faglig vurdering, tilrettelægges som et supplement til dagtilbud eller skolegang, som et heldagstilbud et halvdagstilbud eller et tilbud på f.eks. to af ugens fem dage.</p> <p>Det vil i kombinationstilbud være vigtigt at få afklaret, hvordan samarbejdet med øvrige tilbud skal foregå.</p> <p>Forældrene har desuden ret til økonomisk hjælp til indkøb af nødvendige træningsredskaber, delta-</p>	<p>Hjemmetræningen kan, med udgangspunkt i en faglig vurdering, tilrettelægges som et supplement til dagtilbud eller skolegang, som et heldagstilbud, et halvdagstilbud eller et tilbud på f.eks. to af ugens fem dage.</p> <p>Det vil i kombinationstilbud være vigtigt at få afklaret, hvordan samarbejdet med øvrige tilbud skal foregå.</p> <p>Forældrene har desuden ret til økonomisk hjælp til indkøb af nødvendige træningsredskaber, delta-</p>



	<p>gelse i kurser, hjælpere m.v., der er forbundet med hjemmetræningen.</p> <p>At træningsredskaber m.v. skal være nødvendige betyder, at træningen efter den konkrete metode ikke kan gennemføres uden særlige træningsredskaber, kurser, hjælpere m.v.</p> <p>Der kan ikke bevilges kurser i udlandet. Hvis betingelserne for hjemmetræning er opfyldt, har forældrene mulighed for at ansøge om økonomisk støtte i form af tabt arbejdsfortjeneste efter Serviceloven § 42 og godtgørelse af udgifter, der er forbundet med træningen.</p>	<p>gelse i kurser, hjælpere m.v., der er forbundet med hjemmetræningen.</p> <p>At træningsredskaber m.v. skal være nødvendige betyder, at træningen efter den konkrete metode ikke kan gennemføres uden særlige træningsredskaber, kurser, hjælpere m.v.</p> <p>Der kan ikke bevilges kurser i udlandet. Hvis betingelserne for hjemmetræning er opfyldt, har forældrene mulighed for at ansøge om økonomisk støtte i form af tabt arbejdsfortjeneste efter Servicelovens § 42 og godtgørelse af udgifter, der er forbundet med træningen.</p> <p>Der kan som udgangspunkt ikke gives tabt arbejdsfortjeneste til hjemmeundervisning.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Forældrene leverer ydelsen i tæt samarbejde med kommunen.</p> <p>For at hjemmetræningen kan godkendes, skal hjemmetræningen opfylde følgende krav efter Serviceloven § 32, stk. 6:</p> <p>Hjemmetræningen skal imødekomme barnet/den unges behov. Det betyder bl.a., at hjemmetræningen skal tilgodese:</p> <ul style="list-style-type: none">• de særlige behov, der følger af barnet/den unges fysiske eller psykiske funktionsnedsættelse• barnet/den unges behov for og ret til selvbestemt fritid, herunder samvær med jævnaldrende, udvikling og vedligeholdelse af venskaber og udvikling af sociale færdigheder, samt• barnet/unges ret til undervisning, hvis barnet/den unge er i den undervisningspligtige alder. <p>Hjemmetræningen skal ske efter dokumenterbare træningsmetoder. Det betyder bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• at forældrene skal kunne beskrive konkret, hvordan de enkelte træningselementer bidrager til at opfylde målene for barnet/den unges udvikling og trivsel	<p>Forældrene leverer ydelsen i tæt samarbejde med kommunen.</p> <p>For at hjemmetræningen kan godkendes, skal hjemmetræningen opfylde følgende krav efter Servicelovens § 32, stk. 6:</p> <p>Hjemmetræningen skal imødekomme barnet/den unges behov. Det betyder bl.a., at hjemmetræningen skal tilgodese:</p> <ul style="list-style-type: none">• de særlige behov, der følger af barnet/den unges fysiske eller psykiske funktionsnedsættelse• barnet/den unges behov for og ret til selvbestemt fritid, herunder samvær med jævnaldrende, udvikling og vedligeholdelse af venskaber og udvikling af sociale færdigheder, samt• barnet/unges ret til undervisning, hvis barnet/den unge er i den undervisningspligtige alder. <p>Hjemmetræningen skal ske efter dokumenterbare træningsmetoder. Det betyder bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• at forældrene skal kunne beskrive konkret, hvordan de enkelte træningselementer bidrager til at opfylde målene for barnet/den unges udvikling og trivsel



	<ul style="list-style-type: none">• at effekten af hjemmetræningen skal kunne vurderes i forhold til de mål, der er opstillet – metoden skal være målbar.• at forældrene skal have udarbejdet en plan for, hvordan indsatsen dokumenteres undervejs, og hvordan resultaterne kan vurderes• at det ikke er et krav, at træningsmetoderne skal være videnskabeligt dokumenteret. <p>Forældrene skal være i stand til at udføre opgaverne. Det betyder bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• at forældrene, ud fra familiens samlede situation, skal vurderes at være i stand til at udføre opgaverne i forbindelse med hjemmetræningen med samtidig hensyntagen til eventuelle søskende til barnet og familiens øvrige liv• at forældrenes forudsætninger indgår i denne vurdering. Forudsætningerne omfatter bl.a. ressourcer og arbejdssituation, eventuelle søskendes situation og indbyrdes forhold, familiens netværk og relationerne i familien og barnet/den unges eget syn på spørgsmålet, hvis det er muligt. <p>Forældrene skal kunne varetage opgaven som arbejdsgivere for deres eventuelle hjælpere.</p>	<ul style="list-style-type: none">• at effekten af hjemmetræningen skal kunne vurderes i forhold til de mål, der er opstillet – metoden skal være målbar.• at forældrene skal have udarbejdet en plan for, hvordan indsatsen dokumenteres undervejs, og hvordan resultaterne kan vurderes• at det ikke er et krav, at træningsmetoderne skal være videnskabeligt dokumenteret. <p>Forældrene skal være i stand til at udføre opgaverne. Det betyder bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none">• at forældrene, ud fra familiens samlede situation, skal vurderes at være i stand til at udføre opgaverne i forbindelse med hjemmetræningen med samtidig hensyntagen til eventuelle søskende til barnet og familiens øvrige liv• at forældrenes forudsætninger indgår i denne vurdering. Forudsætningerne omfatter bl.a. ressourcer og arbejdssituation, eventuelle søskendes situation og indbyrdes forhold, familiens netværk og relationerne i familien og barnet/den unges eget syn på spørgsmålet, hvis det er muligt. <p>Forældrene skal kunne varetage opgaven som arbejdsgivere for deres eventuelle hjælpere.</p>
Er der valgmulighed mht. valg af leverandør?	Forældrene skal udføre hjemmetræningen evt. med hjælp til øvelser, som kræver mere end en træner.	Forældrene skal udføre hjemmetræningen evt. med hjælp til øvelser, som kræver mere end en træner.
Hvordan følges der op på ydelsen?	Fire gange om året følger sagsbehandleren sammen med relevante samarbejdspartnere op på forløbet. De fire årlige opfølgninger kan medføre justeringer af hjemmetræningen, tids- og faseplanen samt de målsætninger, der arbejdes med, så plan og mål er så relevante og konstruktive for det videre forløb som muligt. Opfølgningens vurderinger af barnet/den unge og familiens situation kan føre til, at hjemmetræningen skal vurderes mere grundlæggende	Fire gange om året følger sagsbehandleren sammen med relevante samarbejdspartnere op på forløbet. De fire årlige opfølgninger kan medføre justeringer af hjemmetræningen, tids- og faseplanen samt de målsætninger, der arbejdes med, så plan og mål er så relevante og konstruktive for det videre forløb som muligt. Opfølgningens vurderinger af barnet/den unge og familiens situation kan føre til, at hjemmetræningen skal vurderes mere grundlæggende



	<p>i forhold til, om den skal fortsætte, suppleres med andre tilbud eller om der skal ske en revisitation.</p> <p>Derudover skal sagsbehandleren sammen med relevante samarbejdspartnere to gange årligt føre tilsyn med barnet/den unges udvikling og trivsel. I tilsynet skal ligeledes indgå en vurdering af familiens trivsel som helhed, herunder evt. søskendes trivsel. På baggrund af tilsynet skal der udarbejdes en tilsynsrapport med begrundet indstilling om fortsættelse eller ophør af hjemmetræningen.</p> <p>En gang årligt foreligges sagens akter for visitationsudvalget, som tager stilling til det forsatte forløb.</p>	<p>i forhold til, om den skal fortsætte, suppleres med andre tilbud eller om der skal ske en revisitation.</p> <p>Derudover skal sagsbehandleren sammen med relevante samarbejdspartnere to gange årligt føre tilsyn med barnet/den unges udvikling og trivsel. I tilsynet skal ligeledes indgå en vurdering af familiens trivsel som helhed, herunder evt. søskendes trivsel. På baggrund af tilsynet skal der udarbejdes en tilsynsrapport med begrundet indstilling om fortsættelse eller ophør af hjemmetræningen.</p> <p>En gang årligt foreligges sagens akter for visitationsudvalget, som tager stilling til det forsatte forløb.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Ved ansøgning om hjemmetræning kan der søges råd og vejledning om sagsbehandler i specialrådgivningen.</p> <p>Ved den konkrete ansøgning skal det beskrives</p> <ul style="list-style-type: none">• barnets forudsætninger• øvelser• mål, samt beskrivelse af hvordan der kan måles på dem• årligt budget• redegørelse for træner samt hvilke øvelser der skal indgå to i, og hvorfor der er behov for en træner <p>Der kan som udgangspunkt ikke søges om nye ting til træningen i årets løb.</p>	<p>Ved ansøgning om hjemmetræning kan der søges råd og vejledning af sagsbehandler i Specialrådgivningen.</p> <p>Ved den konkrete ansøgning skal det beskrives</p> <ul style="list-style-type: none">• barnets forudsætninger• øvelser• mål, samt beskrivelse af hvordan der kan måles på dem• årligt budget• redegørelse for træner samt hvilke øvelser der skal indgå to i, og hvorfor der er behov for en træner <p>Der kan som udgangspunkt ikke søges om nye ting til træningen i årets løb.</p>

Merudgifter. Serviceloven § 41

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Lovgrundlag for ydelsen		Serviceloven § 41 Ny formulering
Hvilket behov dækker ydelsen?	Ydelsen dækker de udgifter, som en gennemsnitlig familie ikke ville have haft, hvis barnet ikke havde haft en alvorlig og betydeligt nedsat funktionsevne eller indgribende kronisk/langvarig lidelse.	Ydelsen dækker de udgifter, som en gennemsnitlig familie ikke ville have haft, hvis barnet ikke havde haft en varig og betydeligt nedsat funktionsevne eller indgribende kronisk/langvarig lidelse
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Det er en forudsætning, at merudgifterne er en konsekvens af den nedsatte funktionsevne, og familien skal selv afholde den del af udgifterne, som svarer til de udgifter, en børnefamilie normalt ville have afholdt.</p> <p>Formålet med merudgiftsydelsen er helt konkret at medvirke til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at børn og unge med et handicap kan fortsætte med at bo hjemme, og dermed undgå anbringelse på institutioner e.l., hvis det er bedst for barnet • at familien kan leve så normalt som muligt på trods af barnets nedsatte funktion eller indgribende lidelse • at barnet/den unges funktionsevne ikke forværres eller får andre og mere alvorlige følger. <p>Hvis merudgiften kan dækkes efter anden lovgivning, kan der ikke ydes compensation for merudgifter efter Serviceloven § 41.</p>	<p>Det er en forudsætning, at merudgifterne er en konsekvens af den nedsatte funktionsevne, og familien skal selv afholde den del af udgifterne, som svarer til de udgifter, en børnefamilie normalt ville have afholdt.</p> <p>Formålet med merudgiftsydelsen er helt konkret at medvirke til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at børn og unge med et handicap kan fortsætte med at bo hjemme, og dermed undgå anbringelse på institutioner e.l., hvis det er bedst for barnet • at familien kan leve så normalt som muligt på trods af barnets nedsatte funktion eller indgribende lidelse • at barnet/den unges funktionsevne ikke forværres eller får andre og mere alvorlige følger. <p>Hvis merudgiften kan dækkes efter anden lovgivning, kan der ikke ydes compensation for merudgifter efter Servicelovens § 41.</p>
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Nedenfor er en række eksempler på merudgifter med et vejledende serviceniveau for de enkelte typer af merudgiftsydelser.</p> <p>Høje-Taastrup Kommune benytter Ankestyrelsens afgørelser på området som guidelines for vurderingen af merudgifter.</p>	<p>Nedenfor er en række eksempler på merudgifter med et vejledende serviceniveau for de enkelte typer af merudgiftsydelser.</p> <p>Høje-Taastrup Kommune benytter Ankestyrelsens afgørelser på området som guidelines for vurderingen af merudgifter.</p>



<p>Listen er IKKE udtømmende.</p> <p><u>Diæt og kostpræparater</u> Der kan ydes tilskud til de merudgifter, der er forbundet med at have et barn/en ung på allergi- eller diætkost. Der skal foreligge dokumentation fra egen læge eller hospital for, at den særlige kost er nødvendig på grund af nedsat funktionsevne eller en kronisk/langvarig lidelse hos barnet/den unge.</p> <p>Høje-Taastrup Kommune anvender Astma-Allergiforbundets, Diabetesforeningens eller Dansk Cøliaki Forenings vejledende takster om merudgifter til diætkost.</p> <p>Til spædbørn, der ikke kan tåle mælk, kan der f.eks. ydes hjælp til merudgifter til erstatningspræparater. Det er dog en betingelse, at der foreligger tilstrækkelig dokumentation for, at den kroniske lidelse vil bryde ud, hvis erstatningspræparaterne ikke anvendes. Der ydes ikke tilskud til almindelig modermælks-erstatning.</p> <p><u>Medicin</u> Der kan ydes hjælp til egenbetaling af tilskudsberettiget medicin, som er nødvendig på grund af en nedsat funktionsevne eller en kronisk eller langvarig lidelse hos børn/unge. Hjælpen ydes til at dække den del af egenbetalingen, der ikke dækkes efter Sundhedslovens regler.</p> <p>Via egen læge er der mulighed for at søge Sundhedsstyrelsen om 1) enkelttilskud til ikke-tilskudsberettiget medicin og 2) kronikertilskud til medicinudgifter.</p>	<p>Listen er IKKE udtømmende.</p> <p><u>Diæt og kostpræparater</u> Der kan ydes tilskud til de merudgifter, der er forbundet med at have et barn/en ung på allergi- eller diætkost. Der skal foreligge dokumentation fra egen læge eller hospital for, at den særlige kost er nødvendig på grund af nedsat funktionsevne eller en kronisk/langvarig lidelse hos barnet/den unge.</p> <p>Høje-Taastrup Kommune anvender Astma-Allergiforbundets eller Diabetesforeningens om merudgifter til diætkost.</p> <p>Ved ansøgninger om diætkost til børn og unge med cøliaki vil der blive foretaget en individuel og konkret vurdering af, om barnet eller den unge har en indgribende lidelse. Hvis barnet eller den unge er i målgruppen, anvendes Dansk Cøliaki Forenings vejledende takster om merudgifter til diætkost.</p> <p><u>Medicin</u> Der kan ydes hjælp til egenbetaling af tilskudsberettiget medicin, som er nødvendig på grund af en nedsat funktionsevne eller en kronisk eller langvarig lidelse hos børn/unge. Hjælpen ydes til at dække den del af egenbetalingen, der ikke dækkes efter Sundhedslovens regler eller en forsikring hos Sygesikring Danmark.</p> <p>Via ordinerende læge eller hospital er der mulighed for at søge Sundhedsstyrelsen om 1) enkelttilskud til ikke-tilskudsberettiget medicin og 2) kronikertilskud til medicinudgifter.</p>
--	--



Det vil være aktuelt at søge om kronikertilskud. Når tilskuddet er indregnet, giver det en årlig egenbetaling. Hvis du får kronikertilskud, er det denne egenbetaling, der kan medtages i den årlige beregning af merudgifter.

Hudlidelser

Hudlidelser som f.eks. svær eksem, atopisk dermatitis og psoriasis er lidelser, der kan tilhøre målgruppen efter § 41, hvis lidelsen er af en sådan sværhedsgrad, at den er indgribende og har alvorlige følger i barnets / den unges hverdag.

Der skal foreligge lægefaglig dokumentation for, at barnets/den unges lidelse medfører et ekstra eller særligt stort behov for cremer og olier.

Sygehusophold

Hvis barnet/den unge er indlagt på hospital på grund af sit handicap eller lidelse, kan der ydes hjælp til dækning af merudgifter til overnatning på sygehuset og f.eks. kost eller p-billetter.

Hvis der ydes hjælp til merudgifter til begge forældres ophold, er det en forudsætning, at det er nødvendigt, at begge forældre er til stede.

Nødvendigheden for begge forældrenes tilstedeværelse på grund af lidelsen skal dokumenteres af læge eller sygehus. Hvis der ydes hjælp til kost, skal tilskuddet reduceres med "normaludgiften".

Befordring

Der kan ydes tilskud til dækning af merudgifter til befordring af barnet til dagtilbud, behandling og i fritiden. Udgifterne til befordring kan kun dækkes, hvis de ikke kan dækkes efter andre bestemmelser.

Der skal altid foreligge en skriftlig vurdering af, hvorfor befordringsudgiften betragtes som en merud-

Det vil være aktuelt at søge om kronikertilskud. Når tilskuddet er indregnet, giver det en årlig egenbetaling. Hvis du får kronikertilskud, er det denne egenbetaling, der kan medtages i den årlige beregning af merudgifter.

Hudlidelser

Hudlidelser som f.eks. svær eksem, atopisk dermatitis og psoriasis er lidelser, der kan tilhøre målgruppen efter § 41, hvis lidelsen er af en sådan sværhedsgrad, at den er indgribende og har alvorlige følger i barnets / den unges hverdag.

Der skal foreligge lægefaglig dokumentation for, at barnets/den unges lidelse medfører et ekstra eller særligt stort behov for cremer og olier.

Sygehusophold

Hvis barnet/den unge er indlagt på hospital på grund af sit handicap eller lidelse, kan der ydes hjælp til dækning af merudgifter til overnatning på patienthotellet / Ronald McDonald huset til en ekstra forælder eller søskende samt til p-billetter.

Hvis der ydes hjælp til merudgifter til begge forældres ophold, eller til ophold på Patienthotellet / Ronald McDonald huset, er det en forudsætning, at det er nødvendigt, at begge forældre er til stede og er tæt på barnet.

Nødvendigheden for begge forældrenes tilstedeværelse på grund af lidelsen skal dokumenteres af læge eller sygehus. Hvis der ydes hjælp til kost, skal tilskuddet reduceres med "normaludgiften".

Befordring

Der kan ydes tilskud til dækning af merudgifter til befordring af barnet til dagtilbud, behandling og i fritiden. Udgifterne til befordring kan kun dækkes, hvis de ikke kan dækkes efter andre bestemmelser.

Der skal altid foreligge en skriftlig vurdering af, hvorfor befordringsudgiften betragtes som en merudgift. Befordringsudgiften skal altid



gift. Befordringsudgiften skal altid reduceres med eventuel "normaludgift" til befordring.

Det bør i alle tilfælde vurderes, om familien efter eget valg har påført sig ekstra udgifter til befordring.

Hvis befordringen foregår i egen (eller en lånt) bil kan tilskuddet fastsættes på grundlag af statens regler for godtgørelse for brug af egen bil efter laveste takst.

Befordring dagtilbud

Merudgifter til befordring af børn/unge med nedsat funktionsevne m.v. til almindelige dagtilbud kan afholdes efter Serviceloven § 41, hvis udgiften ikke dækkes af andre bestemmelser.

Udgifter til befordring til og fra særlige dagtilbud afholdes af det særlige dagtilbud.

Befordring til aflastning

Transportudgifter i forbindelse med aflastning kan dækkes efter Serviceloven § 41.

Befordring til fritidsaktiviteter

Da det må anses som almindeligt påregneligt at skulle transportere sine børn til fritidsaktiviteter, bevilges der som hovedregel ikke merudgifter til kørsel til fritidsaktiviteter.

Der kan i enkelte tilfælde, hvor det ikke er muligt at benytte offentlige transportmidler, bevilges tilskud til befordring. Her er det en betingelse, at barnet/den unge på grund af sin funktionsnedsættelse er begrænset i sine muligheder for fritidsbeskæftigelse, og at forældrene eller andre ikke kan transportere barnet/den unge selv.

Befordring til behandling

Der kan ydes hjælp til betaling af befordringsudgifter, som er nødvendige ved ledsagelse af et barn eller en ung til behandling som følge af den nedsatte funktionsevne eller lidelse. Det sker dog kun i det omfang, udgifterne ikke dækkes ef-

reduceres med eventuel "normaludgift" til befordring.

Det bør i alle tilfælde vurderes, om familien efter eget valg har påført sig ekstra udgifter til befordring.

Hvis befordringen foregår i egen (eller en lånt) bil kan tilskuddet fastsættes på grundlag af statens regler for godtgørelse for brug af egen bil efter laveste takst.

Befordring dagtilbud

Merudgifter til befordring af børn/unge med nedsat funktionsevne m.v. til almindelige dagtilbud kan afholdes efter Servicelovens § 41, hvis udgiften ikke dækkes af andre bestemmelser.

Befordring til fritidsaktiviteter

Da det må anses som almindeligt påregneligt at skulle transportere sine børn til fritidsaktiviteter, bevilges der som hovedregel ikke merudgifter til kørsel til fritidsaktiviteter. Der kan dog bevilges merudgiften til transport, hvis barnets fritidsaktivitet, grundet funktionsnedsættelsen, er længere fra bopælen og derved medfører en merudgift.

Befordring til behandling

Der kan ydes hjælp til betaling af befordringsudgifter, som er nødvendige ved ledsagelse af et barn eller en ung til behandling som følge af den nedsatte funktionsevne eller lidelse. Der ydes kun hjælp til billigst mulige transportmiddel. Det sker dog kun i det omfang, udgif-



	<p>ter andre bestemmelser eller ved andre ordninger.</p> <p>Befordringsudgifter til sygehus, hvor den nødvendige behandling kan finde sted, dækkes som udgangspunkt efter Sundhedslovens § 171, hvis afstanden overstiger 50 km.</p> <p>Vælger familien et andet sygehus efter frit sygehusvalg end det sygehus, de er henvist til, tages der udgangspunkt i afstanden til det sygehus, de oprindeligt er henvist til. De samme bestemmelser gælder i forhold til undersøgelse og kontrol.</p> <p><i>Befordring til behandling i udlandet</i> Hjælp til dækning af befordringsudgifter m.v. i forbindelse med behandling i udlandet kan kun ydes, hvis Sundhedsstyrelsen har godkendt, at behandlingen skal foregå i udlandet. I sådanne tilfælde ydes hjælpen kun, hvis den ikke dækkes efter andre regler eller andre ordninger.</p> <p><u>Drift af bil</u> I særlige situationer kan der ydes hjælp til betaling af andre driftsudgifter i forbindelse med befordring af et barn/en ung med nedsat funktionsevne eller lidelse i familiens egen bil.</p> <p>Det vil primært gælde, hvor familien har en bil alene til befordring af barnet/den unge. Det vil også gælde, hvis det kan sandsynliggøres, at familien ikke ville have bil, hvis der ikke var et særligt kørselsbehov som følge af barnets nedsatte funktionsevne eller lidelse, eller hvor familien har en ekstraordinært stor og driftsmæssig kostbar bil, som følge af barnet/den unges funktionsevne eller lidelse.</p>	<p>terne ikke dækkes efter andre bestemmelser eller ved andre ordninger.</p> <p>Befordringsudgifter til sygehus, hvor den nødvendige behandling kan finde sted, dækkes som udgangspunkt efter Sundhedslovens § 171, hvis afstanden overstiger 50 km.</p> <p>Hvis barnet eller den unge grundet sin funktionsnedsættelse ikke kan tage med offentlig transport, skal udgifterne til transport i egen bil eller særtransport som udgangspunkt dækkes af regionen.</p> <p>Vælger familien et andet sygehus efter frit sygehusvalg end det sygehus, de er henvist til, tages der udgangspunkt i afstanden til det sygehus, de oprindeligt er henvist til. De samme bestemmelser gælder i forhold til undersøgelse og kontrol.</p> <p><i>Befordring til behandling i udlandet</i> Hjælp til dækning af befordringsudgifter m.v. i forbindelse med behandling i udlandet kan kun ydes, hvis Sundhedsstyrelsen har godkendt, at behandlingen skal foregå i udlandet. I sådanne tilfælde ydes hjælpen kun, hvis den ikke dækkes efter andre regler eller andre ordninger.</p> <p><u>Drift af bil</u> I særlige situationer kan der ydes hjælp til betaling af andre driftsudgifter i forbindelse med befordring af et barn/en ung med nedsat funktionsevne eller lidelse i familiens egen bil.</p> <p>Det vil primært gælde, hvor familien har en bil alene til befordring af barnet/den unge. Det vil også gælde, hvis det kan sandsynliggøres, at familien ikke ville have bil, hvis der ikke var et særligt kørselsbehov som følge af barnets nedsatte funktionsevne eller lidelse, eller hvor familien har en ekstraordinært stor og driftsmæssig kostbar bil, som følge af barnet/den unges funktionsevne eller lidelse.</p>
--	--	---



Der kan i særlige tilfælde ydes tilskud til betaling af f.eks. forsikringer, benzin, reparationer m.v., når udgiften må anses som en merudgift ved forsørgelsen af barnet/den unge. Hver enkelt merudgift skal altid beregnes konkret.

Hjælp til anskaffelse af bil eller hjælp til betaling af afdrag på bil til befordring af børn kan ikke ydes efter Serviceloven § 41, men skal ske efter Serviceloven § 114.

Handicaprettede kurser

Der kan ydes hjælp til forældres, bedsteforældres, søskendes og eventuelt andre pårørendes merudgifter som følge af nødvendig deltagelse i handicaprettede kurser. Det er dog en forudsætning, at deltageren har en tæt relation til barnet/den unge.

De udgifter, der kan være tale om, er f.eks. rejseudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter ved måltider og ophold, kursusafgift, kursusmaterialer og pasning af søskende, som ikke skal med på kurset.

I tilfælde af kurser med forplejning vil der ske reduktion af udgiften i forhold til "normaludgift".

Der kan efter en konkret individuel vurdering ydes hjælp til kurser under barnets/den unges opvækst ved særlige behov og problemstillinger i familien.

Beklædning/fodtøj

Der kan ydes hjælp til tøj, som skal udformes på en særlig måde, eller til ekstra beklædning/sko, som er nødvendig på grund af ekstraordinært slid.

Specialsyet tøj

Hvis der er tale om almindeligt tøj til børn/unge i pågældende alder,

Der kan i særlige tilfælde ydes tilskud til betaling af f.eks. forsikringer, benzin, reparationer m.v., når udgiften må anses som en merudgift ved forsørgelsen af barnet/den unge. Hver enkelt merudgift skal altid beregnes konkret.

Hjælp til anskaffelse af bil eller hjælp til betaling af afdrag på bil til befordring af børn kan ikke ydes efter Servicelovens § 41, men skal ske efter Servicelovens § 114.

Handicaprettede kurser

Der kan ydes hjælp til forældres, bedsteforældres, søskendes og eventuelt andre pårørendes merudgifter som følge af nødvendig deltagelse i handicaprettede kurser. Det er dog en forudsætning, at deltageren har en tæt relation til barnet/den unge.

De udgifter, der kan være tale om, er f.eks. rejseudgifter, tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter ved måltider og ophold, kursusafgift, kursusmaterialer og pasning af søskende, som ikke skal med på kurset.

I tilfælde af kurser med forplejning vil der ske reduktion af udgiften i forhold til "normaludgift".

Der kan efter en konkret individuel vurdering ydes hjælp til kurser under barnets/den unges opvækst ved særlige behov og problemstillinger i familien.

Der kan som udgangspunkt ikke ydes hjælp til kurser for, at familien kan skabe netværk eller få informationer, som kan gives på hospitalet eller via andre tilbud i kommunen.

Beklædning/fodtøj

Der kan ydes hjælp til tøj, som skal udformes på en særlig måde, eller til ekstra beklædning/sko, som er nødvendig på grund af ekstraordinært slid.

Specialsyet tøj

Hvis der er tale om almindeligt tøj til børn/unge i pågældende alder, hvor tøjet er dyrere eller specialsy-



hvor tøjet er dyrere eller specialsyet eller udformet på en særlig måde på grund af barnet/den unges handicap, ydes støtte til den del af udgiften, der overstiger, hvad der normalt betales for pågældende beklædningsgenstand til barnet/den unge.

Særlige beklædningsdele

Gælder det særlige beklædningsgenstande, som barnet/den unge ikke ville have haft behov for, hvis barnet/den unge ikke havde haft en funktionsnedsættelse, er der tale om et hjælpemiddel efter Serviceloven § 112. Særlige beklædningsgenstande er f.eks. regnslag til kørestol, kørepose, hagesmæk og beskyttelsesbukser til svært inkontinente børn og unge.

Ortopædisk fodtøj

Er det nødvendigt med ortopædisk fodtøj, herunder fodtøj der tilgodeser en foddeformitet, ydes hjælpen efter Serviceloven §§ 112 og 113 vedrørende hjælpemidler og forbrugsgoder. Der kan også være tale om ekstraordinært slid på ortopædisk fodtøj, hvor egenbetalingen på ekstra ortopædiske sko i givet fald kan dækkes som en merudgift.

Ekstraordinær slitage med videre

Ved sandsynliggørelse og dokumentation af ekstraordinær slitage som følge af barnet/den unges handicap kan der ydes et tillæg. Det gælder også for glemte og ødelagte beklædningsgenstande, herunder briller.

Som udgangspunkt for beregningen benyttes taksten for beklædning til døgnanbragte børn som almindelig forældredrøbet. Dette beløb forventes afholdt af forældrene selv, inden et tilskud som merudgift kan ydes.

Vask

Hvis barnets nedsatte funktionsevne eller kroniske/langvarige lidelse

et eller udformet på en særlig måde på grund af barnet/den unges handicap, ydes støtte til den del af udgiften, der overstiger, hvad der normalt betales for pågældende beklædningsgenstand til barnet/den unge.

Særlige beklædningsdele

Gælder det særlige beklædningsgenstande, som barnet/den unge ikke ville have haft behov for, hvis barnet/den unge ikke havde haft en funktionsnedsættelse, er der tale om et hjælpemiddel efter Servicelovens § 112. Særlige beklædningsgenstande er f.eks. regnslag til kørestol, kørepose, hagesmæk og beskyttelsesbukser til svært inkontinente børn og unge.

Ortopædisk fodtøj

Er det nødvendigt med ortopædisk fodtøj, herunder fodtøj der tilgodeser en foddeformitet, ydes hjælpen efter Servicelovens §§ 112 og 113 vedrørende hjælpemidler og forbrugsgoder. Der kan også være tale om ekstraordinært slid på ortopædisk fodtøj, hvor egenbetalingen på ekstra ortopædiske sko i givet fald kan dækkes som en merudgift.

Som udgangspunkt dækkes der ikke udgifter til gode sko, f.eks. med fast hælkappe.

Ekstraordinær slitage med videre

Ved sandsynliggørelse og dokumentation af ekstraordinær slitage som følge af barnet/den unges handicap kan der ydes et tillæg. Det gælder også for glemte og ødelagte beklædningsgenstande, herunder briller.

Vask

Hvis barnets nedsatte funktionsevne eller kroniske/langvarige lidelse medfører merudgifter til vask, kan



	<p>medfører merudgifter til vask, kan der ydes hjælp såvel til selve vaskedgiften som til anskaffelse af vaskemaskine, forudsat at en sådan må anses for at være nødvendig for at imødekomme et ekstraordinært stort behov.</p> <p>Det skal sandsynliggøres, at barnet/den unges nedsatte funktions-evne eller kroniske/langvarige lidelse medfører merudgifter til vask via udtalelse fra læge, sygehus, sundhedsplejerske eller andre relevante fagpersoner.</p> <p>Udgifter til afskrivninger m.v. kan ikke betragtes som merudgift. Der tages således udgangspunkt i de faktiske omkostninger ved en vask.</p> <p><u>Vådliggere (Enuresis nocturna og encoprese)</u> Børn/unge, der tisser eller har afføring i sengen om natten, kommer normalt ikke ind under Serviceloven § 41.</p> <p>I særlige tilfælde, hvor alle behandlingsmuligheder er udtømte, barnet/ den unge er over 4 år, og der er udsigt til, at lidelsen er kronisk, kan der dog efter en konkret vurdering ydes hjælp efter Serviceloven § 41.</p> <p>Der skal foreligge dokumentation fra egen læge eller hospital for, at alle behandlingsmuligheder er udtømte, og at det ikke er muligt at behandle lidelsen med andet end hjælpemidler (bleer, medicin, kateter m.v.).</p> <p>Der kan ydes hjælp til merudgifter til bleer, når barnet/den unge er over 4 år og lider af enuresis og/eller encoprese, hvis det er i forlængelse af en funktionsnedsættelse.</p> <p>Udgiften skal være sandsynliggjort og lægeligt dokumenteret, herun-</p>	<p>der ydes hjælp såvel til selve vaskedgiften som til anskaffelse af vaskemaskine, forudsat at en sådan må anses for at være nødvendig for at imødekomme et ekstraordinært stort behov.</p> <p>Det skal sandsynliggøres, at barnet/den unges nedsatte funktions-evne eller kroniske/langvarige lidelse medfører merudgifter til vask via udtalelse fra læge, sygehus, sundhedsplejerske eller andre relevante fagpersoner.</p> <p>Udgifter til afskrivninger m.v. kan ikke betragtes som merudgift. Der tages således udgangspunkt i de faktiske omkostninger ved en vask.</p> <p><u>Vådliggere (Enuresis nocturna og encoprese)</u> Børn/unge, der tisser eller har afføring i sengen om natten, kommer normalt ikke ind under Servicelovens § 41.</p> <p>I særlige tilfælde, hvor alle behandlingsmuligheder er udtømte, barnet/ den unge er over 4 år, og der er udsigt til, at lidelsen er kronisk, kan der dog efter en konkret vurdering ydes hjælp efter Servicelovens § 41.</p> <p>Der skal foreligge dokumentation fra egen læge eller hospital for, at alle behandlingsmuligheder er udtømte, og at det ikke er muligt at behandle lidelsen med andet end hjælpemidler (bleer, medicin, kateter m.v.).</p> <p>Før en ansøgning om bleer kan behandles skal den først behandles hos Hjælpemiddelafdelingen. Når ansøgningen ikke kan imødekommes hos Hjælpemiddelafdelingen, kan der søges om hjælp til merudgifter til bleer i Familieafdelingen. Barnet/den unge skal være over 4 år og lide af enuresis og/eller encoprese.</p> <p>Udgiften skal være sandsynliggjort og lægeligt dokumenteret, herunder om alle behandlingsmuligheder er udtømte.</p>
--	--	---



der om alle behandlingsmuligheder er udtømte.

Hvis bleerne ikke længere kan købes i almindelige butikker, skal udgiften til bleer bevilges som hjælpemiddel efter Serviceloven § 112.

Ferie

Der kan ydes tilskud til merudgifter til ferier, som familier i almindelighed holder.

Barnepige

Behovet for barnepige vil blive vurderet i forhold til den enkelte familie, og der foretages en individuel vurdering af, om der evt. er pasningsmuligheder i familiens netværk.

Afløsning/aflastning

Hvis én af Servicelovens øvrige aflastningsordninger f.eks. § 52 eller § 84 ikke er tilstrækkelig i det konkrete tilfælde, kan der ydes hjælp til dækning af nødvendige merudgifter til ansættelse af en hjælper efter Serviceloven § 41 til afløsning/aflastning. Der ydes kun hjælp til afløsning/aflastning i eget hjem.

Kommunen kan vælge at udbetale et beløb til familien, der så selv ansætter og aflønner en aflastningsperson, eller at udbetale lønnen direkte til aflastningspersonen, hvor familien indberetter antallet af timer, hvor der er ydet aflastning.

Familien vil i begge situationer være arbejdsgiver for aflastningspersonen.

Bolig og boligskift

Der kan ydes støtte til forhøjede udgifter i forbindelse med boligæn-

Hvis bleerne ikke længere kan købes i almindelige butikker, skal udgiften til bleer bevilges som hjælpemiddel efter Servicelovens § 112.

Ferie

Hvis man grundet barnets funktionsnedsættelse har ekstra udgifter til en ferie, kan der ydes hjælp i form af merudgifter. Almindelige udgifter til ferier vil blive fratrukket.

Barnepige

Behovet for barnepige vil blive vurderet i forhold til den enkelte familie, og der foretages en individuel vurdering af, om der evt. er pasningsmuligheder i familiens netværk.

Afløsning/aflastning

Hvis én af Servicelovens øvrige aflastningsordninger f.eks. § 52 eller § 84 ikke er tilstrækkelig i det konkrete tilfælde, kan der ydes hjælp til dækning af nødvendige merudgifter til ansættelse af en barnepige efter Servicelovens § 41 til afløsning/aflastning. Der ydes kun hjælp til afløsning/aflastning i eget hjem.

Bevilges der barnepige efter § 41, tages der stilling til, om der skal modregnes for de udgifter, andre familier med børn på samme alder og uden funktionsnedsættelse under normalt omstændigheder ville have til børnepasning.

Kommunen kan vælge at udbetale et beløb til familien, der så selv ansætter og aflønner en aflastningsperson, eller at udbetale lønnen direkte til aflastningspersonen, hvor familien indberetter antallet af timer, hvor der er ydet aflastning.

Familien vil i begge situationer være arbejdsgiver for aflastningspersonen.

Bolig og boligskift

Det kan dreje sig om merudgifter til forhøjet lejeværdi/husleje (fratrasket evt. boligsikring) af egen bolig,



dringer i form af til- og ombygning af familiens bolig, eller ved flytning til en større bolig, som følge af et barn/en ungs handicap.

Der kan desuden dækkes merudgifter til en flytning, som er betinget af nedsat funktionsevne eller kronisk/langvarig lidelse hos barnet/den unge.

Størrelsen af de faktiske merudgifter i forbindelse med boligændringer og ombygninger beror på en konkret vurdering.

Det kan dreje sig om merudgifter til forhøjet lejeværdi af egen bolig, forhøjelse af ejendomsforsikring eller større forbrug af el og varme.

Betingelsen for at få støtte til dækning af udgifter i forbindelse med flytning til en anden bolig er, at kommunen har vurderet, at den nuværende bolig ikke er egnet som opholdssted på grund af funktionsnedsættelsen, og at boligen ikke kan gøres egnet ved ombygning eller særlige indretninger.

Fritidsaktiviteter/idræt

Der kan ydes dækning af nødvendige merudgifter til barnet/den unges deltagelse i en fritidsaktivitet, hvis merudgiften relaterer sig direkte til barnet/den unges funktionsnedsættelse eller lidelse.

Der tages udgangspunkt i, at børn normalt har en-to fritidsinteresser. Derfor ydes der maksimalt støtte til to fritidsaktiviteter.

Merudgiften til en fritidsaktivitet beregnes ud fra forskellen mellem den normale fritidsaktivitet og den handicaprelaterede fritidsaktivitet, herunder pris, kørsel og udstyr; som f.eks. ved handicapridning, hvor kommunen kan dække den merudgift, der er forskellen på almindelig ridning og handicapridning.

Det kan også være transport eller km-penge efter statens laveste tak-

forhøjelse af ejendomsforsikring eller større forbrug af el og varme.

Betingelsen for at få støtte til dækning af udgifter i forbindelse med flytning til en anden bolig er, at Hjælpe-middelafdelingen har vurderet, at den nuværende bolig ikke er egnet som opholdssted på grund af funktionsnedsættelsen, og at boligen ikke kan gøres egnet ved ombygning eller særlige indretninger.

Fritidsaktiviteter/idræt

Der kan ydes dækning af nødvendige merudgifter til barnet/den unges deltagelse i en fritidsaktivitet, hvis merudgiften relaterer sig direkte til barnet/den unges funktionsnedsættelse eller lidelse.

Der tages udgangspunkt i, at børn normalt har en-to fritidsinteresser. Derfor ydes der maksimalt støtte til to fritidsaktiviteter.

Merudgiften til en fritidsaktivitet beregnes ud fra forskellen mellem den normale fritidsaktivitet og den handicaprelaterede fritidsaktivitet, herunder pris, kørsel og udstyr; som f.eks. ved handicapridning, hvor kommunen kan dække den merudgift, der er forskellen på almindelig ridning og handicapridning.

Det kan også være transport eller km-penge efter statens laveste takster, hvis barnet/den unge på grund af sit handicap kun kan gå til



	<p>ster, hvis barnet/den unge på grund af sit handicap kun kan gå til en fritidsaktivitet, der ligger længere væk, end hvad der anses som normal afstand.</p> <p>Hvis der kan bevilges handicapridning som rideterapi efter Sundhedsloven, skal Sundhedslovens ydelse gå forud for Servicelovens § 41.</p> <p><u>Forsikring</u> Forældre har mulighed for at tegne en særskilt ansvarsforsikring på barnet/den unge. Forskellen mellem den almindelige og udvidede ansvarsforsikring kan medtages i en merudgiftsberegning.</p>	<p>en fritidsaktivitet, der ligger længere væk, end hvad der anses som normal afstand.</p> <p>Hvis der kan bevilges handicapridning som rideterapi efter Sundhedsloven, skal Sundhedslovens ydelse gå forud for Servicelovens § 41.</p>
Hvilke aktiviteter indgår ikke i ydelsen?	Udgifter til behandling og transport til skole kan ikke ydes efter § 41.	Udgifter til transport til og fra skole kan ikke ydes efter § 41, men skal søges dækket efter folkeskoleloven.
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Barnet/den unge skal være under 18 år og have betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>»Indgribende lidelse« betyder, at lidelsen skal være af en sådan karakter, at den har alvorlige følger i den daglige tilværelse.</p> <p>»Kroniske lidelser« omfatter sygdomstilstande o.l., som fra det tidspunkt, hvor de opstår, normalt vil vare i flere år. Der lægges i praksis vægt på, om lidelsen forventes at vare barnealderen ud.</p> <p>At det skal være en »langvarig lidelse« betyder i praksis, at der lægges vægt på, om lidelsen skønnes at vare et år eller mere. Det er dog ikke udelukket at yde støtte, selv om lidelsen kan forventes at vare mindre end et år. Det afgørende er betydningen af en nedsættelse af funktionsevnen.</p> <p>Det er en betingelse for, at der kan bevilges merudgiftsydelse, at barnet/ den unge forsørges i eget hjem. Dog er familien fortsat berettiget til merudgiftsydelse, hvis barnet/den unge er indlagt på sygehus, er på aflastningsophold eller</p>	<p>Barnet/den unge skal være under 18 år og have betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>»Indgribende lidelse« betyder, at lidelsen skal være af en sådan karakter, at den har alvorlige følger i den daglige tilværelse.</p> <p>»Kroniske lidelser« omfatter sygdomstilstande o.l., som fra det tidspunkt, hvor de opstår, normalt vil vare i flere år. Der lægges i praksis vægt på, om lidelsen forventes at vare barnealderen ud.</p> <p>At det skal være en »langvarig lidelse« betyder i praksis, at der lægges vægt på, om lidelsen skønnes at vare et år eller mere. Det er dog ikke udelukket at yde støtte, selv om lidelsen kan forventes at vare mindre end et år. Det afgørende er betydningen af en nedsættelse af funktionsevnen.</p> <p>Det er en betingelse for, at der kan bevilges merudgiftsydelse, at barnet/ den unge forsørges i eget hjem. Dog er familien fortsat berettiget til merudgiftsydelse, hvis barnet/den unge er indlagt på sygehus, er på aflastningsophold eller</p>



	<p>midlertidigt som et led i almindelig skolegang går på kost- eller efterskole.</p> <p>Hvis barnet/den unge er anbragt uden for eget hjem, f.eks. i familiepleje eller på en døgninstitution, kan familien derimod ikke modtage merudgiftsydelse.</p>	<p>midlertidigt som et led i almindelig skolegang går på kost- eller efterskole.</p> <p>Hvis barnet/den unge er anbragt uden for eget hjem, f.eks. i familiepleje eller på en døgninstitution, kan familien derimod ikke modtage merudgiftsydelse.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Hjælpen gives som et månedligt beløb. For at kunne få økonomisk hjælp skal man have merudgifter over et mindstebeløb. Søger borge- ren om hjælp til flere børn, der hver især opfylder betingelserne for merudgifter i § 41, er det den samlede merudgiftsydelse, der skal overstige det årlige mindstebeløb.</p> <p>Ansøgeren skal lave et overslag over omfanget af de behov, som den pågældende efter al sandsynlighed vil have i det kommende år. Sagsbehandleren beregner merudgiften efter en konkret vurdering af disse behov og af de sandsynliggjorte udgifter.</p> <p>De årlige udgifter lægges sammen og fordeles på årets måneder. Der udbetales et fast månedligt standardbeløb. Beløbet reguleres ved ændringer i behovet for ydelsen, eller der ydes enkeltstående udbetaling.</p> <p>Beløbet er skattefrit og uafhængigt af familiens indtægter.</p> <p>Som udgangspunkt skal familien selv administrere ydelsen på årsbasis. Familien vælger selv, hvor den udmålte hjælp eller ydelse købes, og er også selv ansvarlig for afregning.</p> <p>Familien og sagsbehandler kan indgå aftale om, at kommunen afregner med leverandøren.</p> <p>Familien har oplysningspligt. Det betyder, at sker der ændringer i forholdene eller merudgifterne omkring barnet, har familien pligt til at oplyse kommunen om det.</p>	<p>Hjælpen gives som et månedligt beløb. For at kunne få økonomisk hjælp skal man have merudgifter over et mindstebeløb. Søger borge- ren om hjælp til flere børn, der hver især opfylder betingelserne for merudgifter i § 41, er det den samlede merudgiftsydelse, der skal overstige det årlige mindstebeløb.</p> <p>Ansøgeren skal lave et overslag over omfanget af de behov, som den pågældende efter al sandsynlighed vil have i det kommende år. Sagsbehandleren beregner merudgiften efter en konkret vurdering af disse behov og af de sandsynliggjorte udgifter.</p> <p>De årlige udgifter lægges sammen og fordeles på årets måneder. Der udbetales et fast månedligt standardbeløb. Beløbet reguleres ved ændringer i behovet for ydelsen, eller der ydes enkeltstående udbetaling.</p> <p>Beløbet er skattefrit og uafhængigt af familiens indtægter.</p> <p>Som udgangspunkt skal familien selv administrere ydelsen på årsbasis. Familien vælger selv, hvor den udmålte hjælp eller ydelse købes, og er også selv ansvarlig for afregning.</p> <p>Familien og sagsbehandler kan indgå aftale om, at kommunen afregner med leverandøren.</p> <p>Familien har oplysningspligt. Det betyder, at sker der ændringer i forholdene eller merudgifterne omkring barnet, har familien pligt til at oplyse kommunen om det.</p>



Er der valgmulighed mht. valg af leverandør?	Hvis familien indgår aftale med kommune om afregning med leverandør, beslutter kommunen hvilken leverandør, der skal bruges.	Hvis familien indgår aftale med kommune om afregning med leverandør, beslutter kommunen hvilken leverandør, der skal bruges.
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Mindst en gang årligt følger sagsbehandleren op på, om de udmålte merudgifter dækker de konkrete behov, eller om der skal ske en regulering.</p> <p>Er det vanskeligt for en familie med f.eks. et nydiagnosticeret barn at sandsynliggøre de nødvendige merudgifter et år frem, vil der ske hyppigere opfølgning i starten.</p> <p>Familien bør ved opfølgning kunne sandsynliggøre eller dokumentere deres væsentligste merudgifter, da det vil gøre udmålingen af den næste periodes dækning af merudgifter nemmere.</p>	<p>Som udgangspunkt kan der uanset stigninger i de sandsynliggjorte merudgifter ikke kræves, at tilskuddet bliver fastsat på ny, før der er forløbet et år regnet fra den seneste fastsættelse. Opstår der en stigning i udgifterne anbefales det, at der gemmes kvitteringer som kan bruges til at sandsynliggøre udgiften. Der kan løbende modtages hjælp til enkeltstående udgifter til f.eks. et kursus.</p> <p>Som udgangspunkt følges der op på merudgifterne efter 12 måneder. Har der været stigninger i merudgifterne inden opfølgningen og hvis de øvrige betingelser er opfyldt, vil pengene blive udbetalt med tilbagevirkende kraft.</p> <p>Er det vanskeligt for en familie med f.eks. et nydiagnosticeret barn at sandsynliggøre de nødvendige merudgifter et år frem, vil der ske hyppigere opfølgning i starten.</p> <p>Familien bør ved opfølgning kunne sandsynliggøre eller dokumentere deres væsentligste merudgifter, da det vil gøre udmålingen af den næste periodes dækning af merudgifter nemmere.</p>
Særlige bemærkninger	For oplysning om aktuelle beløb henvises til oversigtsnotatet "Normalforbrug og takster til børnefamilier. Børne- og ungeområdet". Notatet kan findes på kommunens hjemmeside www.htk.dk under "Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov".	For oplysning om aktuelle beløb henvises til oversigtsnotatet "Normalforbrug og takster til børnefamilier. Børne- og ungeområdet". Notatet kan findes på kommunens hjemmeside www.htk.dk under "Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov".



Tabt arbejdsfortjeneste. Serviceloven § 42

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 42 Ny formulering
Hvilket behov dækker ydelsen?	Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste er hjælp til dækning af indtægtstab for forældre, der ikke kan passe deres arbejde og opretholde deres sædvanlige arbejdsindtægt, fordi de passer et barn under 18 år med et omfattende handicap.	Kompensation for tabt arbejdsfortjeneste er hjælp til dækning af indtægtstab for forældre, der ikke kan passe deres arbejde og opretholde deres sædvanlige arbejdsindtægt, fordi de passer et barn under 18 år med et omfattende handicap. Det skal desuden være mest hensigtsmæssigt, at det er en forælder, der passer barnet.
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet med tabt arbejdsfortjeneste til forældre til børn og unge med funktionsnedsættelse er, at: 1. Barnet/den unge kan forblive i familien og dermed undgå anbringelse på institutioner eller lignende, hvis hensynet til barnets tarv tilsiger dette 2. Familien kan leve så normalt som muligt på trods af og med barnet/den unges nedsatte funktionsevne eller den kroniske/langvarige lidelse 3. Hindre, at barnet/den unges nedsatte funktionsevne eller kroniske/langvarig lidelse forværres eller får andre og mere alvorlige følger.	Formålet med tabt arbejdsfortjeneste til forældre til børn og unge med funktionsnedsættelse er, at: 1. Barnet/den unge kan forblive i familien og dermed undgå anbringelse på institutioner eller lignende, hvis hensynet til barnets tarv tilsiger dette 2. Familien kan leve så normalt som muligt på trods af og med barnet/den unges nedsatte funktionsevne eller den kroniske/langvarige lidelse 3. Hindre, at barnet/den unges nedsatte funktionsevne eller kroniske/langvarig lidelse forværres eller får andre og mere alvorlige følger.
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	Det er muligt at yde hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste fra nogle timer om dagen eller om ugen til dækning af fuld tid. Det afgørende er, hvor længe det er hensigtsmæssigt, at barnet/den unge bliver passet i hjemmet. Udmålingen af behovet skal ses i forhold til den enkelte families situation, f.eks. om der er to forældre, andre børn, barnet/den unges alder og andre iværksatte foranstaltninger.	Det er muligt at yde hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste fra nogle timer om dagen eller om ugen til dækning af fuld tid. Det afgørende er, hvor længe det er mest hensigtsmæssigt, at barnet/den unge bliver passet i hjemmet af en forælder. Udmålingen af behovet skal ses i forhold til den enkelte families situation, f.eks. om der er to forældre, andre børn, barnet/den unges alder og andre iværksatte foranstaltninger.



	<p>ger og merudgiftsydelser til familien.</p> <p>Hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste fastsættes på baggrund af den tidligere bruttoindtægt. Der er et maksimalt beløb.</p> <p>Maksimumbeløbet reduceres forholdsmæssigt i forhold til den andel, de visiterede timer til tabt arbejdsfortjeneste udgør af den samlede arbejdstid. Der beregnes bidrag til pensionsordning, som udgør 10 pct. af bruttoydelsen, hvis der har været en arbejdsgiverfinansieret pensionsordning umiddelbart før § 42-bevillingen. Bidraget kan dog højst udgøre et beløb svarende til det hidtidige arbejdsgiverbidrag.</p> <p>Afvikling Dækning af tabt arbejdsfortjeneste bortfalder, når barnet/den unge fylder 18 år, og forældrene ikke længere har forsørgelsespligten.</p> <p>Hvis der sker ændringer i betingelserne (anbringelse eller dødsfald), udbetales tabt arbejdsfortjeneste i tre måneder efter udgangen af den måned, hvor betingelserne for at modtage tilskuddet er bortfaldet.</p> <p>Falder betingelserne f.eks. bort midt i januar, udbetales der tabt arbejdsfortjeneste til og med april.</p> <p>Denne tre-måneders-regel gælder ikke, hvis der på forhånd er aftalt en bestemt periode for hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Den gælder heller ikke, hvis forælderen ønsker, at afviklingsperioden skal være kortere.</p>	<p>ger og merudgiftsydelser til familien.</p> <p>Hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste fastsættes på baggrund af den tidligere bruttoindtægt. Der er et maksimalt beløb.</p> <p>Maksimumbeløbet reduceres forholdsmæssigt i forhold til den andel, de visiterede timer til tabt arbejdsfortjeneste udgør af den samlede arbejdstid. Der beregnes bidrag til pensionsordning, som udgør 10 pct. af bruttoydelsen, hvis der har været en arbejdsgiverfinansieret pensionsordning umiddelbart før § 42-bevillingen. Bidraget kan dog højst udgøre et beløb svarende til det hidtidige arbejdsgiverbidrag.</p> <p>Dækning af tabt arbejdsfortjeneste bortfalder, når barnet/den unge fylder 18 år, og forældrene ikke længere har forsørgelsespligten.</p> <p>Hvis der sker ændringer i betingelserne og timeantallet nedsættes, udbetales tabt arbejdsfortjeneste i 14 uger efter udgangen af den måned, hvor betingelserne for at modtage tilskuddet er bortfaldet.</p> <p>Falder betingelserne f.eks. bort midt i januar, udbetales der tabt arbejdsfortjeneste til og med april.</p> <p>Hvis behovet for tabt arbejdsfortjeneste helt bortfalder, har opsigelsen opsættende virkning jf. SL § 3A. Det betyder, at man har ret til tabt arbejdsfortjeneste i 14 uger og hvis man klager over afgørelsen, har man ret til yderlige 14 uger. Ankestyrelsen vil træffe sin afgørelsen indenfor denne periode.</p> <p>Opsigelsesperioden på 14 uger gælder ikke, hvis der på forhånd er af-</p>
--	---	---



	<p>Opnår forælderen arbejdsindtægt i afviklingsperioden, ophører udbetalingen af tabt arbejdsfortjeneste i det omfang, at arbejdsindtægten modsvarer den tabte arbejdsfortjeneste.</p>	<p>talt en bestemt periode for hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Den gælder heller ikke, hvis forælderen ønsker, at perioden skal være kortere.</p> <p>Opnår forælderen arbejdsindtægt i opsigelsesperioden, ophører udbetalingen af tabt arbejdsfortjeneste i det omfang, at arbejdsindtægten modsvarer den tabte arbejdsfortjeneste.</p>
<p>Hvilke aktiviteter indgår ikke i ydelsen?</p>	<p><u>Hjemmeundervisning</u> Der kan ikke gives kompensation for tabt arbejdsfortjeneste i den tid, hvor man hjemmeunderviser, jf. Ankestyrelsens principafgørelse 42-11.</p> <p><u>Manglende undervisningstilbud eller pasningstilbud</u> Institutions- og Skolecentret er, jf. sektoransvarlighedsprincippet, ansvarlig for at sikre, at der er de nødvendige undervisningstilbud til alle børn, uanset deres individuelle vanskeligheder. Der kan derfor ikke som udgangspunkt gives tabt arbejdsfortjeneste pga. manglende skoletilbud. Såfremt barnet har et relevant skoletilbud, men som barnet af forskellige årsager relateret til dets funktionsnedsættelse ikke kan benytte, kan der efter en individuel og konkret vurdering i helt særlige tilfælde gives tabt arbejdsfortjeneste, f.eks. under indlæggelse på hospital eller lignende.</p> <p><u>Lektielæsning</u> Der gives ikke tabt arbejdsfortjeneste til lektielæsning, da det er en opgave, der skal løses i skoleregion. Det betragtes endvidere som en opgave alle forældre har i forhold til skolesøgende børn. I en konkret sag har Det Sociale Nævn (tidl. Ankeinstans) vurderet, at to timer dagligt ikke overstiger, hvad forældre må påregne at skulle bruge, hvis barnet f.eks. af faglige årsager har problemer med lektierne.</p>	<p><u>Hjemmeundervisning</u> Der kan ikke gives kompensation for tabt arbejdsfortjeneste i den tid, hvor man hjemmeunderviser, jf. Ankestyrelsens principafgørelse 42-11.</p> <p><u>Manglende undervisningstilbud eller pasningstilbud</u> Institutions- og Skolecentret er, jf. sektoransvarlighedsprincippet, ansvarlig for at sikre, at der er de nødvendige undervisningstilbud til alle børn, uanset deres individuelle vanskeligheder. Der kan derfor ikke som udgangspunkt gives tabt arbejdsfortjeneste pga. manglende skoletilbud. Såfremt barnet har et relevant skoletilbud, men som barnet af forskellige årsager relateret til dets funktionsnedsættelse ikke kan benytte, kan der efter en individuel og konkret vurdering i helt særlige tilfælde gives tabt arbejdsfortjeneste, f.eks. under indlæggelse på hospital eller lignende.</p> <p><u>Lektielæsning</u> Der gives ikke tabt arbejdsfortjeneste til lektielæsning, da det er en opgave, der skal løses i skoleregion. Det betragtes endvidere som en opgave alle forældre har i forhold til skolesøgende børn. I en konkret sag har Det Sociale Nævn (tidl. Ankeinstans) vurderet, at to timer dagligt ikke overstiger, hvad forældre må forvente at skulle bruge, hvis barnet f.eks. af faglige årsager har problemer med lektierne.</p>



Hvis barnet skal bruge mere end to timer dagligt, bør familien tage kontakt til skolen med henblik på at tilrettelægge undervisningen og lektionerne anderledes.

Lukkedage i børnehave el.lign.

Der kan ikke gives kompensation for tabt arbejdsfortjeneste til forældre i forbindelse med evt. lukkedage.

Forældrene er henvist til at tilrettelægge deres ferie ud fra børnenes ferie og fridag på linje med andre forældre.

I henhold til sektoransvarlighedsprincippet er det Institutions- og Skolecentrets ansvar/kompetence at vurdere, om der skal gives tilbud om nødpasning og i givet fald hvilket tilbud.

Rengøring og praktiske gøremål

Der gives som udgangspunkt ikke tabt arbejdsfortjeneste til udførelse af almindelig dagligdags opgaver såsom indkøb, rengøring og madlavning. Opgaverne er noget alle familier må udføre, og det forudsættes dermed ikke at give større tilrettelæggelsesopgaver, end hvad forældre til ikke handicappede børn har.

Skolemøder/ møder i dagtilbud o. lign.

Der gives som udgangspunkt ikke tabt arbejdsfortjeneste til ekstraordinære skolemøder m.v., selvom disse skyldtes barnets nedsatte funktionsevne.

Ankestyrelsen fastslår i principafgørelse C-38-06, at forældre ikke er berettiget til kompensation ved deltagelse i 2-3 ekstraordinære møder i barnets skole, uanset om disse møder skyldes barnets handicap. 2-3 ekstraordinære møder årligt går ikke ud over, hvad forældre til ikke-handicappede børn skal deltage i, hvis børnene f.eks. af sociale eller faglige årsager har problemer med skolegangen.

Hvis barnet skal bruge mere end to timer dagligt, bør familien kontakte skolen med henblik på at tilrettelægge undervisningen og lektionerne anderledes.

Lukkedage i børnehave el.lign.

Der kan ikke gives kompensation for tabt arbejdsfortjeneste til forældre i forbindelse med evt. lukkedage.

Forældrene er henvist til at tilrettelægge deres ferie ud fra børnenes ferie og fridag på linje med andre forældre.

I henhold til sektoransvarlighedsprincippet er det Institutions- og Skolecentrets ansvar/kompetence at vurdere, om der skal gives tilbud om nødpasning og i givet fald hvilket tilbud.

Rengøring og praktiske gøremål

Der gives som udgangspunkt ikke tabt arbejdsfortjeneste til udførelse af almindelig dagligdags opgaver såsom indkøb, rengøring og madlavning. Opgaverne er noget alle familier må udføre, og det forudsættes dermed ikke at give større tilrettelæggelsesopgaver, end hvad forældre til ikke handicappede børn har.



<p>Hvem kan modtage ydelsen?</p>	<p>Tabt arbejdsfortjeneste kan gives til forældre, der i hjemmet forsørger børn og unge op til 18 år, der har en betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne eller en indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>“Indgribende lidelse” betyder i denne sammenhæng, at lidelsen skal være af sådan en karakter, at den har alvorlige følger i den daglige tilværelse.</p> <p>“Kroniske lidelser” omfatter sygdomstilstande, som, fra det tidspunkt de opstår, normalt vil vare flere år. Der lægges i praksis vægt på, at lidelsen forventes at vare barnealderen ud.</p> <p>For at være berettiget til tabt arbejdsfortjeneste er det betinget:</p> <ul style="list-style-type: none">• at det er en nødvendig følge af barnets eller den unges nedsatte funktionsevne, at barnet passes i hjemmet• at det er mest hensigtsmæssigt, at det er én af forældrene, som varetager denne opgave. <p>Det kan f.eks. være, fordi barnet/den unge:</p> <ul style="list-style-type: none">• Har et stort behov for pleje og overvågning, fordi det fysisk er svagt eller ofte får sygdomsanfald• Har et stort behov for tilsyn, fordi det ikke kan overskue konsekvenserne af sine handlinger og derfor risikerer at komme til skade eller at skade andre• Sover meget uroligt eller sparsomt, så forældrene ofte skal tilse og hjælpe det i løbet af natten• Skal deltage i mange behandlinger og undersøgelser• Har en sygdom, der gør barnets tilstand meget varieret med hensyn til kræfter, smerter og anfald, og det derfor må vurde-	<p>Tabt arbejdsfortjeneste kan gives til forældre, der i hjemmet forsørger børn og unge op til 18 år, der har en betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne eller en indgribende kronisk eller langvarig lidelse.</p> <p>“Indgribende lidelse” betyder i denne sammenhæng, at lidelsen skal være af sådan en karakter, at den har alvorlige følger i den daglige tilværelse.</p> <p>“Kroniske lidelser” omfatter sygdomstilstande, som, fra det tidspunkt de opstår, normalt vil vare flere år. Der lægges i praksis vægt på, at lidelsen forventes at vare barnealderen ud.</p> <p>For at være berettiget til tabt arbejdsfortjeneste er det en betingelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• at det er en nødvendig følge af barnets eller den unges nedsatte funktionsevne, at barnet passes i hjemmet• at det er mest hensigtsmæssigt, at det er én af forældrene, som varetager denne opgave. <p>Det kan f.eks. være, fordi barnet/den unge:</p> <ul style="list-style-type: none">• har et stort behov for pleje og overvågning, fordi det fysisk er svagt eller ofte får sygdomsanfald• har et stort behov for tilsyn, fordi det ikke kan overskue konsekvenserne af sine handlinger og derfor risikerer at komme til skade eller at skade andre• sover meget uroligt eller sparsomt, så forældrene ofte skal tilse og hjælpe det i løbet af natten• skal deltage i mange behandlinger og undersøgelser• har en sygdom, der gør barnets tilstand meget varieret med hensyn til kræfter, smerter og anfald, og det derfor må vurde-
---	---	--



	res fra dag til dag, om det kan være i dagtilbud eller skole.	res fra dag til dag, om det kan være i dagtilbud eller skole.
Hvem leverer ydelsen?	<p>Tabt arbejdsfortjeneste er en ydelse, som udbetales af kommunen. Det er en bruttoydelse, hvoraf der betales skat, arbejdsmarkedsbidrag og ATP-bidrag.</p> <p>Forældrene har oplysningspligt. Det betyder, at sker der ændringer i forholdene omkring barnet, har forældrene pligt til at oplyse kommunen om det.</p>	<p>Tabt arbejdsfortjeneste er en ydelse, som udbetales af kommunen. Det er en bruttoydelse, hvoraf der betales skat, arbejdsmarkedsbidrag og ATP-bidrag.</p> <p>Forældrene har oplysningspligt. Det betyder, at sker der ændringer i forholdene omkring barnet, har forældrene pligt til at oplyse kommunen om det.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	Sagsbehandleren foretager opfølgning minimum én gang årligt.	Sagsbehandleren foretager opfølgning minimum én gang årligt.
Særlige bemærkninger	<p>I forbindelse med behandling af en ansøgning om dækning af tabt arbejdsfortjeneste skal sagsbehandleren indhente oplysninger om barnets funktionsniveau, herunder hvordan en evt. funktionsnedsættelse påvirker barnets hverdag og livsførelse.</p> <p>I nogle tilfælde er det hensigtsmæssigt for forældrene at vælge at være på dagpengesats, jf. lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel (barselsloven) § 26 i stedet for at få tabt arbejdsfortjeneste.</p> <p>For oplysning om aktuelle beløb henvises til oversigtsnotatet "Normalforbrug og takster til børnefamilier. Børne- og ungeområdet". Notatet kan findes på kommunens hjemmeside www.htk.dk under "Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov".</p>	<p>I forbindelse med behandling af en ansøgning om dækning af tabt arbejdsfortjeneste skal sagsbehandleren indhente oplysninger om barnets funktionsniveau, herunder hvordan en evt. funktionsnedsættelse påvirker barnets hverdag og livsførelse.</p> <p>I nogle tilfælde er det hensigtsmæssigt for forældrene at vælge at være på dagpengesats, jf. lov om ret til orlov og dagpenge ved barsel (barselsloven) § 26 i stedet for at få tabt arbejdsfortjeneste.</p> <p>For oplysning om aktuelle beløb henvises til oversigtsnotatet "Normalforbrug og takster til børnefamilier. Børne- og ungeområdet". Notatet kan findes på kommunens hjemmeside www.htk.dk under "Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov".</p>

Aflastning og afløsning. Serviceloven § 84, jf. § 44

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 84, jf. § 44 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet er at give forældre til børn og unge med psykiske og /eller fysiske funktionsnedsættelser frirum og aflastning/afløsning og samtidig skabe gode rammer for barnet.</p> <p>Formålet er desuden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forebygge en anbringelse af barnet / den unge • give tid til / omsorg for søskende • aflastning af forældre 	<p>Formålet er at give forældre til børn og unge med psykiske og /eller fysiske funktionsnedsættelser frirum og aflastning/afløsning og samtidig skabe gode rammer for barnet.</p> <p>Formålet er desuden at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forebygge en anbringelse af barnet / den unge • give tid til / omsorg for søskende • at aflaste forældrene
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Indsatsen tilrettelægges således, at forældrene sikres frirum og aflastning. Indsatsen kan tilrettelægges både i og udenfor hjemmet. Indsatsen kan foregå hos en netværksfamilie eller aflastningsfamilie, eller ved afløsning i hjemmet.</p> <p>Aflastning efter § 84 forudsætter ikke en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50. Sagsbehandleren vurderer tildelingen på baggrund af relevante oplysninger fra forældre og andre samarbejdspartnere. Der skal ske en samlet konkret vurdering af, hvilket omfang afløsningen/aflastningen skal have.</p> <p><i>Aflastning</i> Der skal ved vurderingen af aflastning efter § 84 foretages en helhedsvurdering af sagen, hvor den samlede hjælp til familien indgår i vurderingen.</p> <p>I vurderingen tages der hensyn til, om det er en enlig forælder, eller om der er to til at varetage omsorgen for barnet. Er der to forældre,</p>	<p>Indsatsen tilrettelægges således, at forældrene sikres frirum og aflastning. Indsatsen kan tilrettelægges både i og udenfor hjemmet. Indsatsen kan foregå hos en netværksfamilie, aflastningsfamilie eller institution og som afløsning i hjemmet.</p> <p>Aflastning efter § 84 forudsætter ikke en børnefaglig undersøgelse efter Servicelovens § 50. Sagsbehandleren vurderer tildelingen på baggrund af relevante oplysninger fra forældre og andre samarbejdspartnere. Der skal ske en samlet konkret vurdering af, hvilket omfang afløsningen/aflastningen skal have.</p> <p><i>Aflastning</i> Der skal ved vurderingen af aflastning efter § 84 foretages en helhedsvurdering af sagen, hvor den samlede hjælp til familien indgår i vurderingen.</p> <p>I vurderingen tages der hensyn til, om det er en enlig forælder, eller om der er to til at varetage omsorgen for barnet. Er der to forældre,</p>



	<p>bør de også kunne aflastes samtidig. Der skal også tages hensyn til det handicappede barns søskende.</p> <p>Det afhænger af barnets alder, hvor ofte aflastningsopholdet skal foregå, men som udgangspunkt vil det maksimalt være tre døgn om måneden samt en uges ferieophold om året. Opholdet kan både være i weekender eller på hverdage. Mindre børn kan have behov for hyppigere ophold i aflastningsfamilien for at kunne vedligeholde relationen til plejeforældrene.</p> <p>Der gives som udgangspunkt ikke aktivitetspenge. I forbindelse med indskrivning af et barn i aflastning kan der i særlige tilfælde gives et mindre etableringsbeløb. Udgiften til aflastning i plejefamilien fastsættes efter KL's satser for plejevederlag.</p> <p>Godtgørelse af kørsel i forbindelse med transport af barnet/den unge fra hjemmet til aflastningsstedet sker efter statens takster eller til det billigste offentlige transportmiddel.</p> <p><i>Afløsning</i> Afløsning gives i hjemmet. Afløsning kan både bestå af hjælp eller støtte til nødvendige praktiske opgaver i hjemmet, samt hjælp til personlig hjælp, pleje og omsorg.</p> <p>Afløsning efter denne bestemmelse i forhold til forældre, der passer et barn eller en ung under 18 år, går forud for hjælp til timeaflastning efter Serviceloven § 41.</p>	<p>bør de også kunne aflastes samtidig. Der skal også tages hensyn til det handicappede barns søskende. Samværsordninger indgår også i vurderingen. Hvis barnet fx er x antal dage hos den ene forældre, har det en aflastende effekt på den anden forældre.</p> <p>Det afhænger af barnets alder, hvor ofte aflastningsopholdet skal foregå. Opholdet kan både være i weekender eller på hverdage. Mindre børn kan have behov for hyppigere ophold i aflastningsfamilien for at kunne vedligeholde relationen til plejeforældrene.</p> <p>Der gives som udgangspunkt ikke aktivitetspenge. I forbindelse med indskrivning af et barn i aflastning kan der i særlige tilfælde gives et mindre etableringsbeløb. Udgiften til aflastning i aflastningsfamilien fastsættes efter KL's satser for plejevederlag.</p> <p>Godtgørelse af kørsel i forbindelse med transport af barnet/den unge fra hjemmet til aflastningsstedet sker efter statens takster eller til det billigste offentlige transportmiddel.</p> <p><i>Afløsning</i> Afløsning gives i hjemmet.</p> <p>Afløsning efter denne bestemmelse i forhold til forældre, der passer et barn eller en ung under 18 år, går forud for hjælp til timeaflastning efter Servicelovens § 41.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være forældre, der har brug for aflastning/afløsning i forhold til et barn/ung med en plejekrævende funktionsnedsættelse.	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være forældre, der har brug for aflastning/afløsning i forhold til et barn/ung med en plejekrævende funktionsnedsættelse.



	<p>Aflastningsbehovet skal være vurderet i barnets funktionsnedsættelse sammenholdt med forældrenes ressourcer, muligheder og netværk.</p> <p>Barnets / den unges særlige behov skal kunne tilgodeses ved aflastning. En samlet vurdering skal således pege på, at behovet for aflastning er til stede. Der lægges vægt på, at der er tale om ophold af kortere varighed, og at de enkelte aflastningsophold tidsmæssigt strækker sig fra en til to dage til en til to uger ad gangen, typisk weekends og ferieperioder.</p>	<p>Aflastningsbehovet skal være vurderet i barnets funktionsnedsættelse sammenholdt med forældrenes ressourcer, muligheder og netværk.</p> <p>Barnets / den unges særlige behov skal kunne tilgodeses ved aflastning. En samlet vurdering skal således pege på, at behovet for aflastning er til stede. Der lægges vægt på, at der er tale om ophold af kortere varighed, og at de enkelte aflastningsophold tidsmæssigt strækker sig fra en til to dage til en til to uger ad gangen, typisk weekends og ferieperioder.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Aflastningen kan etableres i netværket, aflastningsfamilier eller aflastningsinstitutioner godkendt hertil.</p> <p>Afløsning gives i hjemmet.</p> <p>Etablering af afløsning/aflastning sker i tæt samarbejde med Familieafdelingen for at sikre barnets tarv.</p>	<p>Aflastningen kan etableres i netværket, aflastningsfamilier eller aflastningsinstitutioner godkendt hertil.</p> <p>Afløsning gives i hjemmet.</p> <p>Etablering af afløsning/aflastning sker i tæt samarbejde med Familieafdelingen for at sikre barnets tarv.</p> <p>Ordningen er en naturalieydelse som betales og administreres af familieafdelingen.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Sagsbehandleren følger op på foranstaltningen minimum én gang årligt.</p>	<p>Sagsbehandleren følger op på foranstaltningen minimum én gang årligt.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Forholdet mellem bestemmelserne er således: § 44, jf. § 84 er aflastningsophold uden for hjemmet. Her er det familiens behov for aflastning, grundet barnets funktionsnedsættelse, der er centrum. Der kan efter denne bestemmelse også gives afløsning i hjemmet.</p> <p>§ 52 er aflastning pga. barnets særlige behov. Forudsætningen er, at der er udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, jf. SEL § 50.</p> <p>§ 41 er aflastning i hjemmet og betegnes ofte "barnepigetimer". § 41 er subsidiær, dvs. det vurderes først, om der er grundlag for bevilning efter de andre bestemmelser.</p>	<p>Forholdet mellem bestemmelserne er således: § 44, jf. § 84 er aflastningsophold uden for hjemmet. Her er det familiens behov for aflastning, grundet barnets funktionsnedsættelse, der er i centrum. Der kan efter denne bestemmelse også gives afløsning i hjemmet.</p> <p>§ 52 er aflastning pga. barnets særlige behov. Forudsætningen er, at der er udarbejdet en børnefaglig undersøgelse, jf. SEL § 50.</p> <p>§ 41 er aflastning i hjemmet og betegnes ofte "barnepigetimer". § 41 er subsidiær, dvs. det vurderes først, om der er grundlag for bevilning efter de andre bestemmelser.</p>

Ledsageordning for unge. Serviceloven § 45

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 45 Ny formulering
Hvilket behov dækker ydelsen?	Formålet med ledsageordningen er bl.a. at medvirke til normalisering og integration i samfundet, og den unge vil også få mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden at skulle være afhængig af hjælp fra familie eller venner	Formålet med ledsageordningen er bl.a. at medvirke til normalisering og integration i samfundet, og den unge vil også få mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden at skulle være afhængig af hjælp fra familie eller venner.
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet med ledsagelse til unge med betydelige og varige funktionsnedsættelser er <ul style="list-style-type: none"> • at medvirke til den unges selvstændiggørelse og integration i samfundet • at give den unge individuel ledsagelse til konkrete aktiviteter • at give den unge mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden altid at skulle være afhængig af hjælp fra familie og venner • at medvirke til, at den unge kan leve på så normale vilkår som muligt trods betydelig og varigt nedsat funktionsevne 	Formålet med ledsagelse til unge med betydelige og varige funktionsnedsættelser er: <ul style="list-style-type: none"> • at medvirke til den unges selvstændiggørelse og integration i samfundet • at give den unge individuel ledsagelse til konkrete aktiviteter • at give den unge mulighed for at deltage i selvvalgte aktiviteter uden altid at skulle være afhængig af hjælp fra familie og venner • at medvirke til, at den unge kan leve på så normale vilkår som muligt trods betydelig og varigt nedsat funktionsevne
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	Tilbuddet består af 15 timers ledsagelse om måneden til selvvalgte aktiviteter som for eksempel besøg hos familie og venner, indkøb, sociale og kulturelle aktiviteter med videre. Tilbuddet har ikke et pædagogisk sigte. Ledsagerordningen omfatter selve ledsagelsen og de funktioner, der er direkte forbundet med ledsagelsen, for eksempel hjælp med at tage overtøj af og på og hjælp med kørestol og andre ganghjælpemidler. Hjælp til bleskift/toiletbesøg, indkøb af tøj, gaver m.v. Desuden	Tilbuddet består af 15 timers ledsagelse om måneden til selvvalgte aktiviteter som for eksempel besøg hos familie og venner, indkøb, sociale og kulturelle aktiviteter med videre. Tilbuddet har ikke et pædagogisk sigte. Ledsagerordningen omfatter selve ledsagelsen og de funktioner, der er direkte forbundet med ledsagelsen, for eksempel hjælp med at tage overtøj af og på og hjælp med kørestol og andre ganghjælpemidler. Hjælp til bleskift/toiletbesøg, indkøb af tøj, gaver m.v. Desuden



	<p>ledsagelse til gåture og sociale aktiviteter, f.eks. biograf, sport og forlystelser. Ledsagerens opgave er at fungere som "arme og ben".</p> <p>Ledsagerordningen skal supplere de øvrige serviceydelser, men ikke erstatte dem, og omfatter således f.eks. ikke praktisk hjælp i hjemmet.</p> <p>Familien afholder barnet/den unges egne og ledsagers udgifter til befordring med videre samt ledsagers udgifter, hvis barnet/den unge ønsker dennes tilstedeværelse under aktiviteter, der skal betales for, for eksempel deltagelse til sport, deltagelse i aktiviteter, entrébilletter m.m.</p> <p>Familiens udgifter til ledsagerens befordring og andre aktiviteter med tilknytning til ledsageordningen kan efter ansøgning til Familieafdelingen dækkes med et årligt maksimumbeløb.</p> <p>Beløbet udbetales én gang årligt på baggrund af sandsynliggjorte merudgifter, jf. Serviceloven § 41.</p>	<p>ledsagelse til gåture og sociale aktiviteter, f.eks. biograf, sport og forlystelser. Ledsagerens opgave er at fungere som "arme og ben".</p> <p>Ledsagerordningen skal supplere de øvrige serviceydelser, men ikke erstatte dem, og omfatter således f.eks. ikke praktisk hjælp i hjemmet.</p> <p>Familien afholder barnet/den unges egne og ledsagers udgifter til befordring med videre samt ledsagers udgifter, hvis barnet/den unge ønsker dennes tilstedeværelse under aktiviteter, der skal betales for, for eksempel deltagelse til sport, deltagelse i aktiviteter, entrébilletter m.m.</p> <p>Familiens udgifter til ledsagerens befordring og andre aktiviteter med tilknytning til ledsageordningen kan efter ansøgning til Familieafdelingen dækkes med et årligt maksimumbeløb.</p>
Hvilke aktiviteter indgår ikke i ydelsen?	<p>Ledsagerordningen omfatter ikke personer med nedsat funktionsevne som følge af sindslidelse eller af sociale årsager.</p> <p>Ledsageren skal ikke fungere som kontaktperson eller besøgsven. Ordningen gælder ikke for børn og unge mellem 12 og 18 år, som er anbragt udenfor hjemmet.</p>	<p>Ledsagerordningen omfatter ikke personer med nedsat funktionsevne som følge af sindslidelse eller af sociale årsager.</p> <p>Ledsageren skal ikke fungere som kontaktperson eller besøgsven. Ordningen gælder ikke for børn og unge mellem 12 og 18 år, som er anbragt udenfor hjemmet.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Rådgiveren foretager en konkret, individuel vurdering af den unges behov for ledsagelse, og rammer og behov drøftes med den unge og forældre.</p> <p>Målgruppen er hjemmeboende børn og unge mellem 12 og 18 år, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne ikke er i stand til at færdes på egen hånd uden for hjemmet.</p> <p>Det kan være kørestolsbrugere og andre med svære bevægelses-han-</p>	<p>Rådgiveren foretager en konkret, individuel vurdering af den unges behov for ledsagelse, og rammer og behov drøftes med den unge og forældre.</p> <p>Målgruppen er hjemmeboende børn og unge mellem 12 og 18 år, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk og psykisk funktionsevne ikke er i stand til at færdes på egen hånd uden for hjemmet.</p> <p>Det kan være kørestolsbrugere og andre med svære bevægelses-han-</p>



	<p>dicap, blinde og stærkt svagsynde, personer med psykisk udviklingshæmning o. lign.</p> <p>Målgruppen omfatter ikke personer med funktionsnedsættelse som følge af sindslidelse eller af sociale årsager.</p> <p>Det skal være den unge selv, der efterspørger ledsagelsen og definerer indholdet af denne.</p> <p>Forældres ønske om aflastning kan ikke være grundlag for tildeling af ledsagelse.</p>	<p>dicap, blinde og stærkt svagsynde, personer med psykisk udviklingshæmning o. lign.</p> <p>Målgruppen omfatter ikke personer med funktionsnedsættelse som følge af sindslidelse eller af sociale årsager.</p> <p>Det skal være den unge selv, der efterspørger bestemte aktiviteter og definerer indholdet af denne.</p> <p>Forældres ønske om aflastning kan ikke være grundlag for tildeling af ledsagelse.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Barnet/den unge har ret til selv at udpege en person til at udføre opgaven. Kommunen skal godkende og ansætte den udpegede person. Der kan normalt ikke ske ansættelse af personer med en meget nær tilknytning til barnet/den unge.</p> <p>Ledsageren skal have en særlig interesse i eller erfaring med at arbejde med mennesker med funktionsnedsættelse og være i stand til at møde den unge med respekt.</p> <p>Da der er tale om ledsagelse uden socialpædagogisk formål, er det ikke et krav til ledsageren, at denne besidder social- eller sundhedsfaglig viden eller tilsvarende uddannelsesbaggrund.</p> <p>Ledsageren er omfattet af kommunens politikker, for eksempel rygepolitik og regler om tavshedspligt.</p> <p>Ledsageren har pligt til at oplyse, hvis ordningen ikke bliver brugt.</p>	<p>Barnet/den unge har ret til selv at udpege en person til at udføre opgaven. Kommunen skal godkende og ansætte den udpegede person. Der kan normalt ikke ske ansættelse af personer med en meget nær tilknytning til barnet/den unge.</p> <p>Ledsageren skal have en særlig interesse i eller erfaring med at arbejde med mennesker med funktionsnedsættelse og være i stand til at møde den unge med respekt.</p> <p>Da der er tale om ledsagelse uden socialpædagogisk formål, er det ikke et krav til ledsageren, at denne besidder social- eller sundhedsfaglig viden eller tilsvarende uddannelsesbaggrund.</p> <p>Ledsageren er omfattet af kommunens politikker, for eksempel rygepolitik og regler om tavshedspligt.</p> <p>Ledsageren har pligt til at oplyse, hvis ordningen ikke bliver brugt.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Bevillingen skal revurderes en gang årligt med den unge og familien.</p>	<p>Bevillingen skal revurderes en gang årligt med den unge og familien.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Forsikringer: Hvis ledsageren kører i sin private bil, er denne ikke dækket af nogle kommunale forsikringer, men udelukkende af de forsikringer, som man selv som ejer har på bilen.</p>	<p>Forsikringer: Hvis ledsageren kører i sin private bil, er denne ikke dækket af nogle kommunale forsikringer, men udelukkende af de forsikringer, som man selv som ejer har på bilen.</p>



<p>Passagerer er dækket af bilens ansvarsforsikring, eller hvis der er en modpart involveret, så gennem modpartens forsikring. Hvis ledsageren forvolder skader med et af borgerens hjælpemidler (f.eks. ridser en bil på en p-plads med kørestol, blindestok mv.), er ledsageren dækket af kommunens ansvars-dækning.</p> <p>Rejseforsikring: Ledsagere, som tager på ferie med en borger uden for Danmarks grænser, er dækket af Høje-Taastrup Kommunes arbejdsrejseforsikring.</p> <p>Ledsagelse i forhold til andre ydelser: Hvis barnet/den unge i forvejen modtager ledsagelse i en form, der svarer til ledsagerordningen, fradrages det antal timer i de 15 timers ledsagelse. Det kan eksempelvis være tilfældet, hvis barnet/den unge har fået tildelt en fast kontaktperson med det formål at kunne deltage i aktiviteter uden for hjemmet.</p> <p>Ledsagetimer kan ikke bruges på forhånd. Der kan efter aftale opsaves timer over en periode på seks måneder. Herefter bortfalder timerne, hvis de ikke er brugt.</p> <p>En eventuel aftale om opsparing tilrettelægges, så barnet/den unges ønsker i videst muligt omfang kan imødekommes. Men samtidig således at ordningen bliver mulig at administrere for kommunen.</p> <p>For oplysning om aktuelle beløb henvises til oversigtsnotatet "Normalforbrug og takster til børnefamilier. Børne- og ungeområdet". Notatet kan findes på kommunens hjemmeside www.htk.dk under "Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov".</p>	<p>Passagerer er dækket af bilens ansvarsforsikring, eller hvis der er en modpart involveret, så gennem modpartens forsikring. Hvis ledsageren forvolder skader med et af borgerens hjælpemidler (f.eks. ridser en bil på en p-plads med kørestol, blindestok mv.), er ledsageren dækket af kommunens ansvars-dækning.</p> <p>Rejseforsikring: Ledsagere, som tager på ferie med en borger uden for Danmarks grænser, er dækket af Høje-Taastrup Kommunes arbejdsrejseforsikring.</p> <p>Ledsagelse i forhold til andre ydelser: Hvis barnet/den unge i forvejen modtager ledsagelse i en form, der svarer til ledsagerordningen, fradrages det antal timer i de 15 timers ledsagelse. Det kan eksempelvis være tilfældet, hvis barnet/den unge har fået tildelt en fast kontaktperson med det formål at kunne deltage i aktiviteter uden for hjemmet.</p> <p>Ledsagetimer kan ikke bruges på forhånd. Der kan efter aftale opsaves timer over en periode på seks måneder. Herefter bortfalder timerne, hvis de ikke er brugt.</p> <p>En eventuel aftale om opsparing tilrettelægges, så barnet/den unges ønsker i videst muligt omfang kan imødekommes. Men samtidig således at ordningen bliver mulig at administrere for kommunen.</p> <p>For oplysning om aktuelle beløb henvises til oversigtsnotatet "Normalforbrug og takster til børnefamilier. Børne- og ungeområdet". Notatet kan findes på kommunens hjemmeside www.htk.dk under "Kvalitetshåndbog for børn og unge med særlige behov".</p>
--	--

Økonomisk støtte til ophold på kostskole/efterskole. Serviceloven § 52a, nr. 1 og 2

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52a, nr. 1 og 2 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet er at: <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle den unges sociale og uddannelsesmæssige kompetencer • Give den unge et miljøskifte • Give fuld eller delvis økonomisk støtte til forældrenes egen andel af udgiften til kost/efterskoleophold på baggrund af en vurdering af forældremyndighedsindehaverens evne til at afholde udgiften med udgangspunkt i en økonomisk trangsvurdering og en vurdering af udgiftens størrelse. 	Formålet er at: <ul style="list-style-type: none"> • Udvikle den unges sociale og uddannelsesmæssige kompetencer • Give den unge et miljøskifte • Give fuld eller delvis økonomisk støtte til forældrenes egen andel af udgiften til kost/efterskoleophold på baggrund af en vurdering af forældremyndighedsindehaverens evne til at afholde udgiften med udgangspunkt i en økonomisk trangsvurdering og en vurdering af udgiftens størrelse.
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	Bevillingen til kost-/efterskole gives som hovedregel for ét skoleår ad gangen, men kan forlænges efter konkret vurdering. Som udgangspunkt kan der maksimalt ydes tilskud til kost/efterskoleophold i to år. Opholdet på kost-/efterskolen skal tilrettelægges efter den unges særlige behov og skal grundlæggende indeholde et relevant undervisningstilbud og fritids-/aktivitetsmuligheder. Kost-/efterskolen skal være indstillet på at indgå i det individuelt tilrettelagte samarbejde omkring den unge i forhold til forældre og den kommunale myndighed. Bevillingen gives til og med 9. klasse og gives kun undtagelsesvist til 10. klasse.	Bevillingen til kost-/efterskole gives som hovedregel for ét skoleår ad gangen, men kan forlænges efter konkret vurdering. Som udgangspunkt kan der maksimalt ydes tilskud til kost/efterskoleophold i to år. Opholdet på kost-/efterskolen skal tilrettelægges efter den unges særlige behov og skal grundlæggende indeholde et relevant undervisningstilbud og fritids-/aktivitetsmuligheder. Kost-/efterskolen skal være indstillet på at indgå i det individuelt tilrettelagte samarbejde omkring den unge i forhold til forældre og den kommunale myndighed. Bevillingen gives til og med 9. klasse og gives kun undtagelsesvist til 10. klasse.



Hvem kan modtage ydelsen?	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være: <ul style="list-style-type: none">• Unge med stort fravær og manglende lyst til at gå i skole og med vanskeligheder ved at klare sig både socialt og fagligt• Unge i familier med samlivsproblemer• Unge med adfærdsproblemer• Unge med psykiske problemer• Unge, der er i risikozonen for at begå kriminalitet• Unge af forældre, der har svært ved at klare omsorgen for barnet/ den unge på grund af egne problemer såsom misbrug, samlivsproblemer, psykisk skrøbelighed osv.• Unge, der har et særligt behov, men hvor den unges problemer er mindre alvorlige end hos de unge, der har behov for en anbringelse uden for eget hjem.	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være: <ul style="list-style-type: none">• Unge med stort fravær og manglende lyst til at gå i skole og med vanskeligheder ved at klare sig både socialt og fagligt• Unge i familier med samlivsproblemer• Unge med adfærdsproblemer• Unge med psykiske problemer• Unge, der er i risikozonen for at begå kriminalitet• Unge af forældre, der har svært ved at klare omsorgen for barnet/ den unge på grund af egne problemer såsom misbrug, samlivsproblemer, psykisk skrøbelighed osv.• Unge, der har et særligt behov, men hvor den unges problemer er mindre alvorlige end hos de unge, der har behov for en anbringelse uden for eget hjem.
Hvilke kriterier indgår for tildeling af ydelsen?	Støtten efter § 52a nr. 1 ydes alene, når forældremyndighedens indehaver ikke selv har tilstrækkelige midler, og barnets behov taler for opholdet. Den økonomiske støtte tildeles forældremyndighedsindehavere. Hvis støtten bevirker, at en anbringelse uden for hjemmet kan undgås, eller en hjemgivelse kan fremskyndes (§ 52a nr. 2) gives støtten uafhængigt af forældrenes økonomi.	Indsættes <i>uændret</i> nederst i afsnittet 'særlige bemærkninger'.
Hvem leverer ydelsen?	Statsgodkendte kost- og efterskoler. Kost-/efterskolen har ansvar for, at der ved opfølgingsmøder og ved ophør af foranstaltningen foreligger en statusrapport til brug for evaluering af indsatsen ud fra handleplanens punkter. Det forventes, at kost-/efterskolen samarbejder med familien. Herudover forventes det, at skolen samarbejder med øvrigt netværk med henblik på at etablere en helhedsorienteret, tværfaglig sammenhæn-	Statsgodkendte kost- og efterskoler. Kost-/efterskolen har ansvar for, at der ved opfølgingsmøder og ved ophør af foranstaltningen foreligger en statusrapport til brug for evaluering af indsatsen ud fra handleplanens punkter. Det forventes, at kost-/efterskolen samarbejder med familien. Herudover forventes det, at skolen samarbejder med øvrigt netværk med henblik på at etablere en helhedsorienteret, tværfaglig sammenhæn-



	<p>gende og støttende indsats, når det skønnes relevant.</p> <p>Hvis der i forløbet sker ændringer af væsentlig betydning i forhold til handleplanen, er det skolens ansvar at inddrage sagsbehandler, så handleplanen kan drøftes med den unge og familien og eventuelt justeres.</p> <p>Kost-/efterskolen kan indstille til ophør af forløbet.</p>	<p>gende og støttende indsats, når det skønnes relevant.</p> <p>Hvis der i forløbet sker ændringer af væsentlig betydning i forhold til handleplanen, er det skolens ansvar at inddrage sagsbehandler, så handleplanen kan drøftes med den unge og familien og eventuelt justeres.</p> <p>Kost-/efterskolen kan indstille til ophør af forløbet.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Hvis det vurderes nødvendigt, afholder rådgiver en opfølgende samtale med barnet/den unge og forældrene inden ophør af opholdet.</p>	<p>Hvis det vurderes nødvendigt, afholder rådgiver en opfølgende samtale med barnet/den unge og forældrene inden ophør af opholdet.</p>
Særlige bemærkninger		<p>Støtten efter § 52a nr. 1 ydes alene, når forældremyndighedens indehaver ikke selv har tilstrækkelige midler, og barnets behov taler for opholdet.</p> <p>Den økonomiske støtte tildeles forældremyndighedsindehavere.</p> <p>Hvis støtten bevirker, at en anbringelse uden for hjemmet kan undgås, eller en hjemgivelse kan fremskyndes (§ 52a nr. 2) gives støtten uafhængigt af forældrenes økonomi.</p>

Ophold i dagtilbud, fritidshjem, klub. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 1

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 2 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet er at <ul style="list-style-type: none"> sikre, at barnet/den unge får den fornødne støtte og stimulation, understøtte børn og unge til at deltage i aktiviteter, som de kan profitere af, og som bidrager til at sikre barnets/den unges trivsel og udvikling 	Formålet er at: <ul style="list-style-type: none"> sikre, at barnet/den unge får den fornødne støtte og stimulation, understøtte børn og unge til at deltage i aktiviteter, som de kan profitere af, og som bidrager til at sikre barnets/den unges trivsel og udvikling
Hvilke aktiviteter indgår ikke i ydelsen?	Indholdet i foranstaltningen kan være: <ul style="list-style-type: none"> deltagelse i dagtilbud, SFO, klub eller lignende deltagelse i en sportsaktivitet eller anden fritidsaktivitet. <p>Kravet til indholdet i aktiviteten er, at det matcher barnets behov for støtte og stimulation, og at der er tale om generelle aktiviteter i nærmiljøet. Støtte til fritidsaktiviteter kan gives i kombination med en fast kontaktperson.</p>	Indholdet i foranstaltningen kan være: <ul style="list-style-type: none"> deltagelse i dagtilbud, SFO, klub eller lignende deltagelse i en sportsaktivitet eller anden fritidsaktivitet. <p>Kravet til indholdet i aktiviteten er, at det matcher barnets behov for støtte og stimulation, og at der er tale om generelle aktiviteter i nærmiljøet. Støtte til fritidsaktiviteter kan gives i kombination med en fast kontaktperson.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være: <ul style="list-style-type: none"> Børn i familier, der har problemer med at opretholde struktur og stabilitet i dagligdagen i et omfang, der truer barnets triv- 	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være: <ul style="list-style-type: none"> Børn i familier, der har problemer med at opretholde struktur og stabilitet i dagligdagen i et omfang, der truer barnets triv-



	<p>sel og udvikling, herunder børn med psykisk syge forældre</p> <ul style="list-style-type: none">• Børn, der er begyndt at isolere sig og derfor kan profitere af at have aktiviteter i normalmiljøet• Børn, hvor forældrene ikke har økonomiske eller personlige ressourcer til at støtte barnet• Børn af flygtninge, der ikke har tradition for at anvende dagtilbud, fritidstilbud, fritidsaktiviteter m.v. <p>Foranstaltningen skal være af væsentlig betydning for barnet, og det skal sandsynliggøres, at der kan opnås et positivt resultat.</p> <p>Der lægges afgørende vægt på barnets pædagogiske behov og forældrenes evne til og mulighed for at imødekomme dette. Tilbuddet om deltagelse i aktiviteter er typisk målrettet børn og unge, der selv kan transportere sig til og fra aktiviteten.</p>	<p>sel og udvikling, herunder børn med psykisk syge forældre</p> <ul style="list-style-type: none">• Børn, der er begyndt at isolere sig og derfor kan profitere af at have aktiviteter i normalmiljøet• Børn, hvor forældrene ikke har økonomiske eller personlige ressourcer til at støtte barnet• Børn af flygtninge, der ikke har tradition for at anvende dagtilbud, fritidstilbud, fritidsaktiviteter m.v. <p>Foranstaltningen skal være af væsentlig betydning for barnet, og det skal sandsynliggøres, at der kan opnås et positivt resultat.</p> <p>Der lægges afgørende vægt på barnets pædagogiske behov og forældrenes evne til og mulighed for at imødekomme dette. Tilbuddet om deltagelse i aktiviteter er typisk målrettet børn og unge, der selv kan transportere sig til og fra aktiviteten.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Foranstaltningen gives typisk for et år ad gangen. Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt.</p> <p>Hvis det viser sig, at formålet ikke kan opfyldes gennem foranstaltningen, skal foranstaltningen revurderes.</p> <p>Der skal foretages en opfølgning af indsatsen mindst hvert halve år.</p>	<p>Der følges op efter tre måneder og derefter hver 6. måned.</p> <p>Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Da foranstaltningen kan gives som et pålæg til forældrene, kan kommunen trække i familiens børneydelse, hvis pålægget ikke følges.</p>	<p>Da foranstaltningen kan gives som et pålæg til forældrene, kan kommunen trække i familiens børneydelse, hvis pålægget ikke følges.</p> <p>Foranstaltningen kan iværksættes selv om forældremyndighedsindehaveren ikke ønsker det, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til barnets eller den unges særlige for støtte, og når formålet med foranstaltningen skønnes at kunne opnås uanset det manglende samtykke.</p>

Praktisk pædagogisk støtte. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 2

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?	Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 2	Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 2 Ny formulering
Hvilket behov dækker ydelsen?	<p>Kontakt med familien består af arbejde i hjemmet, samtaler ud fra dette med forældrene samt deltagelse i møder på skole, daginstitutioner m.v.</p> <p>Ydelsen indebærer en kontrolfunktion i forhold til vurdering af forældrenes evne til at tage vare på og ansvar for barnet eller den unge. Arbejdet foregår primært i familiens hjem, herunder deltagelse i møder på skole, daginstitutioner m.v.</p> <p>I det faglige indhold vil der konkret være en flydende grænse mellem praktisk/pædagogisk/anden støtte i hjemmet iht. § 52.3.2 og familiebehandling iht. § 52.3.3.</p> <p>Med afsæt i familiens konkrete hverdag kan det faglige indhold i foranstaltningen blandt andet være</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte til at få struktureret praktiske gøremål i hverdagen • Anvise nye handlemuligheder til forældrenes mestring af forældreskabet • Give forældrene konkrete redskaber til at få en hverdag til at fungere i overensstemmelse med børnenes udvikling og behov 	<i>Teksten er indarbejdet i senere afsnit.</i>



	<ul style="list-style-type: none">• I en kortere afklarende periode støtte til at sikre at barnet/den unge dagligt kommer i skole/daginstitution• Støtte barnet/den unge i deres udvikling• Understøtte og bidrage til at udvikle mere hensigtsmæssige samspilsmønstre i familien• At forældrene hjælpes til at se og støtte børnene i deres behov. <p>Det skal dog altid tilrettelægges, så familien i så vid udstrækning som muligt fortsat har ansvaret for barnets omsorg mv., og på sigt kan klare sig med tilbud i almenområdet.</p>	
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Familien bevares samlet og bringes til selv at tage vare på barnets/den unges trivsel og udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yde støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter• Støtte op om familier, der har problemer med at opretholde struktur i dagligdagen• Støtte op om børnenes trivsel. <p>Målet er, at forældrene får redskaber til selv at klare hverdagen med deres barn og ikke, at familievejlederen eller familiebehandleren "overtager" forældrerollen.</p>	<p>Formålet med ydelsen er, at forældrene får redskaber til selv at klare hverdagen med deres barn og skaber en god og tryk hverdag for deres barn med sunde og udviklende samværsrelationer forældre og børn imellem, herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Yde støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter• Støtte op om familier, der har problemer med at opretholde struktur i dagligdagen• Støtte op om børnenes trivsel.
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Med afsæt i familiens konkrete hverdag kan det faglige indhold blandt andet være at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Give støtte til at få struktureret hverdagen• Anvise nye handlemuligheder til forældrenes mestring af forældreskabet• Give forældrene konkrete redskaber til at få en hverdag til at fungere i overensstemmelse med børnenes behov	<p>Kontakt med familien består af arbejde i hjemmet, samtaler ud fra dette med forældrene samt deltagelse i møder på skole, daginstitutioner m.v.</p> <p>Med afsæt i familiens konkrete hverdag kan det faglige indhold i <i>foranstaltningen</i> blandt andet være</p> <ul style="list-style-type: none">• Støtte til at få struktureret praktiske gøremål i hverdagen• Anvise nye handlemuligheder til forældrenes mestring af forældreskabet• Give forældrene konkrete redskaber til at få en hverdag til at fungere i overensstemmelse



	<ul style="list-style-type: none">• Øge familiens indsigt i egen situation• Understøtte, at forældrene får barnet/den unge i skole eller dagtilbud dagligt• Understøtte, at barnet/den unge trives og ikke lider skade.	<ul style="list-style-type: none">• med børnenes udvikling og behov• I en kortere afklarende periode støtte til at sikre, at barnet/den unge dagligt kommer i skole/daginstitution• Støtte barnet/den unge i deres udvikling• Understøtte og bidrage til at udvikle mere hensigtsmæssige samspilsmønstre i familien• At forældrene hjælpes til at se og støtte børnene i deres behov. <p>Det skal dog altid tilrettelægges, så familien i så vid udstrækning som muligt fortsat har ansvaret for barnets omsorg m.v. og på sigt kan klare sig med tilbud i almenområdet.</p> <p>Støtten tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte families udfordringer og ressourcer.</p> <p>I det faglige indhold vil der konkret være en flydende grænse mellem praktisk/pædagogisk/anden støtte i hjemmet iht. § 52.3.2 og familiebehandling iht. § 52.3.3.</p> <p>Hjælpen ydes som udgangspunkt på hverdage, men kan også ydes aften og weekender. Det bør fremgå af handleplanen, hvis indsatsen ligger ud over almindelig arbejdstid. Der skal i givet fald være et specifikt formål med dette.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Familier med børn og unge under 18 år, hvor der er bekymring for barnet eller den unges trivsel og udvikling. Forældrene skønnes at have brug for støtte til i tilstrækkelig grad at drage omsorg for deres barns udvikling og for familien generelt</p> <p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familier, der af hensyn til barnets/den unges særlige behov har brug for støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter	<p>Familier med børn og unge under 18 år, hvor der er bekymring for barnet eller den unges trivsel og udvikling. Forældrene skønnes at have brug for støtte til i tilstrækkelig grad at drage omsorg for deres barns udvikling og for familien generelt</p> <p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være:</p> <ul style="list-style-type: none">• Familier, der af hensyn til barnets/den unges særlige behov har brug for støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter



	<ul style="list-style-type: none">Familier, der har problemer med at opretholde struktur i dagligdagen kombineret med uhensigtsmæssige samspilmønstre i et omfang, der truer barnets/den unges trivsel og udvikling <p>Familier, der har ressourcer og motivation til at indgå i en udvikling af struktur i dagligdagen.</p>	<ul style="list-style-type: none">Familier, der har problemer med at opretholde struktur i dagligdagen kombineret med uhensigtsmæssige samspilmønstre i et omfang, der truer barnets/den unges trivsel og udvikling <p>Familier, der har ressourcer og motivation til at indgå i en udvikling af struktur i dagligdagen.</p>
Hvem leverer ydelsen?	Som udgangspunkt leveres den praktiske pædagogiske støtte af kommunens interne familievejledere og familiebehandlere fra FamilieSporet.	Som udgangspunkt leveres den praktiske pædagogiske støtte af kommunens interne familievejledere og familiebehandlere fra FamilieSporet. Er der tale om behov for en særlig intensiv eller specialiseret karakter, kan ydelsen købes af en ekstern leverandør.
Hvordan følges der op på ydelsen?	Sagsbehandleren følger op på foranstaltningen senest tre måneder efter iværksættelsen af tilbuddet og herefter med højst seks måneders mellemrum.	Der følges op efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.



Familiebehandling eller beh. af barnets/den unges problemer.
Serviceloven § 52, stk. 3 nr. 3

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 3 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet er, at familien forbliver samlet, og at forældrene får hjælp til selv at tage vare på børnenes trivsel og udvikling.</p> <p>Herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none">Behandle barnet/den unges problemerBevare familien samletGive familien mere hensigtsmæssige samspilsformer og indbyrdes relationerBibringe forældrene de fornødne kompetencer til at imødekomme barnets behovEtablere og bidrage til en stabil kontakt mellem forældrene/familien og det anbragte barn. <p>Behandlingsarbejdet tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte families problemer og ressourcer.</p>	<p>Formålet med ydelsen er, at forældrene får redskaber til selv at klare hverdagen med deres barn og skaber en god og tryk hverdag for deres barn med sunde og udviklende samværsrelationer forældre og børn imellem. Formålet kan også være en mere direkte indsats rettet mod barnet eller den unge, ved pædagogisk eller psykologisk hjælp til barnet.</p> <p>Herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none">Behandle barnet/den unges problemerBevare familien samletGive familien mere hensigtsmæssige samspilsformer og indbyrdes relationerBibringe forældrene de fornødne kompetencer til at imødekomme barnets behov
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	Familiebehandling dækker forskellige typer af familierettede indsatser,	Familiebehandling dækker forskellige typer af familierettede indsatser,



	<p>der har til formål at bevare familien samlet. Derfor arbejdes der i forløbet med hele eller dele af en familie.</p> <p>Familiebehandling kan omfatte forskellige aktiviteter, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samtaler med familien• Gruppeforløb• Familiekurser• Observation• Familieaktiviteter• Redskaber til hensigtsmæssige samspilsformer, indbyrdes relationer, familieroller og opdragelsesmetoder	<p>der har til formål at bevare familien samlet og øge børnenes trivsel. Derfor arbejdes der i forløbet med hele eller dele af en familie.</p> <p>Familiebehandling kan omfatte forskellige aktiviteter, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Samtaler med familien• Gruppeforløb• Familiekurser• Observation• Familieaktiviteter• Redskaber til hensigtsmæssige samspilsformer, indbyrdes relationer, familieroller og opdragelsesmetoder <p>Støtten tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte families udfordringer og ressourcer.</p> <p>Behandling af barnet eller den unge kan ske ved dagbehandling eller anden støtte møntet direkte på barnet.</p> <p>Som udgangspunkt er dagbehandling et heldagstilbud, som kombinerer undervisning og social træning/behandling af barnet. Ved dagbehandling er der et tæt forældresamarbejde med råd og vejledning til forældre i forhold til at støtte barnets bedst muligt i både skole og fritid.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvor familiedynamikken medfører, at barnet/den unge mistriives• Med vanskeligheder af social, psykisk og/eller samspilsmæssig art, hvor problemerne kommer til udtryk i form af vanskeligheder for barnet/den unge, og hvor det anses for relevant at sætte behandlingsmæssigt fokus på samspillet i familien• Der står i en skilsmissesag, der har negative følgevirkninger for barnet/børnenes trivsel og udvikling• Hvor den unge har alvorlige teenagerproblemer, f.eks. misbrug, selvdestruktion m.v.	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvor familiedynamikken medfører, at barnet/den unge mistriives• Med vanskeligheder af social, psykisk og/eller samspilsmæssig art, hvor problemerne kommer til udtryk i form af vanskeligheder for barnet/den unge, og hvor det anses for relevant at sætte behandlingsmæssigt fokus på samspillet i familien• Der står i en skilsmissesag, der har negative følgevirkninger for barnet/børnenes trivsel og udvikling• Hvor den unge har alvorlige teenagerproblemer, f.eks. misbrug, selvdestruktion m.v.



	<ul style="list-style-type: none">• Med anbragte børn, hvor det anses for relevant at arbejde mod en hjemgivelse• Familier med nydiagnosticerede børn/unge kan også tilbydes familiebehandling i forhold til handicapforståelse/erkendelse. <p>Herudover lægges der vægt på, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældrene skal have vilje og evne til at ville det anderledes• Familier skal kunne reflektere over egen situation• Familier skal kunne omsætte råd og vejledning fra familiebehandlingen til praksis i familien og have kompetencer til at skabe og fastholde udvikling i familien. <p>Der tages altid udgangspunkt i den familiemæssige situation (ressourcer og udfordringer) for på denne måde at få afklaret hvilken indsats, der bedst understøtter familien i at kunne håndtere barnets/børnenes udvikling og trivsel.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Med anbragte børn, hvor det anses for relevant at arbejde mod en hjemgivelse• Familier med nydiagnosticerede børn/unge kan også tilbydes familiebehandling i forhold til handicapforståelse/erkendelse.• Børn med et udpræget behandlingsbehov af pædagogisk, psykologisk eller psykiatrisk karakter <p>Herudover lægges der vægt på, at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Forældrene har vilje og evne til at ville det anderledes• Familier kan reflektere over egen situation• Familier kan omsætte råd og vejledning fra familiebehandlingen til praksis i familien og have kompetencer til at skabe og fastholde udvikling i familien. <p>Dagbehandling bevilges til børn, der har brug for et kombineret skole- og behandlingstilbud pga. udprægede adfærds- eller trivselsproblematikker. Det er et tilbud til børn, der har brug for tæt og specialiseret guidning og støtte, og hvor undervisning og behandling tilpasses og målrettes det enkelte barns udfordringer og ressourcer.</p> <p>Målgruppen for dagbehandling er børn, der har massive socioemotionelle udfordringer eller funktionsnedsættelser i form af psykiatriske diagnoser, f.eks. Autisme, ADHD i svær grad eller andre opmærksomheds- eller udviklingsforstyrrelser.</p> <p>Forudsætningen for at bevillige dagbehandling er, at der er gennemført en børnefaglig undersøgelse og en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV), der peger på et massivt støttebehov og behandlingsbehov i skoleregi, som ikke kan imødekommes i enten almen eller specialklasseregi.</p> <p>Dagbehandling bevilges som udgangspunkt for et år ad gangen.</p>
--	---	---



Hvem leverer ydelsen?	<p>Familiebehandlingen ydes som udgangspunkt af kommunens interne tilbud.</p> <p>Der anvendes kun undtagelsesvis anden leverandør, og kun hvis opgavens karakter gør det mest hensigtsmæssigt.</p>	<p>Som udgangspunkt leveres familiebehandling af kommunens interne familievejledere og familiebehandlere fra FamilieSporet.</p> <p>Er der tale om behov for en særlig intensiv eller specialiseret karakter, kan ydelsen købes af en ekstern leverandør.</p> <p>Dagbehandling leveres for mindre børn (6-12 år) med socioemotionelle vanskeligheder af Flønghuset. For større børn og børn med behov for mere psykiatrisk rettet støtte leveres indsatsen af eksterne leverandører.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.</p> <p>Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.</p> <p>Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.</p> <p>Der følges op efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om familiebehandlingen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>	<p>Der følges op efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Der kan i visse tilfælde ydes lønkomensation til forældrene i forbindelse med familiebehandling, hvis dette er af afgørende betydning for forældrenes deltagelse.</p>	<p>Der kan i visse tilfælde ydes lønkomensation til forældrene i forbindelse med familiebehandling, hvis dette er af afgørende betydning for forældrenes deltagelse.</p> <p>Foranstaltningen i form af behandling af barnets eller den unges problemer kan iværksættes selv om forældremyndighedsindehaveren ikke ønsker det, når det må anses for</p>



		at være af væsentlig betydning af hensyn til barnets eller den unges særlige for støtte, og når formålet med foranstaltningen skønnes at kunne opnås uanset det manglende samtykke.
--	--	---

Døgnophold for forældre og børn. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 4

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 4 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet med døgnophold er at: <ul style="list-style-type: none"> sikre, at forældrene får den hjælp og støtte, som kan gøre dem i stand til at varetage deres børns behov for tryghed og omsorg i hverdagen undersøge samspilsformer og forældreoven med henblik på at vurdere, om familien kan forblive samlet sikre, at barnets trivsel oprettholdes under undersøgelsen 	Formålet med døgnophold er at: <ul style="list-style-type: none"> sikre, at forældrene får den hjælp og støtte, som kan gøre dem i stand til at varetage deres børns behov for tryghed og omsorg i hverdagen undersøge samspilsformer og forældreoven med henblik på at vurdere, om familien kan forblive samlet sikre, at barnets trivsel og udvikling opretholdes under undersøgelsen
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	Opholdet kan være på en døgninstitution eller på et godkendt opholdssted. Udgangspunktet for indsatsen er: <ul style="list-style-type: none"> Familiebehandling, som tager udgangspunkt i familiens ressourcer og vanskeligheder med henblik på at udvikle omsorgsevnen hos forældrene Undervisning i barnets pleje og behov for stimulation Som udgangspunkt udarbejdes en forældreovenundersøgelse i forbindelse med døgnophold og den socialfaglige undersøgelse <p>Opholdet er typisk på døgnbasis og kan som udgangspunkt maksimalt</p>	Opholdet kan være i en plejefamilie, på en døgninstitution eller på et godkendt opholdssted. Udgangspunktet for indsatsen er: <ul style="list-style-type: none"> Familievejledning eller -behandling, som tager udgangspunkt i familiens ressourcer og udfordringer med henblik på at udvikle omsorgsevnen hos forældrene Undervisning i barnets pleje og behov for stimulation <p>Opholdet er typisk på døgnbasis og kan som udgangspunkt maksimalt</p>



	tildeles for seks måneder. Det forudsætter dog som hovedregel, at behandlingen har en dokumenteret effekt på barnet/børnenes trivsel og udvikling efter de første tre måneder.	tildeles for seks måneder. Det forudsætter dog som hovedregel, at behandlingen har en dokumenteret effekt på barnet/børnenes trivsel og udvikling efter de første tre måneder.
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier med børn i alderen 0-3 år eller gravide, hvor der er alvorlig bekymring for forældreevnen, og hvor der samtidig er foretaget en faglig vurdering af, at der kan arbejdes med forældrenes ressourcer inden for en kortere periode.</p> <p>Målgruppen kan også være familier, hvor der er tvivl om forældrenes evne til at tage vare på deres barn, og hvor det derfor må vurderes, om barnet/børnene skal anbringes.</p> <p>Forældrene skal kunne tage vare på barnet hele døgnet med massiv støtte.</p>	<p>Målgruppen kendetegnes typisk ved at være familier med børn i alderen 0-3 år eller gravide, hvor der er alvorlig bekymring for forældreevnen, og hvor der samtidig er foretaget en faglig vurdering af, at der kan arbejdes med forældrenes ressourcer inden for en kortere periode.</p> <p>Målgruppen kan også være familier, hvor der er tvivl om forældrenes evne til at tage vare på deres barn, og hvor det derfor må vurderes, om barnet/børnene skal anbringes.</p> <p>Forældrene skal kunne tage vare på barnet hele døgnet med massiv støtte.</p>
Hvem leverer ydelsen?	Godkendt opholdssted eller døgninstitution.	Godkendt plejefamilie, opholdssted eller døgninstitution.
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt. Hvis det viser sig, at formålet ikke kan opfyldes gennem foranstaltningen, vil sagsbehandleren foretage en flytning/revidering.</p> <p>Sagsbehandleren skal foretage en revidering af indsatsen mindst hver 6. måned.</p> <p>Opholdsstedet skal senest tre måneder efter iværksættelsen af foranstaltningen udarbejde en behandlingsplan i samarbejde med barnet/ forældrene på baggrund af handleplanen.</p> <p>Behandlingsplanen evalueres hver 6. måned for at måle effekten af den iværksatte foranstaltning.</p>	<p>Der følges op senest efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p> <p>Opholdsstedet skal senest tre måneder efter iværksættelsen af foranstaltningen udarbejde en behandlingsplan i samarbejde med barnet/ forældrene på baggrund af handleplanen.</p>
Særlige bemærkninger	<u>Tabt arbejdsfortjeneste</u> : Der kan i visse tilfælde ydes lønkomensation til forældrene i forbindelse med familiebehandling, hvis dette er af afgørende betydning for forældrenes deltagelse.	Der kan i visse tilfælde ydes lønkomensation til forældrene i forbindelse med døgnophold, hvis dette er af afgørende betydning for forældrenes deltagelse.



Egenbetaling: Forældrene betaler for kosten under opholdet.

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Aflastningsordning. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 5

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen	Kriterier og beskrivelse af ydelsen	
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 5 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	Formålet med aflastningsordningen er at: <ul style="list-style-type: none"> • Give barnet kendskab til og mulighed for at indgå i stabile familiemønstre og relationer og støtte udvikling af barnet/den unge • Kompensere for manglende forældreevner 	Formålet med aflastningsordningen er at: <ul style="list-style-type: none"> • Give barnet kendskab til og mulighed for at indgå i stabile familiemønstre og relationer og støtte udvikling af barnet/den unge • Kompensere for manglende forældreevner
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	Aflastningen er en målrettet struktureret pædagogisk indsats, hvor barnet/den unge støttes, og der kan f.eks. arbejdes på at styrke relationen mellem barnet og forældre. I en aflastningsordning modtager barnet/den unge omsorg, personlig støtte, socialpædagogisk rådgivning og behandling. <p>Indholdet kan blandt andet være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter med aflastningsfamilien • Tryghed og omsorg • Opbygning af sociale kompetencer. <p>Aflastning skal i samarbejde med familien som udgangspunkt forsøges etableret i netværket.</p> <p>Aflastningsformen og timetallet fastsættes ud fra barnets særlige</p>	Aflastningen er en målrettet struktureret pædagogisk indsats, hvor barnet/den unge støttes, og der kan f.eks. arbejdes på at styrke relationen mellem barnet og forældre. I en aflastningsordning modtager barnet/den unge omsorg, personlig støtte, socialpædagogisk rådgivning og behandling. <p>Indholdet kan blandt andet være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter med aflastningsfamilien • Tryghed og omsorg • Opbygning af sociale kompetencer. <p>Aflastning skal i samarbejde med familien som udgangspunkt forsøges etableret i netværket.</p> <p>Aflastningsformen og timetallet fastsættes ud fra barnets særlige</p>



	<p>behov. Som udgangspunkt vil det være op til fire døgn om måneden samt en uges ferieophold. Opholdet kan både være i weekender og på hverdage.</p> <p>I forbindelse med indskrivningen af et barn i aflastning kan der efter konkret vurdering gives et mindre etableringsbeløb til f.eks. autostol eller seng jf. KL's takster. Udgiften til aflastning i plejefamilien fastsættes ligeledes efter KL's takster.</p> <p>Kørselsgodtgørelse sker efter statens laveste takster eller til det billigste offentlige transportmiddel.</p>	<p>behov. Som udgangspunkt vil det være op til fire døgn om måneden samt en uges ferieophold. Opholdet kan både være i weekender og på hverdage.</p> <p>I forbindelse med indskrivningen af et barn i aflastning kan der efter konkret vurdering gives et mindre etableringsbeløb til f.eks. autostol eller seng jf. KL's takster. Udgiften til aflastning i plejefamilien fastsættes ligeledes efter KL's takster.</p> <p>Kørselsgodtgørelse sker efter statens laveste takster eller til det billigste offentlige transportmiddel.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Målgruppen er børn, der af sociale og/eller behandlingsmæssige behov har brug for en voksen støtte, omsorg og oplevelser i et andet miljø end det daglige.</p> <p>Målgruppen kan også være børn med svære fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, der har behov for træning og/eller støtte uden for hjemmet. Hvis der er et behov for aflastning på grund af barnets særlige behov for støtte, skal aflastningen finde sted efter Serviceloven § 52, stk. 3, nr. 5, i modsætning til aflastning efter Serviceloven § 84.</p> <p>Herudover kan målgruppen også være børn med svære fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, der har behov for træning og/eller støtte uden for hjemmet, for at aflaste forældrene.</p> <p>For børn anbragt udenfor hjemmet kan der tilbydes aflastning, når barnet er anbragt i døgnregi og har et spinkelt eller ingen kontakt til sine biologiske forældre. Det vil sige, hvor børnene ikke besøger deres biologiske forældre eller netværk i weekender og ferie. Hvis aflastning anses for nødvendigt, skal der ske en vurdering af plejefamilien i forhold til, om denne magter opgaven som plejefamilie.</p>	<p>Målgruppen er børn, der af sociale og/eller behandlingsmæssige behov har brug for en voksen støtte, omsorg og oplevelser i et andet miljø end det daglige.</p> <p>Målgruppen kan også være børn med svære fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, der har behov for træning og/eller støtte uden for hjemmet. Hvis der er et behov for aflastning på grund af barnets særlige behov for støtte, skal aflastningen finde sted efter Serviceloven § 52, stk. 3, nr. 5, i modsætning til aflastning efter Serviceloven § 44/84.</p> <p>For børn anbragt udenfor hjemmet kan der tilbydes aflastning, når barnet er anbragt i døgnregi og har et spinkelt eller ingen kontakt til sine biologiske forældre. Det vil sige, hvor børnene ikke besøger deres biologiske forældre eller netværk i weekender og ferie.</p>



Hvem leverer ydelsen?	Aflastningen etableres som udgangspunkt i netværket. Er dette ikke muligt, kan aflastningen etableres i plejefamilier, på opholdssteder og institutioner godkendt hertil.	Aflastningen etableres som udgangspunkt i netværket. Er dette ikke muligt, kan aflastningen etableres i plejefamilier, på opholdssteder og institutioner godkendt hertil.
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.</p> <p>Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.</p> <p>Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.</p> <p>Senest tre måneder efter iværksættelsen af foranstaltningen udarbejdes en behandlingsplan i samarbejde med barnet/den unge på baggrund af handleplanen. Behandlingsplanen evalueres hver 6. måned for at måle effekten af den iværksatte foranstaltning.</p>	<p>Der følges op senest efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>
Særlige bemærkninger	Det er muligt at yde aflastning efter Serviceloven § 84, hvis behovet for aflastningen er opstået alene på grund af barnets funktions-nedsættelse, og når aflastningen sker af hensyn til den øvrige familie.	Det er muligt at yde aflastning efter Serviceloven § 44/84, hvis behovet for aflastningen er opstået alene på grund af barnets funktions-nedsættelse, og når aflastningen sker af hensyn til den øvrige familie.

Fast kontaktperson. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 6

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 6 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet er at sikre barnet/den unge en fast og stabil voksenkontakt og ikke at overtage forældrerollen.</p> <p>Formålet med at iværksætte kontaktpersonsordning for hele familien er at styrke indsatsen over for utilpassede børn og unge.</p> <p>Foranstaltningen kan også være en tvungen foranstaltning ved tiltalefrafald eller et vilkår i en dom.</p>	<p>Formålet er at støtte barnet/den unge til at opnå gode og stabile relationer i forhold til familie, skole og fritidsliv og undgå en uhensigtsmæssig adfærd hos den unge.</p> <p>Formålet med at iværksætte kontaktpersonsordning for hele familien er at styrke forældrenes evne og muligheder for at skabe et positivt samspil i familien, reducere konflikter og fastholde barnet/den unge i en positiv udvikling.</p> <p>Foranstaltningen kan også være en tvungen foranstaltning ved tiltalefrafald eller et vilkår i en dom.</p>
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Kontaktpersonen løser opgaver eller funktioner, der tager udgangspunkt i handleplanen for den unge. Det kan være opgaver, som handler om støtte på det mere personlige plan – at være til rådighed når barnet eller den unge har brug for det.</p> <p>Kontakten kan bestå af samtaler, deltagelse i aktiviteter afhængigt af den konkrete situation og det tilidsforhold, der bygges op med barnet/den unge og familien.</p>	<p>Kontaktpersonen vil typisk have til opgave at støtte barnet/den unge i forhold til skole, uddannelse og et sundt fritidsliv. Det kan også være opgaver, som handler om støtte på det mere personlige plan – f.eks. i forhold til specifikke udfordringer, såsom angst, misbrug, psykiske lidelser eller andet.</p> <p>Kontakten kan bestå af samtaler med barnet/den unge, familiesamtaler, deltagelse i aktiviteter afhængigt af den konkrete situation og samtaler med netværk og samar-</p>



	<p>Som udgangspunkt gives der op til 5 timer med kontaktpersonen om ugen.</p> <p>Kørselsgodtgørelse sker efter statens laveste takster eller til det billigste offentlige transportmiddel.</p> <p>Der kan evt. ydes aktivitetspenge dog maksimalt kr. 600 i kvartalet inklusive kontaktpersonens udgifter.</p>	<p>bejdspartnere sammen med den unge og/eller familien.</p> <p>Som udgangspunkt gives der op til 5 timer med kontaktpersonen om ugen.</p> <p>Kørselsgodtgørelse sker efter statens laveste takster eller til det billigste offentlige transportmiddel.</p> <p>Der kan evt. ydes aktivitetspenge dog maksimalt kr. 600 i kvartalet inklusive kontaktpersonens udgifter.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Der er tale om børn og unge med behov for særlig støtte:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning og rådgivning i forhold til f.eks. arbejde, uddannelse, fritid eller som led i et vilkår om tiltalefrafald• En fast voksenkontakt, som barnet/den unges familie ikke anses at kunne opfylde• En positiv rollemodel <p>Fast kontaktperson tilbydes primært til unge, der udviser alvorlige adfærds- og tilpasningsproblemer.</p>	<p>Der er tale om børn og unge, der har behov for:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning og rådgivning i forhold til f.eks. skole, uddannelse, arbejde og fritid• Unge, der får en dom eller tiltalefrafald med vilkår• En fast voksenkontakt, som barnet/den unges familie ikke anses at kunne opfylde• En positiv rollemodel <p>Fast kontaktperson tilbydes primært til børn og unge, der udviser alvorlige adfærds- og tilpasningsproblemer.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Som udgangspunkt benyttes kommunens interne kontaktpersoner.</p>	<p>Som udgangspunkt benyttes kommunens interne kontaktpersoner gennem FamilieSporet.</p> <p>Er der tale om behov for en særlig intensiv eller specialiseret karakter, kan ydelsen købes af en ekstern leverandør.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.</p> <p>Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.</p> <p>Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersø-</p>	<p>Der følges op senest efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>



	gelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.	
Særlige bemærkninger		Foranstaltningen kan iværksættes selv om forældremyndighedsindehaveren ikke ønsker det, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til barnets eller den unges særlige for støtte, og når formålet med foranstaltningen skønnes at kunne opnås uanset det manglende samtykke.

Anbringelse uden for hjemmet. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 7

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen	Kriterier og beskrivelse af ydelsen	
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 7 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet med en anbringelse uden for hjemmet er at give børn og unge, der har behov for et alternativ til egen familie, en base, hvor der drages omsorg for barnet/den unges trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Støtten ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste og skal have til formål at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiebaserede relationer og øvrige netværk 2. sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk 3. understøtte barnets eller den unges skolegang og muligheder for at gennemføre en uddannelse 4. fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel 5. forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv 	<p>Formålet med en anbringelse uden for hjemmet er at give børn og unge, der har behov for et alternativ til egen familie, et hjem, hvor der drages omsorg for barnet/den unges trivsel, udvikling og læring.</p> <p>Støtten ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste og skal have til formål at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiebaserede relationer og øvrige netværk 2. sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk 3. understøtte barnets eller den unges skolegang og muligheder for at gennemføre en uddannelse 4. fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel 5. forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	En afgørelse om, at et barn skal anbringes uden for hjemmet, træffes på baggrund af en socialfaglig	En afgørelse om, at et barn skal anbringes uden for hjemmet, træffes på baggrund af en socialfaglig



<p>undersøgelse, der vurderer, om barnets sundhed og trivsel er truet.</p> <p>Foranstaltningen iværksættes, når det vurderes, at andre forebyggende foranstaltninger i hjemmet ikke kan tilgodese barnet/den unges behov. Forud for en anbringelse skal det være godtgjort, om en mindre indgribende foranstaltning/støtte til barnet og familien ville kunne løse problemerne.</p> <p>Kan der ikke opnås enighed med forældrene om, hvordan vanskelighederne bedst afhjælpes, tages der altid udgangspunkt i at sikre barnets bedste. Når det skønnes nødvendigt at sikre barnets/den unges udvikling og trivsel, kan der i sjældne tilfælde blive tale om en anbringelse uden samtykke fra forældrene.</p> <p>Valg af anbringelsessted skal med udgangspunkt i barnets behov vurderes og begrundes efter denne prioritering for at sikre barnets fortsatte relation til familien, skole, fritidstilbud osv. ved så vidt muligt at forblive i lokalmiljøet:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Netværksplejefamilie2. Plejefamilier, herunder specialiserede (kommunale) plejefamilier3. Døgninstitutioner og opholdssteder, herunder kostskole /efterskole og hybler4. Sikrede institutioner <p>Anbringelser iværksættes med fokus på grundig opfølgning og hjemgivelse. Der arbejdes altid på hjemgivelse eller overgang til mindre indgribende anbringelse, medmindre helt særlige omstændigheder hos barnet, den unge eller familien taler for det modsatte.</p> <p>Barnets/den unges alder har betydning for valg af anbringelsessted. Udgangspunktet er, at børn og unge, der kan drage nytte af de familielignende rammer i en netværksplejefamilie eller plejefamilie, an-</p>	<p>vurdering af, om barnets sundhed og trivsel er truet.</p> <p>Foranstaltningen iværksættes, når det vurderes, at andre forebyggende foranstaltninger i hjemmet ikke kan tilgodese barnet/den unges behov. Forud for en anbringelse skal det være godtgjort, om en mindre indgribende foranstaltning/støtte til barnet og familien ville kunne løse problemerne.</p> <p>Valg af anbringelsessted skal med udgangspunkt i barnets behov vurderes og begrundes efter denne prioritering for at sikre barnets fortsatte relation til familien, netværket, skole, fritidstilbud osv. ved så vidt muligt at forblive i lokalmiljøet:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Netværksplejefamilie2. Plejefamilier, herunder specialiserede (kommunale) plejefamilier3. Døgninstitutioner og opholdssteder, herunder kostskole /efterskole og hybler4. Sikrede institutioner <p>Under alle anbringelser tilbydes biologisk familie støtte. Støtten vil have til formål at sikre en stabil relation mellem barnet og forældrene og styrke forældrenes omsorgsevne og kompetencer, så barnet kan hjemgives på et tidspunkt.</p> <p>Ved alle anbringelser arbejdes 'ned ad indsatstrappen' i retning af mindre indgribende indsatser så tæt på almenområdet som muligt.</p> <p>Barnets/den unges alder har betydning for valg af anbringelsessted. Udgangspunktet er, at børn og unge, der kan drage nytte af de familielignende rammer i en netværksplejefamilie eller plejefamilie, an-</p>
--	---



bringes dér i stedet for på et opholdssted eller i en døgninstitution.

Anbringelse af børn i alderen 0-3 år

For børn i alderen 0-3 år benyttes altovervejende anbringelse i netværks- og plejefamilier, så børnenes udvikling og tilknytningsmønstre sikres ved nære, omsorgsfulde og stabile rammer.

Anbringelse af børn i alderen 4-12 år

Vi anbringer i det omfang, som det vurderes muligt, i netværksplejefamilier, plejefamilier eller specialiserede plejefamilier.

For børn i førskolealderen er det ofte mangler i forældrenes omsorgskompetence, der fører til en beslutning om en anbringelse. For børn i skolealderen er der ofte tale om forældres manglende omsorgskompetence kombineret med børnenes specifikke problemer, bl.a. i forhold til skole og sociale relationer.

Anbringelse af unge i alderen 13-17 år

Vi ønsker så vidt muligt, og når det vurderes hensigtsmæssigt, at finde foranstaltninger frem for anbringelser. Dette sker med udgangspunkt i den unges behov og netværkets muligheder for at støtte op om disse foranstaltninger. Der lægges vægt på ønsket om i størst muligt omfang at fastholde den unge i vante omgivelser.

Anbringelse af unge i efterværn
Det er muligt, at unge over 18 år kan forblive anbragt, hvis det skønnes, at formålet med anbringelsen kan opnås inden den 23. år, og at man derved sikrer den unge en bedre overgang til voksenlivet.

Akutanbringelser

Akutte anbringelser skal så vidt muligt undgås. Det kan imidlertid være nødvendigt i situationer, hvor der opstår en pludselig og alvorlig begivenhed, der kan true barnets/den unges sundhed og trivsel, eller hvor den akutte situation inde-

bringes dér i stedet for på et opholdssted eller i en døgninstitution.

Anbringelse af børn i alderen 0-12 år

For børn i alderen 0-12 år benyttes altovervejende anbringelse i netværks- og plejefamilier, så børnenes udvikling og tilknytningsmønstre sikres ved nære, omsorgsfulde og stabile rammer.

Anbringelse af unge i alderen 13-17 år

Anbringelser af unge skal både tilgodese den unges behov for en tryk familiær ramme og et pædagogisk miljø, der tager højde for den unges udfordringer. Også for unges vurderes det om anbringelsen kan ske i netværket eller i en plejefamilie. Er dette ikke muligt anbringes på et opholdssted, døgninstitution eller i et hybellignende tilbud afhængig af den unges behov for støtte.

Ved alle anbringelser tilstræbes det at bevare en relation til lokalmiljøet, netværk og familie.

Akutanbringelser

Akutte anbringelser skal så vidt muligt undgås. Det kan imidlertid være nødvendigt i situationer, hvor der opstår en pludselig og alvorlig begivenhed, der kan true barnets/den unges sundhed og trivsel, eller hvor den akutte situation inde-



	<p>bærer en betydelig risiko for andre personer.</p> <p>Akutanbringelser søges primært at ske i barnets/den unges netværk. Hvis der ikke i netværket er ressourcer hertil, akutanbringes i en plejefamilie, opholdssted eller døgninstitution.</p> <p>Anbringelse af børn og unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser</p> <p>Det er udgangspunktet, at børn med betydelige fysiske eller varige psykiske funktionsnedsættelser skal forblive længst muligt i eget hjem ved hjælp af forebyggende og kompenserende indsatser.</p> <p>Anbringelse af børn og unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser finder primært sted, når de forebyggende og kompenserende indsatser ikke længere er tilstrækkelige, samt når barnets/den unges handicap er så omfattende, at forældrene ikke længere magter at tage vare på barnet i hjemmet.</p> <p>Anbringelser i disse tilfælde er oftest for resten af barnets opvækst, og der kan sjældent arbejdes på en hjemgivelse.</p>	<p>bærer en betydelig risiko for andre personer.</p> <p>Akutanbringelser søges primært at ske i barnets/den unges netværk. Hvis der ikke i netværket er ressourcer hertil, akutanbringes i en plejefamilie, opholdssted eller døgninstitution.</p> <p>Anbringelse af børn og unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser</p> <p>Det er udgangspunktet, at børn med betydelige fysiske eller varige psykiske funktionsnedsættelser skal forblive længst muligt i eget hjem ved hjælp af forebyggende og kompenserende indsatser.</p> <p>Anbringelse af børn og unge med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser finder primært sted, når de forebyggende og kompenserende indsatser ikke længere er tilstrækkelige, samt når barnets/den unges handicap er så omfattende, at forældrene ikke kan tage vare på barnet i hjemmet.</p> <p>Anbringelser i disse tilfælde er oftest for resten af barnets opvækst, og der kan sjældent arbejdes på en hjemgivelse.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	Målgruppen er børn og unge, der har behov for særlig støtte, og som er truet i deres udvikling og trivsel.	Målgruppen er børn og unge, hvis udvikling og trivsel er truet i en sådan grad, at de ikke kan opholde sig i hjemmet.
Hvem leverer ydelsen?	Netværksplejefamilier, plejefamilier, kommunale plejefamilier, socialpædagogisk opholdssted, døgninstitutioner, bofællesskab eller hybel.	Netværksplejefamilier, plejefamilier, kommunale plejefamilier, socialpædagogisk opholdssted, døgninstitutioner, bofællesskab eller hybel.
Hvordan følges der op på ydelsen?	Sagsbehandleren følger op på foranstaltningen senest tre måneder efter iværksættelsen af tilbuddet og herefter med maksimalt seks måneders mellemrum. <p>Anbringelsesstedet skal senest tre måneder efter iværksættelsen af foranstaltningen udarbejde en behandlingsplan i samarbejde med barnet/den unge på baggrund af handleplanen.</p>	Der følges op senest efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes. <p>Anbringelsesstedet skal senest tre måneder efter iværksættelsen af foranstaltningen udarbejde en behandlingsplan i samarbejde med barnet/den unge på baggrund af handleplanen</p>



	Behandlingsplanen evalueres hver 6. måned for at måle effekten af den iværksatte foranstaltning.	
Særlige bemærkninger	<p>Ifølge Serviceloven § 68 b stk. 4 om støtteperson skal kommunen hjælpe barnet/den unge med at finde en person i barnet/den unges netværk, der skal være dennes støtteperson under anbringelsen. Det kan i den forbindelse være muligt efter behov at dække støttepersonens udgifter til telefon og transport.</p> <p>Opholdsbetaling - egenbetaling Forældre har fortsat pligt til at forsørge deres barn, selvom det anbringes uden for hjemmet. Kommunen skal derfor i forbindelse med anbringelsen træffe afgørelse om betaling for opholdet. Betalingen fastsættes i forhold til forældrenes indkomstgrundlag. I visse tilfælde kan der gives hel eller delvis fritagelse for betaling. Hvis barnet selv har indtægter eller afkast af formue, skal kommunen træffe afgørelse om barnets eller den unges egenbetaling under opholdet.</p> <p>Forældre kan i forbindelse med i forbindelse med varetægtsfængsling af den unge eller ved en egentlig dom blive sat i egenbetaling for den unges ophold på en sikret institution.</p> <p>Folkeregisteradresse på anbringelsesstedet og betydningen Ved anbringelse af et barn/en ung udenfor hjemmet har kommunen pligt til at tilmelde barnet/den unge på den folkeregisteradresse, hvor barnet opholder sig. Det betyder, at f.eks. udbetaling af børneydelser til forældre bortfalder. I forbindelse</p>	<p>Kan der ikke opnås enighed med forældrene om, hvordan vanskelighederne bedst afhjælpes, tages der altid udgangspunkt i at sikre barnets bedste. Når det skønnes nødvendigt at sikre barnets/den unges udvikling og trivsel, kan der i sjældne tilfælde blive tale om en anbringelse uden samtykke fra forældrene eller en ung over 15 år.</p> <p>Ifølge Serviceloven § 68 b stk. 4 om støtteperson skal kommunen hjælpe barnet/den unge med at finde en person i barnet/den unges netværk, der skal være dennes støtteperson under anbringelsen. Det kan i den forbindelse være muligt efter behov at dække støttepersonens udgifter til telefon og transport.</p> <p>Opholdsbetaling - egenbetaling Forældre har fortsat pligt til at forsørge deres barn, selvom det anbringes uden for hjemmet. Kommunen skal derfor i forbindelse med anbringelsen træffe afgørelse om betaling for opholdet. Betalingen fastsættes i forhold til forældrenes indkomstgrundlag. I visse tilfælde kan der gives hel eller delvis fritagelse for betaling. Hvis barnet selv har indtægter eller afkast af formue, skal kommunen træffe afgørelse om barnets eller den unges egenbetaling under opholdet.</p> <p>Forældre kan i forbindelse med i forbindelse med varetægtsfængsling af den unge eller ved en egentlig dom blive sat i egenbetaling for den unges ophold på en sikret institution.</p> <p>Folkeregisteradresse på anbringelsesstedet og betydningen Ved anbringelse af et barn/en ung udenfor hjemmet har kommunen pligt til at tilmelde barnet/den unge på den folkeregisteradresse, hvor barnet opholder sig. Det betyder, at f.eks. udbetaling af børneydelser til forældre bortfalder. I forbindelse</p>



med anbringelsen uden for hjemmet kan der ud fra en individuel og konkret vurdering udbetales et indskrivningsgebyr som en enkeltydelse.

For børn i plejefamilier udbetales desuden lommepenge og et kost- og logibeløb hver måned. Kost og logibeløbet dækker daglige fornødenheder, herunder fornøjelser.

Børn anbragt i plejefamilier
For børn anbragt i plejefamilier kan der tilbydes aflastning til plejefamilien, når barnet er anbragt i døgnregi og har et spinkelt eller ingen kontakt til sine biologiske forældre. Det vil sige, hvor børnene ikke besøger deres biologiske forældre i weekender og ferie. Hvis aflastning anses for nødvendigt, vil der ske en vurdering af plejefamilien i forhold til, om denne magter rollen som plejefamilie.

med anbringelsen uden for hjemmet kan der ud fra en individuel og konkret vurdering udbetales et indskrivningsgebyr som en enkeltydelse.

For børn i plejefamilier udbetales desuden lommepenge og et kost- og logibeløb hver måned. Kost og logibeløbet dækker daglige fornødenheder, herunder fornøjelser.

Formidling af praktiktilbud. Serviceloven § 52, stk. 3. nr. 8

Foranstaltninger efter Serviceloven § 52

Inden bevillingen, og før foranstaltningen sættes i værk, skal der foreligge en børnefaglig undersøgelse efter Serviceloven § 50 med tilhørende handleplan efter Serviceloven § 140.

Den børnefaglige undersøgelse skal pege på, at foranstaltningen med overvejende sandsynlighed kan bidrage til opfyldelse af barnets særlige behov for støtte.

Handleplanen skal med udgangspunkt i den børnefaglige undersøgelse indeholde konkrete mål i forhold til barnet/den unges trivsel og udvikling.

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen	Kriterier og beskrivelse af ydelsen	
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 52, stk. 3, nr. 8 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet med praktikordningen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At motivere særligt socialt belastede unge til at lade sig integrere i det almindelige samfundsliv • At barnet eller den unge, i videst muligt omfang inkluderes i almindelige sociale fællesskaber i nærmiljøet • At fastholde den unges tilknytning til uddannelsessystemet • At opnå eller fastholde den unges tilknytning til arbejdsmarkedet ved egen hjælp. <p>Det kan godt være et tilstrækkeligt formål i sig selv at støtte den unges indtræden på arbejdsmarkedet med henblik på forbedring af den unges sociale situation i det hele taget.</p>	<p>Formålet med praktikordningen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At motivere særligt socialt belastede unge til at lade sig integrere i det almindelige samfundsliv • At barnet eller den unge, i videst muligt omfang inkluderes i almindelige sociale fællesskaber i nærmiljøet • At fastholde den unges tilknytning til uddannelsessystemet • At opnå eller fastholde den unges tilknytning til arbejdsmarkedet ved egen hjælp. <p>Det kan godt være et tilstrækkeligt formål i sig selv at støtte den unges indtræden på arbejdsmarkedet med henblik på forbedring af den unges sociale situation i det hele taget.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	Målgruppen kendetegnes typisk ved at være unge i 14-17års alderen, der er socialt belastede og har problemer med at begå sig i samfundet, og som har brug for en kombination af uddannelse og erhvervsarbejde for på sigt at kunne fastholdes i uddannelse.	Målgruppen kendetegnes ved typisk at være udsatte unge i 14-17 årsalderen, der har brug for støtte til at fastholde uddannelse og erhvervsarbejde.
Hvem leverer ydelsen?	Der kan iværksættes praktiktilbud hos en offentlig eller privat arbejdsgiver. Et vigtigt element i arbejds-	Der kan iværksættes praktiktilbud hos en offentlig eller privat arbejdsgiver. Et vigtigt element i arbejds-



	<p>praktikken er, at den unge lærer de almindelige normer og omgangsformer, der hersker på en arbejdsplads, og at den unge indgår på lige fod med voksne og andre unge på arbejdspladsen.</p> <p>Praktiktilbuddet kan være et fritidstilbud eller et supplement til et skoletilbud.</p>	<p>praktikken er, at den unge lærer de almindelige normer og omgangsformer, der hersker på en arbejdsplads, og at den unge indgår på lige fod med voksne og andre unge på arbejdspladsen.</p> <p>Praktiktilbuddet kan være et fritidstilbud eller et supplement til et skoletilbud.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Sagsbehandleren følger op på foranstaltningen senest tre måneder efter iværksættelsen af tilbuddet og herefter med højst seks måneders mellemrum.</p>	<p>Sagsbehandleren følger op på foranstaltningen senest tre måneder efter iværksættelsen af tilbuddet og herefter med højst seks måneders mellemrum.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Omfang/varighed: Et praktiktilbud vil normalt være 5-6 timer ugentlig, når der er tale om et fritidstilbud til den unge. Er praktiktilbuddet et supplement til skole/uddannelse, vil det som udgangspunkt være ca. 15 timer ugentlig. Samlet varighed oftest 3-6 måneder.</p> <p>Foranstaltningen ophører senest, inden den unge fylder 18 år.</p> <p>Der udbetales praktikgodtgørelse efter gældende takst, jf. KL's vejledende satser. Praktikophold er som udgangspunkt omfattet af arbejdsskadeforsikringsloven.</p>	<p>Omfang/varighed: Et praktiktilbud vil normalt være 5-6 timer ugentlig, når der er tale om et fritidstilbud til den unge. Er praktiktilbuddet et supplement til skole/uddannelse, vil det som udgangspunkt være ca. 15 timer ugentlig. Samlet varighed oftest 3-6 måneder.</p> <p>Foranstaltningen ophører senest, når den unge fylder 18 år.</p> <p>Der udbetales praktikgodtgørelse efter gældende takst, jf. KL's vejledende satser. Praktikophold er som udgangspunkt omfattet af arbejdsskadeforsikringsloven.</p>

Støtteperson til forældre ifm. anbringelse. Serviceloven § 54, stk. 1 og 2

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 54, stk. 1 og 2 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet med at tilbyde en støtteperson til forældrene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At støtte forældrene i at blive afklaret i forhold til anbringelsen • At hjælpe forældrene til at udfylde deres forældrerolle under anbringelsen • At styrke kontakten mellem forældrene og barnet • At styrke kontakten mellem forældre og kommunen • At barnet oplever en mindre grad af splittelse mellem forældrene og anbringelsesstedet • At bidrage til at støtte familien i at løse de problemer, der har været medvirkende til, at barnet eller den unge måtte anbringes udenfor hjemmet. 	<p>Formålet med at tilbyde en støtteperson til forældrene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At støtte forældrene i at blive afklaret i forhold til anbringelsen • At hjælpe forældrene til at udfylde deres forældrerolle under anbringelsen • At styrke kontakten mellem forældrene og barnet • At styrke kontakten mellem forældre og kommunen • At barnet oplever en mindre grad af splittelse mellem forældrene og anbringelsesstedet • At bidrage til at støtte familien i at løse de problemer, der har været medvirkende til, at barnet eller den unge måtte anbringes udenfor hjemmet.
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Støttepersonens opgave er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at styrke forældrenes samarbejde og involvering i arbejdet omkring barnet • at hjælpe med at forstå de spørgsmål, som måtte melde sig i forhold til den måde, det offentlige system fungerer på under en anbringelse • at hjælpe til at forberede og evaluere møder og hjælp til at læse og forstå skriftligt materiale omkring anbringelsen <p>Tidsforbruget fastsættes efter en individuel vurdering af behovet, herunder en vurdering af forældrenes udbytte af støtten. Omfanget af støtten vil typisk ligge mellem 2-5 timer pr. mdr. Hvor der fx i starten af en anbringelse kan være behov for mere intensiv støtte, kan der</p>	<p>Støttepersonens opgave er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at styrke forældrenes samarbejde og involvering i arbejdet omkring barnet • at hjælpe med at forstå de spørgsmål, som måtte melde sig i forhold til den måde, det offentlige system fungerer på under en anbringelse • at hjælpe til at forberede og evaluere møder og hjælp til at læse og forstå skriftligt materiale omkring anbringelsen <p>Tidsforbruget fastsættes efter en individuel vurdering af behovet, herunder en vurdering af forældrenes udbytte af støtten. Omfanget af støtten vil typisk ligge mellem 2-5 timer pr. mdr. Hvor der fx i starten af en anbringelse kan være behov for mere intensiv støtte, kan der</p>



	<p>gradvist trappes ned, når anbringelsen af barnet er etableret. Støttepersonen aflønnes som personlig rådgiver med to vederlag.</p> <p>Støttepersonen kan tildeles fra det tidspunkt, hvor en anbringelse indgår som et konkret element i de foreslåede foranstaltninger. Støttepersonen er et tilbud under anbringelsen og kan fortsætte i en kortere periode efter en hjemgivelse.</p> <p>Når den unge fylder 18 år, ophører ordningen.</p> <p>Tilbud om støtteperson gælder, uanset om barnet eller den unge er anbragt med eller uden samtykke fra forældrene.</p>	<p>gradvist trappes ned, når anbringelsen af barnet er etableret. Støttepersonen aflønnes som personlig rådgiver med to vederlag.</p> <p>Støttepersonen kan tildeles fra det tidspunkt, hvor en anbringelse indgår som et konkret element i de foreslåede foranstaltninger. Støttepersonen er et tilbud under anbringelsen og kan fortsætte i en kortere periode efter en hjemgivelse.</p> <p>Når den unge fylder 18 år, ophører ordningen.</p> <p>Tilbud om støtteperson gælder, uanset om barnet eller den unge er anbragt med eller uden samtykke fra forældrene.</p>
Hvilke aktiviteter indgår ikke i ydelsen?	Støttepersonen erstatter/er ikke bisidder og kan ikke varetage behandlingsmæssige opgaver.	Støttepersonen erstatter/er ikke bisidder og kan ikke varetage behandlingsmæssige opgaver.
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Tilbud til alle forældre med børn eller unge, der er anbragt udenfor hjemmet efter serviceloven § 52, stk. 3, nr. 7 og § 58. Støtten kan etableres, så snart en anbringelse indgår som en mulighed i foranstaltningstilbud.</p> <p>Det er forældremyndighedsindehaverens opholdskommune, der bevilger en støtteperson.</p>	<p>Tilbud til alle forældre med børn eller unge, der er anbragt udenfor hjemmet efter serviceloven § 52, stk. 3, nr. 7 og § 58. Støtten kan etableres, så snart en anbringelse indgår som en mulighed i foranstaltningstilbud.</p> <p>Det er forældremyndighedsindehaverens opholdskommune, der bevilger en støtteperson.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Forældre til anbragte børn kan frit vælge, om de vil benytte tilbuddet om en støtteperson. Forældrene har selv indflydelse på valg af støttepersonen, men vedkommende skal vurderes egnet til opgaven.</p> <p>Støttepersonen er en uvildig person uafhængig af forvaltningen. Sagsbehandleren foretager en konkret vurdering af, om den foreslåede person er egnet som støtteperson. Det er ikke hensigtsmæssigt, at nære familiemedlemmer eller andre fra familiens nære personlige netværk udpeges som støtteperson.</p> <p>Høje-Taastrup Kommune har følgende forventninger til støttepersonen:</p>	<p>Forældre til anbragte børn kan frit vælge, om de vil benytte tilbuddet om en støtteperson. Forældrene har selv indflydelse på valg af støttepersonen, men vedkommende skal vurderes egnet til opgaven.</p> <p>Støttepersonen er en uvildig person uafhængig af forvaltningen. Sagsbehandleren foretager en konkret vurdering af, om den foreslåede person er egnet som støtteperson. Det er ikke hensigtsmæssigt, at nære familiemedlemmer eller andre fra familiens nære personlige netværk udpeges som støtteperson.</p> <p>Høje-Taastrup Kommune har følgende forventninger til støttepersonen:</p>



	<ul style="list-style-type: none">• Lyttende og være der for forældrenes skyld• Være fleksibel• Have almen viden og personlig baggrund i forhold til de krav, der stilles til en støtteperson• Deltage i møder• Give forældrene modspil• Understøtte et positivt samarbejde mellem forældre og forvaltningen	<ul style="list-style-type: none">• Lyttende og være der for forældrenes skyld• Være fleksibel• Have almen viden og personlig baggrund i forhold til de krav, der stilles til en støtteperson• Deltage i møder• Give forældrene modspil• Understøtte et positivt samarbejde mellem forældre og forvaltningen
Er der valgmulighed mht. valg af leverandør?	Forældrene får rådgivning om at benytte støttepersoner tilknyttet netværk for støttepersoner f.eks. PS Foreningen, Foreningen af Professionelle Støttepersoner	Forældrene får rådgivning om at benytte støttepersoner tilknyttet netværk for støttepersoner f.eks. PS Foreningen, Foreningen af Professionelle Støttepersoner
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Forældrenes behov for ydelsen, herunder deres udbytte af støtten vurderes løbende af sagsbehandleren.</p> <p>En støtteperson skal ikke informere Høje-Taastrup Kommune om indholdet i samtalerne med forældrene.</p>	<p>Forældrenes behov for ydelsen, herunder deres udbytte af støtten vurderes løbende af sagsbehandleren.</p> <p>En støtteperson skal ikke informere Høje-Taastrup Kommune om indholdet i samtalerne med forældrene.</p>

Efterværn – kontaktperson. Serviceloven § 76, stk. 2, 3 og 5

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 76, stk. 2, 3 og 5 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet med efterværn i form af en kontaktperson er at yde særlig støtte, der skal sikre, at unge der op til det 18. år har haft kontaktperson jf. Serviceloven § 52, 3, 6 kan forsætte støtten udover det 18 år.</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp efter stk. 2 til unge i alderen fra 18. til det fyldte 23. år, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte, og hvis den unge er indforstået hermed. Hjælpen skal bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold, f.eks. anskaffelse af selvstændig bolig.</p>	<p>Formålet med efterværn i form af en kontaktperson er at yde særlig støtte, der skal sikre, at unge der op til det 18. år har haft kontaktperson jf. Serviceloven § 52, 3, 6 kan forsætte støtten udover det 18 år.</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp efter stk. 2 til unge i alderen fra 18. til det fyldte 23. år, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte, og hvis den unge er indforstået hermed. Hjælpen skal bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse samt øvrige relevante forhold, f.eks. anskaffelse af selvstændig bolig.</p>
Hvilke kriterier indgår for tildeling af ydelsen?	<p>Kontaktpersonen løser opgaver eller funktioner, der tager udgangspunkt i handleplanen for den unge. Det kan være opgaver, som handler om støtte på det mere personlige plan der bidrager til en god overgang til voksertilværelsen herunder fastholdelse i uddannelse.</p> <p>Kontaktpersonen skal være til rådighed i form af personlig kontakt samt kontakt på telefon og SMS. Kontaktpersonen kan bistå i samtaler med uddannelsesinstitution og andre relevante samarbejdspartnere f.eks. jobcenter.</p> <p>Kontaktpersonen bevilges som udgangspunkt 3-5 timer om ugen.</p>	<p>Kontaktpersonen løser opgaver eller funktioner, der tager udgangspunkt i handleplanen for den unge. Det kan være opgaver, som handler om støtte på det mere personlige plan der bidrager til en god overgang til voksertilværelsen herunder fastholdelse i uddannelse.</p> <p>Kontaktpersonen skal være til rådighed i form af personlig kontakt samt kontakt på telefon og SMS. Kontaktpersonen kan bistå i samtaler med uddannelsesinstitution og andre relevante samarbejdspartnere f.eks. jobcenter.</p> <p>Kontaktpersonen bevilges som udgangspunkt 3-5 timer om ugen.</p>



	<p>Sagsbehandleren revurderer forløbet løbende.</p> <p>Kørsel med den unge afregnes efter statens laveste takster. Som udgangspunkt må der køres maksimalt 50 km med den unge om måneden.</p> <p>Der kan evt. ydes aktivitetspenge. Der er et maksimalt beløb i kvartalet inklusive kontaktpersonens udgifter.</p>	<p>Sagsbehandleren revurderer forløbet løbende.</p> <p>Kørsel med den unge afregnes efter statens laveste takster. Som udgangspunkt må der køres maksimalt 50 km med den unge om måneden.</p> <p>Der kan evt. ydes aktivitetspenge. Der er et maksimalt beløb i kvartalet inklusive kontaktpersonens udgifter.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Unge, der inden det fyldte 18. år, har haft kontaktperson, og hvor der fortsat skønnes at være et behov for støtte, og den unge er indforstået med hjælpen.</p> <p>Hvis den unge på et senere tidspunkt indtil det fyldte 23. år oplever et behov for støtte, kan den unge rette henvendelse til sin bopælskommune og ansøge om, at sit efterværn genoptages jf. Ser-viceloven § 76 stk. 4.</p> <p>Dette gælder hvis:</p> <ol style="list-style-type: none">1. den unge fortryder tidligere at have afvist støtte og behovet fortsat er til stede,2. den unges situation ændrer sig, så der senere opstår et behov for støtte, eller3. den unges støtte er ophørt og behovet derfor opstår igen.	<p>Unge, der inden det fyldte 18. år, har haft kontaktperson, og hvor der fortsat skønnes at være et behov for støtte, og den unge er indforstået med hjælpen.</p> <p>Hvis den unge på et senere tidspunkt indtil det fyldte 23. år oplever et behov for støtte, kan den unge rette henvendelse til sin bopælskommune og ansøge om, at sit efterværn genoptages jf. Ser-viceloven § 76 stk. 4.</p> <p>Dette gælder hvis:</p> <ol style="list-style-type: none">1. den unge fortryder tidligere at have afvist støtte og behovet fortsat er til stede,2. den unges situation ændrer sig, så der senere opstår et behov for støtte, eller3. den unges støtte er ophørt og behovet derfor opstår igen.
Hvem leverer ydelsen?	<p>Almindeligvis benyttes kommunens egne kontaktpersoner afhængigt af den unges problemer.</p> <p>Der kan i helt særlige tilfælde købes kontaktpersonordninger hos private udbydere, hvor det er nødvendigt med en indsats af væsentligt større omfang eller der er behov for specialviden.</p>	<p>Almindeligvis benyttes kommunens egne kontaktpersoner afhængigt af den unges problemer.</p> <p>Der kan i helt særlige tilfælde købes kontaktpersonordninger hos private leverandører, hvor det er nødvendigt med en indsats af væsentligt større omfang eller der er behov for specialviden.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Kommunen følger op senest tre måneder efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter sker opfølgningen med højst seks måneders mellemrum.</p>	<p>Der følges op efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>



<p>Særlige bemærkninger</p>	<p>Kommunen skal træffe afgørelse om efterværn efter gældende regler, senest når den unge fylder 17,5 år. Dette sker på baggrund af handleplanen, hvor sagsbehandleren tager stilling til, hvad der skal ske i forhold til den unges uddannelse, beskæftigelse og andre relevante forhold.</p> <p>Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt eller når efterværn ikke længere opfylder dets formål; dog senest når den unge fylder 23 år.</p> <p>Det er alene de foranstaltninger, der er nævnt i Serviceloven § 76 stk. 2, der kan opretholdes eller genetableres.</p> <p>Hvis den unge ikke er målgruppe for efterværn, skal der træffes afgørelse om dette. Forventes det, at den unge fremadrettet vil få behov for ydelser i voksenområdet, drøftes sagen på et overgangsmøde.</p>	<p>Kommunen skal træffe afgørelse om efterværn efter gældende regler, senest når den unge fylder 17,5 år. Dette sker på baggrund af handleplanen, hvor sagsbehandleren tager stilling til, hvad der skal ske i forhold til den unges uddannelse, beskæftigelse og andre relevante forhold.</p> <p>Foranstaltningen ophører, når formålet i handleplanen er opfyldt eller når efterværn ikke længere opfylder dets formål; dog senest når den unge fylder 23 år.</p> <p>Det er alene de foranstaltninger, der er nævnt i Serviceloven § 76 stk. 2, der kan opretholdes eller genetableres.</p> <p>Hvis den unge ikke er målgruppe for efterværn, skal der træffes afgørelse om dette. Forventes det, at den unge fremadrettet vil få behov for ydelser i voksenområdet, drøftes sagen på et overgangsmøde.</p>
------------------------------------	---	---



Efterværn – anbringelsessager. Serviceloven § 76, stk. 3

Serviceniveau

Alle sager behandles ud fra et konkret skøn og individuel vurdering.

Serviceniveauet er således vejledende for den ydelse, som borgeren tilbydes.

Emner til at beskrive ydelsen		Kriterier og beskrivelse af ydelsen
Hvilket lovgrundlag er der for ydelsen?		Serviceloven § 76, stk. 3 Ny formulering
Hvad er formålet med ydelsen?	<p>Formålet med efterværn efter serviceloven § 76, stk. 3 er at yde særlig støtte, der skal sikre, at unge, der op til det 18. år har været anbragt udenfor hjemmet, forsat kan opnå støtte udover det 18 år.</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp efter § 76, stk. 3 til unge i alderen fra 18. til det fyldte 23. år, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte, og hvis den unge er indforstået hermed.</p> <p>Der lægges vægt på, at støtten skal bidrage til en bedre overgang til en selvstændig tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse, samt andre relevante forhold f.eks. opnåelse af selvstændig bolig.</p> <p>Udslusningsordningen er et tilbud rettet mod den gruppe af unge, der har været anbragt uden for hjemmet, og som har behov for ophold af kortere varighed i det tidligere anbringelsessted. Der kan f.eks. være tale om tilbud til unge, som ikke har en naturlig familiemæssig hjemmebase, hvor de kan være i forbindelse med ferier, weekender m.v. Den unge får hermed mulighed for at "læne" sig op ad anbringelsesstedet, hvor andre unge tilsvarende har mulighed for at "læne" sig op ad deres forældre. I forbindelse med udslusningen fra anbringelsesstedet er det vigtigt, at de unge har eller får et netværk. Anbringelsesstedet kan på forskellig</p>	<p>Formålet med efterværn efter Serviceloven § 76, stk. 3 er at yde særlig støtte, der skal sikre, at unge, der op til det 18. år har været anbragt udenfor hjemmet, forsat kan opnå støtte udover det 18 år.</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal tilbyde hjælp efter § 76, stk. 3 til unge i alderen fra 18. til det fyldte 23. år, når det må anses for at være af væsentlig betydning af hensyn til den unges behov for støtte, og hvis den unge er indforstået hermed.</p> <p>Der lægges vægt på, at støtten skal bidrage til en bedre overgang til en selvstændig tilværelse og herunder have fokus på at understøtte den unges uddannelse og beskæftigelse, samt andre relevante forhold f.eks. opnåelse af selvstændig bolig.</p> <p>Udslusningsordningen er et tilbud rettet mod den gruppe af unge, der har været anbragt uden for hjemmet, og som har behov for ophold af kortere varighed i det tidligere anbringelsessted. Der kan f.eks. være tale om tilbud til unge, som ikke har en naturlig familiemæssig hjemmebase, hvor de kan være i forbindelse med ferier, weekender m.v. Den unge får hermed mulighed for at "læne" sig op ad anbringelsesstedet, hvor andre unge tilsvarende har mulighed for at "læne" sig op ad deres forældre. I forbindelse med udslusningen fra anbringelsesstedet er det vigtigt, at de unge har eller får et netværk. Anbringelsesstedet kan på forskellig</p>



	<p>måde være med til at forberede dette både under anbringelsen og under udslusningsordningen, f.eks. ved at etablere netværks- eller rådgivningsgrupper, som tidligere anbragte børn og unge kan trække på.</p>	<p>måde være med til at forberede dette både under anbringelsen og under udslusningsordningen, f.eks. ved at etablere netværks- eller rådgivningsgrupper, som tidligere anbragte børn og unge kan trække på.</p>
Hvilke aktiviteter indgår i ydelsen?	<p>Foranstaltningen kan omfatte oprettholdende af anbringelse, kontaktperson, udslusningsordning i det hidtidige anbringelsessted samt at tildele andre former for støtte, der har til formål at bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse for den unge.</p> <p>En anbringelse i efterværn kan være i følgende anbringelsestyper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plejefamilie• Netværkspleje• Døgninstitution• Opholdssted• Efterskole• Eget værelse• Kostskole <p>I forbindelse med en anbringelse kan den unge få bevilliget en kontaktperson. Kontaktpersonen kan være:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontaktperson fra tidligere anbringelsessted• Kommunes interne kontaktpersoner• Eksterne kontaktpersoner især i forhold til komplicerede problemstillinger. <p>Derudover kan der for anbragte unge etableres en udslusningsordning fra det tidligere døgnanbringelsessted. Udslusningsordningen kan tidsmæssigt være opdelt på mange måder og kan fungere over en længere periode som en base for den unge som eventuelt alternativ til en familie.</p> <p>Et tidligere anbringelsessted kan også være en aflastningsordning for den unge i weekenden, eller når den unge ellers har behov, så det efterværn, der etableres, er fleksibelt og sker ud fra den unges behov.</p> <p>I et efterværnsforløb har man også mulighed for at få tildelt andre former for støtte til unge, der er eller</p>	<p>Foranstaltningen kan omfatte oprettholdende af anbringelse, kontaktperson, udslusningsordning i det hidtidige anbringelsessted samt at tildele andre former for støtte, der har til formål at bidrage til en god overgang til en selvstændig tilværelse for den unge.</p> <p>En anbringelse i efterværn kan være i følgende anbringelsestyper:</p> <ul style="list-style-type: none">• Plejefamilie• Netværkspleje• Døgninstitution• Opholdssted• Eget værelse <p>I forbindelse med en anbringelse kan den unge få bevilliget en kontaktperson. Kontaktpersonen kan være:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kontaktperson fra tidligere anbringelsessted• Kommunes interne kontaktpersoner• Eksterne kontaktpersoner især i forhold til komplicerede problemstillinger. <p>Derudover kan der for anbragte unge etableres en udslusningsordning fra det tidligere døgnanbringelsessted. Udslusningsordningen kan tidsmæssigt være opdelt på mange måder og kan fungere over en længere periode som en base for den unge som eventuelt alternativ til en familie.</p> <p>Et tidligere anbringelsessted kan også være en aflastningsordning for den unge i weekenden, eller når den unge ellers har behov, så det efterværn, der etableres, er fleksibelt og sker ud fra den unges behov.</p> <p>I et efterværnsforløb har man også mulighed for at få tildelt andre former for støtte til unge, der er eller</p>



	<p>har været anbragt uden for hjemmet umiddelbart op til det fyldte 18. år. F.eks. kan der tildeles psykologsamtaler til unge, som har gavn heraf, eller de unge kan tilbydes støtte via netværks- eller samtalegrupper, mødesteder for tidligere anbragte m.v. Bestemmelsen er til tænkt situationer, hvor den unge har et behov, som de øvrige støttemuligheder i § 76 ikke i tilstrækkeligt omfang modsvarer.</p>	<p>har været anbragt uden for hjemmet umiddelbart op til det fyldte 18. år. F.eks. kan der tildeles psykologsamtaler til unge, som har gavn heraf, eller de unge kan tilbydes støtte via netværks- eller samtalegrupper, mødesteder for tidligere anbragte m.v. Bestemmelsen er til tænkt situationer, hvor den unge har et behov, som de øvrige støttemuligheder i § 76 ikke i tilstrækkeligt omfang modsvarer.</p>
Hvem kan modtage ydelsen?	<p>Unge, som skønnes at have et særligt behov for støtte ud over det 18. år. Det kan være unge med svære adfærdsvanskeligheder, misbrugsproblemer, psykiske og/eller sociale problemer samt sent udviklede unge med behov for støtte til social og personlig udvikling.</p>	<p>Unge, som skønnes at have et særligt behov for støtte ud over det 18. år. Det kan være unge med svære adfærdsvanskeligheder, misbrugsproblemer, psykiske og/eller sociale problemer samt sent udviklede unge med behov for støtte til social og personlig udvikling.</p>
Hvem leverer ydelsen?	<p>Godkendte opholdssteder, døgninstitutioner, plejefamilier, netværksplejefamilier, efterskole, kostskole, eget værelse.</p>	<p>Godkendte opholdssteder, døgninstitutioner, plejefamilier, netværksplejefamilier og eget værelse.</p>
Hvordan følges der op på ydelsen?	<p>Kommunen følger op senest tre måneder efter, at foranstaltningen er iværksat. Herefter sker opfølgningen med højst seks måneders mellemrum.</p>	<p>Der følges op efter tre måneder og derefter hver 6. måned. Ved hver status vurderes det, om målene i handleplanen er nået for barnet/familien, og om foranstaltningen skal fortsætte, revurderes eller skal afsluttes.</p>
Særlige bemærkninger	<p>Kommunen skal træffe afgørelse om efterværn efter gældende regler, senest når den unge fylder 17,5 år. Dette sker på baggrund af handleplanen, hvor sagsbehandleren tager stilling til, hvad der skal ske i forhold til den unges uddannelse, beskæftigelse og andre relevante forhold.</p> <p>Hvis foranstaltningen har karakter af fortsat ophold på et socialpædagogisk opholdssted, døgninstitution eller i en plejefamilie, skal der foreligge en faglig vurdering, der godtgør, at den unge som udgangspunkt kan udskrives inden det 20. år.</p> <p>Ved vurderingen af, om der skal iværksættes efterværn, tages der stilling til, om efterværnet vil kunne bidrage til, at den unge får en bedre overgang til voksenlivet og bliver</p>	<p>Kommunen skal træffe afgørelse om efterværn efter gældende regler, senest når den unge fylder 17,5 år. Dette sker på baggrund af handleplanen, hvor sagsbehandleren tager stilling til, hvad der skal ske i forhold til den unges uddannelse, beskæftigelse og andre relevante forhold.</p> <p>Hvis foranstaltningen har karakter af fortsat ophold på et socialpædagogisk opholdssted, døgninstitution eller i en plejefamilie, skal der foreligge en faglig vurdering, der godtgør, at den unge som udgangspunkt kan udskrives inden det 20. år.</p> <p>Ved vurderingen af, om der skal iværksættes efterværn, tages der stilling til, om efterværnet vil kunne bidrage til, at den unge får en bedre overgang til voksenlivet og bliver</p>



selvhjulpen. Det er afgørende, at der sker en positiv udvikling i den unges liv i løbet af den periode, hvor der fortsat er iværksat støtte over for den unge.

Hvis det forventes, at den unge fremadrettet vil få behov for ydelser i voksenområdet, bringer sagsbehandleren sagen op på det koordinerende ungemøde i forbindelse med overgang fra ung til voksen. Sagen skal op i det år, hvor den unge fylder 17 år.

Anbringelse af over 18-årige kan kun ske, hvis den unge har været anbragt umiddelbart inden det fyldte 18. år. Et allerede etableret døgnophold forud for det fyldte 18. år kan opretholdes efter Serviceloven § 76, og et afbrudt anbringelsesforløb kan genetableres - enten på det samme eller et andet anbringelsessted.

Hvis det er muligt, skal tidligere anbragte således have mulighed for at komme tilbage på besøg på anbringelsesstedet kortvarigt, f.eks. i forbindelse med ferier og højtider. Unge, der har været anbragt lang tid et sted, har ofte opbygget et særligt forhold til de voksne på anbringelsesstedet. Ligeledes kan nogle unge have behov for at kunne komme tilbage f.eks. i forbindelse med ferier og højtider. Nogle tidligere anbragte kan således have et meget sparsomt netværk og savne nogle at fejre f.eks. fødselsdag og jul sammen med.

Ved det 18. år erhverver den unge selvstændig opholdskommune, hvorfor sagen overgår til den nye opholdskommune til fortsat sagsbehandling, jf. Retssikkerhedsloven § 9, stk. 1.

Hvis den unge skifter retlig handlekommune ved det 18. år eller senere under efterværnet flytter kommune, påhviler det anbringelseskommunen/fracflytningskommunen at oversende den unges handleplan

selvhjulpen. Det er afgørende, at der sker en positiv udvikling i den unges liv i løbet af den periode, hvor der fortsat er iværksat støtte over for den unge.

Hvis det forventes, at den unge fremadrettet vil få behov for ydelser i voksenområdet, bringer sagsbehandleren sagen op på det koordinerende ungemøde i forbindelse med overgang fra ung til voksen. Sagen skal op i det år, hvor den unge fylder 17 år.

Anbringelse af over 18-årige kan kun ske, hvis den unge har været anbragt umiddelbart inden det fyldte 18. år. Et allerede etableret døgnophold forud for det fyldte 18. år kan opretholdes efter Serviceloven § 76, og et afbrudt anbringelsesforløb kan genetableres - enten på det samme eller et andet anbringelsessted.

Hvis det er muligt, skal tidligere anbragte således have mulighed for at komme tilbage på besøg på anbringelsesstedet kortvarigt, f.eks. i forbindelse med ferier og højtider. Unge, der har været anbragt lang tid et sted, har ofte opbygget et særligt forhold til de voksne på anbringelsesstedet. Ligeledes kan nogle unge have behov for at kunne komme tilbage f.eks. i forbindelse med ferier og højtider. Nogle tidligere anbragte kan således have et meget sparsomt netværk og savne nogle at fejre f.eks. fødselsdag og jul sammen med.

Ved det 18. år erhverver den unge selvstændig opholdskommune, hvorfor sagen overgår til den nye opholdskommune til fortsat sagsbehandling, jf. Retssikkerhedsloven § 9, stk. 1.

Hvis den unge skifter retlig handlekommune ved det 18. år eller senere under efterværnet flytter kommune, påhviler det anbringelseskommunen/fracflytningskommunen at oversende den unges handleplan



	<p>til den nye kommune. Oversendelsen sker med samtykke fra den unge.</p> <p>Den nye kommune skal herefter træffe afgørelse om efterværn og udarbejde en ny handleplan efter Serviceloven § 140.</p> <p>Den anbringende kommune skal fortsat betale for anbringelsen.</p>	<p>til den nye kommune. Oversendelsen sker med samtykke fra den unge.</p> <p>Den nye kommune skal herefter træffe afgørelse om efterværn og udarbejde en ny handleplan efter Serviceloven § 140.</p> <p>Den anbringende kommune skal fortsat betale for anbringelsen.</p>
--	---	---