

## Høringssvar til budget 2022-25



Høje-Taastrup  
Kommune

Budget  
2022-25

Høringssvar afgivet af:	<b>BUPL Storkøbenhavn</b>
Dato:	30. september 2021

### HØRINGSSVAR:

#### Høringssvar vedrørende budget 2022 Høje-Taastrup:

I det høringsmateriale der er sendt til høring, indgår en række besparelsesforslag på daginstitutionsområdet, det finder vi i BUPL Storkøbenhavn både overraskende og bekymrende. Vi er overrasket, dels fordi den politiske ambition i Høje-Taastrup plejer at være, at man ønsker at styrke kvaliteten på området – dels fordi der fra 2024 vil være lovgivet om en minimumsnormering, hvor Høje-Taastrup efter vores vurdering ikke endnu er i mål og hvor ambitionsniveauet bør være højere for i første omgang at nå målene uden at medregne ledere og personale der arbejder med specialpædagogiske opgaver. Alle de foreslåede besparelser på området vil sænke kvaliteten af tilbuddene og også slå igennem i opgørelsen af normeringsniveauet. Så, kære politikere find ambitionerne fra vedtagelsen af børnepakken i 2018 frem igen og sæt nye mål til gavn for børn og familier i kommunen.

Der er også en række forslag om besparelser på SFO og klub – områder der løbende gennem årene har været mål for besparelser, selv om der politisk signaleres at man anerkender betydningen af et stærkt fritidspædagogisk tilbud, til kommunens børn og unge. I år efter 1 ½ år med Corona er der særlig brug for at prioritere børn og unges trivsel og deres tilknytning til kommunens fritidstilbud, ved at styrke fritidstilbuddene og ikke som her, at sende spareforslag i høring.

Der er i Høje-Taastrup som i mange kommuner i området store problemer med at rekruttere pædagoger og prognoserne peger på et stigende problem. Vi vil derfor indtrængende opfordre til at der afsættes midler af til at imødegå denne udfordring gennem en massiv satsning på efteruddannelse via meritpædagoguddannelsen og også afsættelse af en strategisk lønpulje til at understøtte rekruttering og fastholdelse – pædagoger skal gerne blive i faget og hovedstadsområdet er afhængige af, at der er pædagoger der vil pendle fra det øvrige Sjælland.

BUPL Storkøbenhavn ser med stor spænding frem til det færdige budget, i håb om, at alle disse forslag til besparelser vil blive skrottet. Vi håber der er langt større ambitioner, så Høje-Taastrup, der bryster sig af at ville være Danmarks bedste hverdags kommune også kan leve op til det på børne og unge området.

#### Prioriteringsforslag:

##### **Nr. ISU02: Ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning:**

God idé, men lad pengene blive på skolerne til en øget indsats med 2 voksenordning.



### **Nr. TVÆR01: Rammereduktion på 1 pct.:**

Det er med stor ærgrelse at se dette forslag, Høje-Taastrup har været udsat for rammebesparelser løbende. Dette forslag er en besparelse, der rammer bredt og vil få konsekvenser på mange områder. Det er bekymrende, da det meget nemt kan koste stillinger og det vil gøre ondt.

Forslaget lægger ansvaret for at finde besparelserne over på lederne og der tages fra politisk side ikke ansvar for denne direkte besparelse.

Det er en klar serviceforringelse, der er med til at give børn og unge dårligere vilkår og har betydning for rekruttering af nye - og fastholdelse af allerede ansatte medarbejdere.

### **Nr. ISU06: Antallet af pædagoger på klubområdet reduceres:**

Der er i øjeblikket en stor vækst i kommunen, med mange nye tilflyttere. Væksten rammer også klubbens målgruppe og med forslaget vil der være færre pædagogressourcer til at indsluse og fastholde de unge i klubtilbuddene.

Forslaget vil skabe en ringere faglighed og få den konsekvens, at der vil være færre pædagoger til at møde de unge i klubberne. Det har stor betydning for de unge at der er voksne til stede. Mange pædagoger betyder stor medlemstilslutning og færre unge på gaderne. Det vil også få betydning for forældresamarbejdet samt det forebyggende arbejde som pædagogerne gør i klubberne.

Det vil få en konsekvens for rekruttering og fastholdelse af de medarbejdere der allerede er ansat, da de vil opleve at de skal påtage sig flere opgaver. Opgaver som er den direkte og 'her og nu' kontakt med de unge, der ikke kan vente til i morgen, for så kommer de unge bare ikke.

Derudover vil det gøre det svære for pædagoger at få fuldtidsstillinger og dermed at skabe attraktive arbejdspladser på klubområdet.

Dette er en klar serviceforringelse på klubområdet.

### **Nr. ISU09: Reduktion af uddannelsesvejledning:**

Forslaget vil lægge mere pres på allerede ansatte, da det vil give mindre tid til flere unge. Det vil være de svageste unge, der bliver ramt af denne besparelse, samt personale som skal påtage sig flere opgaver hvis muligt.

Dette vil give en forringelse i arbejdsvilkår hvilket har betydning for rekruttering og fastholdelse af allerede ansatte.

### **Nr. ISU14A: 1 uges sommerlukning i dagtilbud, SFO og klub:**

Blandt de mange tidsler i budgetforslaget er et forslag om sommerferielukning i daginstitutioner og SFO (og ikke hel afskaffelse af samme i klub). Der opnås ikke nogen driftsmæssig besparelse ved at holde sommerferie lukket. I dag er det sådan at man planlægger personalets ferieafvikling fleksibelt hen over ferieperioden således at det passer med børnenes ferieafholdelse – at kommunen dikterer tidspunktet for ferieafholdelse er til stor gene for familier og personale og giver faktisk en mindre mulighed fleksibel skemaplanlægning hen over sommeren. En besparelse begrundet i ferielukning kunne lige såvel deles op i to beslutninger – en beslutning om normeringsforringelse og en beslutning om at genere familier og personale ved at bestemme tidspunkt for deres afholdelse af sommerferie. Man burde afskaffe ferielukning helt på klubområdet, så man kan få attraktive arbejdspladser og få flere til at søge arbejde i HTK. Ferielukning af klubberne giver også flere unge på gaderne og derved et øget pres på nørområdet.

Vores anbefaling er, at man ikke gennemfører forslaget og at man fra politisk side frabeder sig at få forslag om ferielukninger som en del af budgetmaterialet.



### **Nr. ISU16: Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reduceres:**

At reducere i proceskonsulenterne er lig med at reducere i den tidlige forebyggende indsats. Det er hos proceskonsulenterne pædagoger og ledere henter vejledning og sparring, når der er behov og det er der ofte. Ventetiden på en Proceskonsulent vil øges betydeligt og det vil øge presset. Det vil i sidste ende resultere i en manglende ekstra indsats og dermed risiko for, at børn ikke får den påkrævede hjælp og støtte eller den kommer for sent.

### **Nr. ISU17: Antallet af Indsatspædagoger reduceres:**

Hvor er det dog trist læsning at se to forslag, hvor det er reduktion i den tidlige forebyggende indsats, der er på banen. Lige netop indsatspædagogerne har kommunen, det siddende byråd været ophavsmænd til, prioriteret at bruge pengene fra "Børnepakken" til at få højnet den tidlige forbyggende indsats, som der virkelig var brug for og om muligt er endnu mere brug for nu. Der er stor glæde af indsatspædagogernes job, for det afhjælper virkelig rigtig mange pædagoger. De er en stor succes, flere af dem, tak. Ikke færre.

### **Nr. ISU25: Pædagogressourcer til skolestartstimer i 1. klasse bortfalder:**

Dette forslag vil få store konsekvenser for børns start på skolelivet, da det vil betyde dårligere mulighed for 2 voksenordning og derved fokus på en god skolestart og barnets trivsel, hvilket kan få betydning for barnets fremtidige skoleliv.

Det vil få betydning for fuldtidsstillinger, rekruttering og for om Høje-Taastrup er en attraktiv arbejdsplads for allerede ansatte.

### **Nr. ISU28: Budget til minimumsnormeringen inkluderes i takstberegningen:**

Gældende fra i år skal puljepengene til minimumsnormeringer indgå i brutto-driftsudgiften og dermed ikke blot i beregningsgrundlaget for kommunernes tilskud til de private institutioner – men også i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen. Det er BUPLs opfattelse at såfremt Høje Taastrup kommune lader taksterne stige i forbindelse med indførelsen af minimumsnormeringer bør provenuet herfra gå til yderligere normeringsforbedringer. Der kunne også investeres, bruge pengene til at uddanne vores egne pædagoger, vi har gode resultater i forhold til at fastholde de pædagoger, vi tidligere har uddannet.

