

 Høje-Taastrup Kommune	Budget 2024-2027	Prioriteringsforslag Nr. ISU01
--	-----------------------------	---

Overskrift	Tættere samspil mellem klub og skole til gavn for børnene
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget
Forslagsstiller	Administrationen
Udgiftstype	Serviceudgifter

Beløb i 1.000 kr. 2024-priser	2024	2025	2026	2027
Nuværende budget		369.415	378.267	384.061
Budgetændring – drift				
Effektivisering		-1.400	-1.400	-1.400
Samlet ændring (Netto)		-1.400	-1.400	-1.400
Personalekonsekvenser				
Ændring i antal årsværk		0	0	0

Note: (-) = mindredgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

1. Resumé

Der foreslås en ændret model for samarbejdet mellem skole og klub. Formålet er at arbejde for en samarbejdsmodel, der vil skabe større sammenhæng mellem skole og klub, bidrage til at forebygge mistrivsel og skolevægring blandt de ældre skolebørn, og endelig arbejde for en model der kan bane vej for i et tættere samarbejde at skabe attraktive pædagogstillinger. Ydermere vil der være fokus på hvordan klubtilbuddene kan tilpasses efterspørgslen og kan styrkes på tværs af kommunen.

Forslaget kræver yderligere analyse i samspil mellem UUC og SPC og inddragelse af de respektive Sektor MED frem mod budget 2025. Inspiration vil bl.a. blive hentet fra Gladsaxe Kommune, der har gode erfaringer med et tættere samspil mellem klubber og skoler.

2. Status

Høje Taastrup har en decentral model for i hvilket omfang, og om hvad der samarbejdes, mellem skoler og klubber. I dag er der en praksis på skolerne med at bruge pædagoger fra SFO'erne i løbet af skoledagen. Derimod er det meget forskelligt for de forskellige skoler og klubber hvordan samarbejdsmodellerne er, herunder i hvilket omfang klubberne leverer timer/medarbejdere ind i skoledagen og til hvad. Der er således ikke en systematisk anvendelse af klubpædagoger i skolerne, hvilket betyder at nogle børn og unge ikke oplever en sammenhængende hverdag mellem skole og klub.

Samtidig er der i HTK i alt 8 klubber med aftenåbent alle hverdage. Aftenåbningen giver et højt serviceniveau og nogle af tilbuddene har meget få brugere - eksempelvis er der pt. et aftenklubtilbud, hvor der er 5 medlemmer. Imidlertid sikrer aftenåbningen også, at der er timer nok til at rekruttere fuldtidsansatte til klubberne. Hvis der i stedet tænkes mere på tværs af klubber og skoler, kan klubtilbuddene justeres med færre og større samlende aftenåbne tilbud på tværs i kommunen, samtidig med at nogle timer kan bruges mere aktivt ind i skolerne og stadig muliggøre at skabe fuldtidsstillinger i klubberne.



3. Ændringsforslag

Der foreslås at der i løbet af 2024 arbejdes på at udvikle en fælles model for klub-skole-samarbejdet med udgangspunkt i data for brugen af aftenklubberne og brugen af pædagoger i skolerne, bl.a. med inspiration i Gladsaxe Kommunes model for dette.

I bl.a. Gladsaxe Kommune har man i forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen i 2014 udarbejdet præcise rammer for samarbejdet mellem klubber og skoler. Princippet er, at klubmedarbejderne i høj grad skal spille en central rolle i de unges sammenhængende dag mellem skolen og livet uden for skolen. Der lægges vægt på en højere grad af sammenhæng og helhed, hvilket ikke alene skaber bedre rammer for, at eleverne bliver så fagligt dygtige, som de kan, men også kommer ungdomsklubben til gode bl.a. ved at medlemstallet er steget. Konkret er hver pædagog fra ungdomsklubben et fast antal timer om ugen i en udskolingsklasse, som de er tilknyttet. Timerne bruges enten sammen med en lærer som en 2-voksen-ordning, eller alene med klassen i understøttende undervisning.

Umiddelbart vurderes det ikke at erfaringerne fra Gladsaxe Kommune kan overføres 1:1 til Høje-Taastrup, og der udarbejdes derfor i 2024 en analyse, der skal afdække hvordan de faglige, pædagogiske og økonomiske incitament er bedst kan opnås ved en fælles model for samarbejde mellem skoler/klubber i Høje-Taastrup Kommune. Fokus vil være på hvordan en fast del af klubpersonalet kan indgå i skoledagen, og dermed kan være med til at sikre både faglig, pædagogisk og strategisk sammengæng mellem klub og skole på børne- og ungeområdet. Et særligt fokus skal lægges på, hvorvidt og hvordan den større sammenhæng mellem skole- og klub kan bidrage til at forebygge mistrivsel og skolevægring blandt de ældre skolebørn, men også på hvilke opgaver klubpersonalet med fordel kan løse i skolerne, og herunder sammenhængen til den nuværende brug af to-lærerordning i udskoling.

Endeligt vil der være et fokus på, hvordan aftenklubtilbuddet kan differentieres ift. boligområder og i forhold til hvor mange, der bruger de enkelte tilbud.

En ændring af skole-klub samarbejdet forventes at kunne give en økonomisk effektivisering ved:

- at ændre på forholdet mellem lærere/pædagoger/medhjælpere i skoledagen så klubmedarbejdere spiller en større rolle i trivselsarbejdet i skoledagen. Lønforskellen på en lærerressource og en klubmedarbejder er i gennemsnit 0,1 mio. kr. årligt, og den økonomiske effekt vil derfor afhænge af i hvor stort omfang klubmedarbejdere anvendes i skolerne.
- at organisere de forskellige midler, som skolerne bruger til inklusion, mere systematisk for dermed at fremme større brug af pædagogisk personale i skolerne
- at optimere brugen af klubressourcer, så der er færre deltidstillinger
- at samle aftenklubtilbud og skabe stærkere aftentilbud på tværs af områder. Fx vil det frigive 1,3 mio. kr. årligt hvis de to aftenklubber, der har færrest brugere, sammenlægges med andre tilbud på tværs af kommunen
- eller at differentiere i åbningstid af aftentilbuddene baseret på hvor mange der bruger tilbuddene. Hvis åbningstiden i en af aftenklubberne fx justeres så den kun har åbent to dage om ugen vil det frigive 0,3 mio. kr. årligt.

Den yderligere analyse af en ny samarbejdsmodel skal foretages i samspil mellem UUC og SPC og inddragelse af de respektive Sektor MED. De udarbejdede forslag til modeller vil blive forelagt politisk i løbet af 2024, og med belysning af hvordan modellerne vægter de respektive forhold som pædagogisk faglighed, økonomi og forskellige grader af decentral og central økonomisk ramme. Forslaget vil derfor ikke kunne implementeres ifm. budget 2024 men tidligst fra 2025.



Den anslåede samlede økonomiske effekt på 1,4 mio. kr. årligt fra 2025 og frem er derfor et foreløbigt måltal for ændringen og vil blive kvalificeret i løbet af 2024.

4. Konsekvens

Mere integreret og systematisk brug af klubpersonale i skoletiden kan sikre, at det også for de ældre børn er kendte pædagoger, der indgår i undervisningen – og forventes at skabe en pædagogisk rød tråd i de unges hverdag som kan medvirke til at forebygge mistrivsel. Det vil imidlertid være vigtigt i analysen at få belyst, om der også kan være negative konsekvenser, så ændringen ikke foretages på bekostning af læring.

En ny struktur for aftenklubberne forventes at give et stærkere aftentilbud på tværs, men der kan også være unge, der finder tilbuddet mindre attraktivt, hvis det ligger længere væk. Det skal derfor tænkes ind i løsningen, hvordan det kan gøres "nemt" at vælge tilbuddet, fx ved at klubben henter/bringer med bus fra nogle områder.

5. Investeringsbehov

Forslaget indebærer ingen investeringer.

6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

Forslaget har ingen sammenhæng til andre prioriteringsbidrag.

7. Eventuelt bemærkninger fra HU

Ingen bemærkninger.

