



Høringssvar afgivet af:	Læringshusets Skolebestyrelse
Dato:	4. oktober 2022

Høringssvar:

Overordnet er vores gennemgående bekymring i relation til budget 2023-26, at man fra Byrådets side finder store besparelspotentiale i sårbare børn og unge og lægger op til mere inklusion på flere områder indenfor Institutions- og Skoleområdet, for derved at realisere besparelser. Vi har på skolerne gjort os den erfaring, at skolerne ofte står alene med problemerne og økonomien med at tage hånd om de svageste og mest sårbare elever, og vi kan se, at det har store økonomiske og menneskelige omkostninger, der både ses på elevernes, deres forældres og ansattes trivsel.

Senest i august i år har 1000 psykologer været ude med opråb til politikerne om deres bekymring for børns mistrivsel

Psykologernes anbefalinger til Folketinget

1. At der i praksis er tilstrækkelig mange veluddannede pædagoger i daginstitutionerne med den fornødne tid og normering til de vigtige samspil med børnene, der er afgørende for deres videre udvikling. Det er en af de vigtigste forebyggende indsatser.
2. At lærerne får mere forberedelsestid til at lave en motiverende og inspirerende undervisning. Det er afgørende, at undervisningen passer til børnene, frem for at børnene skal passe til undervisningen, og god undervisning kræver ordentlig forberedelsestid.
3. Klassestørrelser, som muliggør at læreren kan have tid med alle elever både mhp. relationsarbejde og hjælp til det faglige. Nogle elever har behov for hyppig opfølgning og guidning, hvilket der skal være tid og overskud til, så det ikke sker på bekostning af de øvrige elever.
4. Tilstrækkelige ressourcer i SFO'er og klubber til at skabe gode og pædagogisk funderede fritidstilbud med tid til nærvær.
5. At gøre op med tidskrævende screeninger og tests, hvis ikke lærere/pædagoger/psykologer vurderer dem nødvendige for at lave den rigtige indsats for barnet.
6. Ledelse, lærere og pædagoger skal have tid til at skabe det gode samarbejde med forældrene, PPR og andre samarbejdspartnere.
7. At PPR-medarbejderne har arbejdsvilkår, der gør det muligt at sikre samarbejdet med ledelse, de fagprofessionelle og forældrene, tæt på barnets hverdag, mhp. at skabe miljøer, hvor børn og unge kan trives og udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

En anbefaling vi hermed giver videre til Byrådet. Vi gør opmærksom på, at det er et område, der i særlig grad kalder på en mere langsigtet plan. Ellers kan forløbsudgiften ikke sættes overfor samfundsgevinsten – for at bruge et af jeres egne udtryk.

Læringshusets Skolebestyrelse sætter stor pris på den nye skole, der understøtter den læringsform Byrådet har valgt for kommunens skoler, men det har været og er fortsat stadig en stor proces for skolens elever, forældre og ansatte. Det sætter trivslen hos elever, forældre og ansatte under pres, særligt når det kombineres med de seneste års store inklusionsøvelse.

I det lys har vi således følgende bemærkninger til budget 2023-26.



ISU11

Læringshusets Skolebestyrelse anerkender, at der er et potentiale i et udskolingstilbud til unge i sårbare og udsatte positioner i regi af Ungdomsskolen. Det giver mening, at de unge gives mulighed for at bevare og styrke deres tilknytning til deres nærmiljø, men det er vores store bekymring, at det sker det samme på dette område, som der skete for skoleområdet for 7-8 år siden.

Det er ikke kun Byrådets opgave at træffe sådanne beslutninger, men det er også Byrådets ansvar at sikre, at det lykkes, og derfor anbefaler vi, at man ikke lave sådanne tiltag som et led i en spareøvelse. Det er ikke nok, at man finder lokaler og personale til formålet. Man er nødt til at lave en langsigtet plan, som man ved også holder på den lange bane. Det er sårbare og udsatte børn og unge, der har brug for en rolig hånd, stabilitet og kontinuitet. Der er ikke råd til fodfejl, før det har store konsekvenser for dem og deres familier. Derfor er man fra Byrådets side nødt til at kunne stå på mål for, at det kommunale apparat kan understøtte tilstrækkeligt og ikke bare overlade det til lokalet og personalet, når besparelsen er i hus.

ISU02

Læringshusets Skolebestyrelse forsøger så vidt muligt at forholde sig til punkter, der kun vedrører vores område. Dog bliver vi nødt til at rejse et rødt flag i relation til øget pasningsinklusion i kommunens dagtilbud, da det sammen med ISU11 giver os associationer til den øvelse, vi indledningsvis beskriver fra skoleområdet. Vi føler os overbeviste om, at det er nutidens største årsag til mistro blandt elever, forældre og ansatte.

ISU06

Læringshusets Skolebestyrelse konstaterer en bemærkelsesværdig øgning på 12% på et i forvejen sårbart område. Vi ser med stor bekymring på, at der ønskes endnu en udhuling af et i forvejen udhulet område – med vidtrækkende konsekvenser. Byrådet bør i stedet sikre sig, at antallet af gruppeordningstilbud i Høje Taastrup Kommune er i overensstemmelse med det behov, der er.

ØU03

Læringshusets Skolebestyrelse har ikke indsigt i, hvorvidt der er en besparelse at hente her eller ej. Blot ønsker vi at gøre opmærksom på, at man ikke kan løse det ved at skubbe flere opgaver ud til skolerne.

ÆSU13

Læringshusets Skolebestyrelse mener, at en ændring af indkaldelsesintervallet i tandplejen med 33% er en voldsom ændring, der potentielt risikerer at forringe tandsundheden og opbyggelsen af de gode vaner omkring mundhygiejne, der er vigtige for at bevare de sunde tænder.

