



Høringssvar afgivet af:	Skolebestyrelsen, Læringshuset
Dato:	30. september 2021

HØRINGSSVAR:

Vi ønsker at benytte lejligheden til at udtrykke bekymring over nogle af de forslag, der er i spil, da de i samspil med nogle af de andre tiltag, som Byrådet arbejder på kan blive en farlig cocktail med lange følgevirkninger og konsekvenser for familier i vores skoledistrikt. Specielt ift. den kommende skole, der ellers på alle tænkelige måder er præget af at være ambitiøs og profileret. Sparingsforslagene indikerer, at ambitionerne og profileringen desværre ikke rækker til også at inkludere ordnede forhold for børn og unge, eller medarbejderne og forældre. Vi mener, at vores børn og unge spændes for politiske dagsordener, der ikke tager hverken udgangspunkt i eller hensyn til børnenes og de unges behov.

Overordnet set bekymrer det os, at ISU er repræsenteret med så mange spareforslag, som giver indtryk af, at Byrådet finder det indlysende at spare på forebyggelse, uddannelse og fritid, og dette i en tid, hvor der er et stort pædagogisk og fagligt efterslæb efter Corona hjemmeundervisning.

ISU06 Antallet af pædagoger på klubområdet reduceres

Skolebestyrelsen vurderer, at en reducere af antallet af pædagoger på klubområdet betyder, at der bliver mindre tid til det forebyggende arbejde. Samtidig er det uheldigt, at den pædagogiske indsats bliver nedprioriteret i en periode, hvor der kan være særligt behov for det. Mange unge mennesker har tilbragt meget tid hjemme på grund af COVID-19 restriktionerne og har måske derfor særligt behov for anden kontakt med voksne end med forældre og lærer.

ISU09 Reduktion af uddannelsesvejledning

Høje Taastrup Kommune har en udfordring med, at en tilstrækkelig stor andel af de unge får en uddannelse. Derfor virker det ret ufornuftigt at reducere i uddannelsesvejledningen, når kommunen i forvejen har en lavere andel af uddannelsesvejledere pr. ung end mange andre kommuner.



ISU17 Antallet af indsatspædagoger reduceres

Forslaget kan betyde, at flere børn for sværere ved at starte i skole, fordi de ikke allerede i daginstitutionerne har fået den rigtige hjælp og støtte.

Opgaven med at få børnene gjort skoleparate bliver så flyttet over i skolen, hvilket kunne have været undgået med en tidlig forebyggende indsats.

ISU14A 1 uge sommerlukning i dagtilbud, sfo og klub

Skolebestyrelsen vurderer, at det fortsat er en dårlig ide at have tvunget sommerferielukket.

Tvunget sommerferielukning vil ramme alle familier, selvom der fortsat stilles pasningsmulighed til rådighed, men det vil ramme skævt socialt, og dermed stille de socialt belastede familier værst, da de fleste børn, uanset social baggrund, vil være kede af at skulle i en anden pasningsordning end den, de benytter til daglig. De ressourcestærke familier vil i højere grad dels kunne tilrettelægge deres ferie, men også i højere grad kunne prioritere at holde børnene hjemme eller klare pasningen på anden vis. Det vil stadig kunne være anledning til, at familier får mindre ferie sammen som familie.

De ikke-ressourcestærke familier vil ikke have samme mulighed for at tilgodese børnenes behov for vante rammer og vil i høj grad have sværere ved at finde et godt alternativ til deres børn.

De børn vil dermed i højere grad være tvungne til at benytte sig af det kommunale erstatningstilbud. Dermed mener vi, at forslaget skævvrider det kommunale tilbud yderligere – og rammer vores SFO-børn særlig hårdt.

Vi kan være bekymrede for, at den tvungne sommerlukning vil gøre rekrutteringen af kvalificeret arbejdskraft til vores dagtilbud, SFO og klub svært, da den tvungne sommerlukning vil gøre det umuligt for alle medarbejdere at holde fri i umiddelbar forlængelse (før/efter), hvorfor de står dårligere ift. afviklingen af deres egen sommerferie.

Skolebestyrelsen anerkender, at der kan være ressourcer at hente på dette område, da indmeldte antal børn sjældent er lig antal fremmødte, men vi anbefaler, at man i stedet ser ind i løsninger, hvor man arbejder mere målrettet med en optimering af dette, hvilket kan gøres uden at det rammer brugerne på deres sommerferie.

ISU25 Skolestarttimer i 1. klasse bortfalder og ISU26 Lærertimer i 0. kl. bortfalder

Skolebestyrelsen tror på, at godt begyndt er halvt fuldendt. Det er vigtigt med et godt fundament, der understøtter en god og tryk begyndelse på skolelivet, som kan lægge byggeklodserne til, at børnene motiveres til at passe og gennemføre deres skolegang, men også til at gennemføre en uddannelse efterfølgende, hvilket vedtagelsen af ISU25 og ISU 26 vil påvirke negativt. Vi forudser endvidere, at det får konsekvenser for ikke bare de berørte



børn, men også klassekammeraterne og medarbejderne i de klasser, hvor det vil gå ud over den faglige kvalitet, da fundamentet er for skævt i klassen som helhed.

Læringshuset har stor gavn af to-voksenordningen, der er med til at understøtte samarbejdet mellem lærere og pædagoger om vores børn og unge bl.a. gennem den SP model, som Høje Taastrup Kommune implementerede for nogle år siden.

Lærere og pædagoger forventes at samarbejde om inklusion, uddannelsesvalg, fritidsaktiviteter og elevernes generelle trivsel. To-voksenordningen gør dette samarbejde muligt.

Timerne fra to-voksenordningen sikrer yderligere, at vi kan blive ved med at bevare attraktive fuldtidsstillinger for medarbejderne i SFO og klub og dermed tiltrække og fastholde kvalificerede medarbejdere.

Som det fremgår af Høje Taastrup Kommunes Børne- og Ungepolitik, bør overgangsarbejdet, som er et væsentligt fundament for elevernes trivsel og læring, prioriteres. Læringshuset har en del sårbare børn, som har behov for nærvær, omsorg og hjælp i overgangen fra daginstitution til SFO / 0. klasse samt fra 0. – 1. klasse.

Andelen af børn, der begynder i skole det år, hvor de fylder seks år, er steget støt siden 2009, så det nu gælder 91 % af en årgang. Samtidig er andelen af børn, der får udskudt skolestart med et år eller to mere end halveret, men det har dog ikke fået flere til at gå 0. klasse om (<https://www.kl.dk/nyheder/momentum/2020/nr-12/flere-og-flere-boern-begynder-i-skole-som-seksaarige/>). Det spiller alt sammen ind i et scenarie, hvor det bliver sværere og sværere at gennemføre kvalificeret undervisning.

TVÆR01 Rammereduktion på 1 pct

Skoleområdet er i forvejen presset økonomisk, så en yderligere besparelse på rammebevillingerne vil ramme rigtigt hårdt. Der er i forvejen begrænsede muligheder for at indkøbe relevante materialer.

En yderligere besparelse vil også gøre det ekstra svært for skolen at leve op til de forventninger, som politikerne i kommunalbestyrelsen har til projektarbejde. Projektarbejde giver kun mening, hvis der er tilstrækkelige materialer til projekterne.

Desuden gør en besparelse det sværere at indkøbe relevant software til de devices, som eleverne har fået udleveret af kommunen. Brug af devices i undervisningen giver kun mening, hvis der er software, som understøtter undervisningen og den læring, som børnene skal have.



ØU01 Reduktion af budget til vedligeholdelse af kommunens bygninger

Vi forudser, at vedligeholdsefterslæbet vil begynde at stige og gøre, at det bliver svært og dyrt at rette op på et sådant efterslæb. Det vil især være ærgerligt, hvis en ny bygning som Læringshuset hurtigt bliver nedslidt, fordi der ikke er afsat tilstrækkelige midler til vedligeholdelse.

