



Høringssvar afgivet af:	Skolebestyrelsen Fløng Skole
Dato:	28-09-2021

HØRINGSSVAR:

Bestyrelsen har i forbindelse med vores seneste møde gennemgået prioriteringsforslagene, i forbindelse med budget 2021, vi har ligeledes 2 ønsker til budgetudvidelser, som vil blive fremsat sidst i vores høringssvar.

Til de indarbejdede prioriteringsforslag har vi følgende kommentarer:

ISU01 Udvidet opfølgning på elever i eksterne specialiserede skole- og dagbehandlingstilbud.

Den tætte opfølgning på elever i eksterne skole- og dagbehandlingstilbud giver god mening. Bestyrelsen oplever dog, ved vores tilsyn med skolen, at der mangler ressourcer i PPR generelt, og at der foregår en prioritering af opgaver, og ofte er lang ventetid på at få psykolog/PPR ressourcer til problematikker på området, dette har konsekvenser for de elever og familier der har behov, men også for de øvrige elever og ansatte på skolen, hvorfor, vi kunne ønske, at der blev set nøje på det generelle behov.

Til de ikke indarbejdede prioriteringsforslag har vi følgende kommentarer:

ISU02 Ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning.

Bestyrelsen kan ikke støtte op om den ændrede fordeling mellem lærere og pædagoger. Bestyrelsen er bekymrede for om det betyder en lavere kvalitet af den understøttende undervisning, da pædagogerne ikke er uddannet til at have klasseledelse. Der er evidens for at pædagoger i undervisningen sammen med en lærer kan højne kvaliteten, men ikke at pædagoger kan varetage klasseledelse alene.

FKU01A Generel reduktion på idrætsområdet.

En generel reduktion, med potentielt lavere serviceniveau som følge, kan betyde, at flere børn og unge, vil hænge på gader/offentlige områder, og ikke være en del af et givtigt og prosocialt fællesskab.

TVÆR01 Rammereduktion på 1 pct.

Bestyrelsen kan ikke tilslutte sig en generel reduktion på 1%, størstedelen af udgifterne på skoleområdet er lønudgifter, hvorfor, en sådan reduktion, kun kan finansieres med personalereduktioner som konsekvens.



ØU01 Reduktion af budget til vedligeholdelse af kommunens bygninger.

Bestyrelsen deler bekymringen i forhold til et øget vedligeholdelsefterslæb. Ligeledes vil vi i lighed med tidligere gøre opmærksomme på, at vi mener, at en konsekvens af manglende vedligeholdelse/udbedring af slitage, kan føre til mindre respekt omkring bygningerne, og dermed øget hærværk. Vi vurderer ikke at Fløng skole fremstår i høj vedligeholdelsesstand.

ISU06 Antallet af pædagoger på klubområdet reduceres.

Som begrundelse for denne effektivisering, påpeges styrket koordination af ungearbejdet, men det er ikke specificeret, hvor denne opgave skal ligge. Vi kan ikke tilslutte os denne besparelse, der forventes en markant stigning i antallet af klubmedlemmer. At dele arbejdet ud på flere aktører der skal koordinere arbejdet, vil på den korte bane ikke kunne frigøre ressourcen. Dette forslag vil give mere pres på klubben, og vi frygter at det får konsekvenser for de svageste børn/unge. Bestyrelsen ser en vis sammenhæng/kobling med ISU09

ISU08 Reduktion af ydelser i Børneterapien.

Bestyrelsen kan ikke tilslutte sig denne besparelse, der er en tæt kobling mellem læring og motorik. Der opleves allerede ventetid, og prioriteringer på området. Med den forventede befolkningstilvækst, må det forventes at der er behov for yderligere ressourcer på området frem for en besparelse på området.

ISU09 Reduktion af uddannelsesvejledning.

Skolebestyrelsen kan ikke tilslutte sig denne besparelse, da uddannelsesvejledning ses som en vigtig forudsætning for vores børn og unge. Dette i særdeleshed i forhold til udsatte unge der har behov for at denne indsats er prioriteret, opgaven varetages så vidt bestyrelsen kan se i sag af blandt andet klub pædagoger, hvorfor dette forslag i lighed med ISU06 betyder øget pres på klubpersonalet.

ISU14A 1 uges sommerferielukning i daginstitutioner, SFO'er og klubber.

Bestyrelsen vil ligesom ved sidste års budgethøring gerne henlede opmærksomheden på, at der i forvejen prioriteres i forhold til sommerferieperioden. I SFO-Kæret tilmelder forældre deres børn i skoleferieperioderne, denne tilmelding er bindende og obligatorisk, hvis man ikke har meldt sig til, er der i udgangspunktet ikke mulighed for pasning, medmindre der er nogle tungvejende grunde. Denne tilmeldingspraksis betyder at personalets ferie kan planlægges uden brug af vikarer til at dække ind i ferieperioderne. Ved at fastlægge en uges lukning i sommerferien kan det let få den konsekvens, at der skal tilkøbes vikarer i ugerne omkring lukke-ugen, for at opretholde en forsvarlig normering. Personalet har overenskomstmæssigt ret til 3 ugers sammenhængende ferie. I SFO Kæret vil denne ”effektivisering” betyde en lavere normering hele året, da besparelsen lokalt kommer til at koste vikardækning. Ligeledes vil der være familier, som bliver udfordret i forhold til at kunne holde ferie sammen.



ISU16 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reduceres.

Bestyrelsen kan ikke tilslutte sig dette prioriteringsforslag, da det kan betyde, at vi modtager nye elever, som ikke på samme måde er skole-parate, hvis kvaliteten i dagtilbuddene falder, må det forventes at dette har en afsmittende effekt på skoletilbuddet. Med et stigende antal institutioner, og viden om at der er ventetid på området, burde der nærmere være tale om en udvidelse af indsatsen. Dette forslag er ikke i tråd med tidlig indsats, da indsatsen må forventes forsinket.

ISU17 Antallet af indsatspædagoger reduceres.

Bestyrelsen kan ikke tilslutte sig dette prioriteringsforslag, da det kan betyde, at vi modtager nye elever, som ikke på samme måde er skole-parate, hvis kvaliteten i dagtilbuddene falder, må det forventes at dette har en afsmittende effekt på skoletilbuddet. Med et stigende antal institutioner, og viden om at der er ventetid på området, burde der nærmere være tale om en udvidelse af indsatsen.

ISU25 Pædagogressourcer til skolestartstimer i 1. klasse bortfalder.

Bestyrelsen er som sidste år af samme holdning:

Skolebestyrelsens opfattelse af pædagogtimer i undervisningsdelen i 1. klasse er at det er en vigtig forudsætning for at få startet en klasse op med en god klassekultur. Pædagogressourcen bruges til at sikre gode relationer og dermed god klasse-trivsel, som er et vigtigt grundlag for at den faglige undervisning bliver effektiv og i det hele taget kan gennemføres tilfredsstillende for både medarbejdere, elever og forældre. Desuden vil det efter bestyrelsens opfattelse blive sværere at ansatte og fastholde uddannede skolepædagoger hvis ikke der kan skabes fuldtidsstillinger. Skolepædagogerne er gennemgående og er derfor også en del af SFO-tilbuddet, og er dermed med til at skabe en sammenhæng i hverdagen for børnene.

ISU26 Lærertimer i 0. kl. bortfalder.

Bestyrelsen er som sidste år af samme holdning:

Lærer ressourcen i 0. klasse er vigtig i forhold til at understøtte det faglige niveau i 0.klasse, der foregår meget forberedende arbejde i forhold til læsning skolegang og faglighed. På Fløng skole bruges dels lærere fra 0.-1. årgangsteam og læsevejledere til faglig sparring.

Forslag til budgetudvidelse.

Budget 2020 SVAR 25

Skolebestyrelsen var glade for sidste års budgetudvidelse, til dækning af lejrskoler i udskolingen, vi er dog blevet opmærksomme på at den tildelte ramme, som konsekvens af arbejdstidsaftale A20 kun dækker til ca. 3 dages lejrskole (2 overnatninger), dette giver 1 dages oplevelse, eller alternativt en lejrskole som skal ligge meget tæt på skolen, da der hurtigt går en dag fra i hver ende i forhold til transport/indkvartering og lignende, så rammen er med A20 blevet væsentligt udhulet i forhold til det vedtagne budget.

Udenoms-arealer omkring Fløng skole.



Høringssvar til budget 2022-25

Skoleledelsen er blevet kontaktet af en repræsentant fra DGI, som har set på hockeybanen ved Fløng skole, der foreligger et projekt på udvikling af området omkring hockeybanen, der er et fællesønske, fra idrætsforeningen, Fløng Skole og Engvadgaard, om at kunne realisere dette projekt, som har en pris på ca. 2.200.000 DKK, dette er ikke noget som kan holdes inden for ovennævntes ramme.

Med de nye modtageklasser og specialklasser på Fløng skole, oplever vi højere tryk på udenoms-arealerne, dette projekt kunne være med til at skabe nogle flere muligheder, til glæde for både skole, klub og idrætsforeningen.

