



Høringssvar afgivet af:	Fællesbestyrelsen for Reerslev Skoles Landsbyordning
Dato:	September 2021

HØRINGSSVAR:

Fællesbestyrelsen har på sit seneste møde behandlet høringsmaterialet vedr. budget 2022.

Generelt ser fællesbestyrelsen med stor bekymring på det fremsendte høringsmateriale, der for en stor dels vedkommende igen omhandler besparelser på skoleområdet. Specielt bekymrende bliver det, når der i høringsmaterialet fremgår, at der er et besparelsesbehov på 47 millioner og der i høringsmaterialet kun er besparelser for ca. 40 millioner. Dette får os selvsagt til at frygte, at samtlige besparelsesforslag på bl.a. skoleområdet gennemføres, hvilket efter fællesbestyrelsens mening vil have vidtgående negative konsekvenser for skoleområdet fremadrettet.

Fællesbestyrelsen har følgende kommentarer til de enkelte besparelsesforslag:

TVÆR01 Rammereduktion på 1 pct.

En rammereduktion på 1 pct. lyder umiddelbart rimeligt uskyldigt især når denne besparelse står for næsten 2/3 dele af de foreslåede besparelser i høringsmaterialet.

Når denne besparelse alligevel er problematisk skyldes det, at der er tale om en genganger fra tidligere års budgetbesparelser. Jeg har gennem de seneste godt 10 år været med til at afgive høringssvar vedr. kommunens budget som henholdsvis tidligere formand for skolebestyrelsen på Torstorp Skole og nuværende næstformand for Fællesbestyrelsen på Reerslev Skole. Gennem denne årrække er rammereduktioner gentagne gange blevet en del af det endelige budget, hvilket på skoleområdet er ved at blive yderst problematisk.

Driftsrammen på skoleområdet består for en stor dels vedkommende af faste udgifter til bl.a. Copydan afgifter, abonnementer/licenses til undervisningsmaterialer, udgifter til kopiering/print, nødvendigt vedligehold af It og inventar etc. Disse udgifter er for langt hovedpartens vedkommende stigende, hvorfor gentagne besparelser på rammen bliver et stadigt større problem, hvor besparelserne skal findes på de allerede skræbete udgifter til den almindelige undervisning og øvrige drift af skolen.

Af den samlede rammebesparelse på 26 millioner står skoleområdet for en relativt lille andel af den samlede besparelse, og vi må derfor anmode om at skoleområdet fritages for disse fortsatte rammebesparelser, da det begynder at få store konsekvenser for skolernes evne til at varetage den daglige drift, hvilket bl.a. kan ses af skolernes gentagne problemer med at overholde deres budgetter.

ISU14A 1 uges sommerlukning i dagtilbud, SFO og klub

Igen er der tale om en genganger fra tidligere års budgethøring, hvorfor jeg har tilladt mig at kopiere sidste års argumentation for Fællesbestyrelsens holdning hertil:



”Fællesbestyrelsen er meget uenig i, at 1 uges sommerferielukning i SFO og daginstitution er hensigtsmæssigt, og at forslaget reelt har det effektiviseringspotentiale, som fremgår af høringsmaterialet.

Personalet vil jo have krav på løn i deres sommerferie, og den eneste besparelse vil derfor reelt være driftsmæssige omkostninger som vand, lys og varme. Sidstnævnte udgifter er formentlig ikke voldsomme, henset til årstiden.

En uges sommerferielukning vil betyde, at alle kommunens børnefamilier tvinges til at afholde deres 3 ugers sommerferie inden for den samme periode. Set fra et forældreperspektiv er det uhensigtsmæssigt at pålægge alle familier at afholde sommerferie inden for de samme få uger, da det vil skabe store logistiske udfordringer i de enkelte familier, for slet ikke at tale om på de enkelte arbejdspladser. En meget nærliggende og uheldig konsekvens kan desuden være, at nogle familier fratages muligheden for at holde sommerferie på samme tid.

Det bemærkes, at der i forvejen er 10 fastlagte lukkedage i kommunen, og at et forslag om yderligere 1 lukkeuge vil fratage stort set enhver fleksibilitet i forhold til de enkelte familiers ferieplanlægning.

Det bemærkes, at forslaget er særlig uheldigt på nuværende tidspunkt, hvor børnefamilierne i forvejen er hårdt pressede i forhold til behov for fleksibilitet pga. corona-krisen.

Fællesbestyrelsen foreslår som alternativ til forslaget om 1 uges sommerferielukning, at der fastsættes nærmere regler for familiernes til/afmelding af pasningsbehov i sommerferieperioden. Herved kan de enkelte enheder få bedre mulighed for at tilpasse og udnytte personaleresourcerne i forhold til det reelle behov. Reglerne skal naturligvis være tilpas fleksible, således at man ikke kommer i klemme pga. forhold på arbejdspladsen”

ISU28 Budget til minimumsnormeringen inkluderes i takstberegningen

Bag den lidt kryptiske overskrift gemmer der sig en takstforhøjelse for vuggestuer og daginstitutioner. Fællesbestyrelsen kan konstatere, at der på trods af denne takstforhøjelse ikke sker en tilsvarende forbedring af kvaliteten i daginstitutionstilbuddet. Dette bliver tværtimod forringet som følge af flere af de nedenstående forslag, hvor der lægges op til at der spares på flere forskellige faglige støttefunktioner.

ISU02 Ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning

En ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning vil uvægerligt gå ud over den faglige kvalitet i denne. Herudover er det en ikke uvæsentlig udfordring for mange pædagoger, at skulle varetage klasserumsledelsen for en hel klasse på op til 26 elever egenhændigt.

ISU06 Antallet af pædagoger på klubområdet reduceres

En reduktion i antallet af pædagoger på klubområdet er også en dårlig ide. For det første er der et ønske om at tilknytte flest muligt unge til klubområdet efter en længere periode med lav tilslutning grundet Corona situationen. For det andet, må det forventes at der netop er behov for en øget pædagogisk indsats i forhold til de unge på klubområdet, hvor mange har haft det svært gennem det seneste år grundet selv samme Corona situation.



Inden vi kommenterer på de resterende forslag vil vi blot fremhæve nogle uddrag af kommunens nyligt udarbejdede politikker og strategier indenfor børne- og ungeområdet

”HTK’s Børne- og ungepolitik

Alle børn og unge skal opleve helhed, sammenhæng og samarbejde i kommunens forskellige tilbud. Viden må ikke gå tabt i barnet/den unges overgang fra tilbud til tilbud, så vi bygger på erfaringer fra barnets tidligere tilbud, så ”byggesten følger på byggesten”. Udgangspunktet skal være en fagligt velbearbejdet beskrivelse af barnets ressourcer, kompetencer og måder at lære på og opmærksomhed på, at dannelse og læring sker i alle dele af livet - også uden for kommunens institutioner og tilbud.

Det gør vi ved at:

Kommunens mange fagligheder rækker ind mod hinanden, så de både gør det, de hver især er bedst til, men samtidig arbejder sammen om veltilrettelagte og gennemtænkte indsatser til gavn for børn og unge.”

”HTK’s Strategi for børne-og ungefællesskaber med plads til forskellighed

Styrke almene tilbuds adgang til praksisnær sparring og samarbejde med specialiserede medarbejdere i forhold til opsporing og tidlig indsats.

Styrke færdigheder, viden, redskaber og strukturer i dagtilbud, skoler, SFO’er, klubber og ungdomsskoler til at handle tidligt, helhedsorienteret og koordineret på begyndende vanskeligheder hos børn og unge samt børne- og ungefællesskaber

Styrke almene tilbuds adgang til praksisnær sparring og samarbejde med specialiserede medarbejdere i forhold til fleksible og fællesskabsrettede indsatser.”

Disse uddrag finder vi harmonerer dårligt med nedenstående besparelsesforslag!

ISU08 Reduktion af ydelser i børneterapien

Der er her tale om en væsentlig reduktion af børneterapien, hvilket desværre vil medføre en væsentligt begrænset mulighed for faglig sparring og indsatser til børn med fys/ergo relaterede problemstillinger. Som det fremgår af forslaget vil funktionen på skoleområdet reduceres til et ”absolut minimum” hvilket ydermere er uheldigt, da funktionen til dels også er med til at kompensere for den yderst mangelfulde og dårligt fungerende PPR betjening af skoleområdet. Her må vi igen gøre opmærksom på de langvarige perioder hvor Reerslev Skole har været uden PPR betjening.

ISU09 Reduktion af uddannelsesvejledning

En reduktion i uddannelsesvejledningen harmonerer dårligt med kommunens ønske om at forøge andelen af kommunens unge der gennemfører en ungdomsuddannelse.

Der er i forvejen tale om et yderst begrænset uddannelsesvejledningstilbud (**6 vejledere til 7.000 unge**), hvilket med fællesbestyrelsens øjne er uklogt set i lyset af den myriade af uddannelsesmuligheder som de unge skal forholde sig til.

Som det er nu, er udmeldingen fra uddannelsesvejledningen, at alle der kan selv skal selv og således i praksis ikke modtager nogen uddannelsesvejledning udover et indledende foredrag om uddannelsesmuligheder. Dette overlader opgaven til den unge selv evt. i samarbejde med



den unges forældre. Denne opgave er ret omfattende og man kan frygte, at mange forældre ikke i tilstrækkeligt omfang formår at løfte opgaven, ligesom der formentlig heller ikke nødvendigvis er det bedste match mellem den unge og dennes forældre i denne proces.

ISU16 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reduceres

Proceskonsulenterne er en vigtig del af den tidlige og forebyggende indsats på daginstitutionsområdet sammen med indsatspædagogerne. Hvis der gennemføres besparelser på den forebyggende indsats, vil det potentielt få stor negativ betydning for mange børn, hvor konsekvenserne heraf kan strække sig langt op i deres folkeskole liv. Det er Fællesbestyrelsens opfattelse, at den tidlige og forebyggende indsats – herunder med faglig bistand og sparring fra kommunens pædagogiske proceskonsulenter – er meget vigtig og derfor bør prioriteres i større omfang og ikke som der lægges op til i lavere omfang.

ISU17 Antallet af indsatspædagoger reduceres

En reduktion i antallet af indsatspædagoger medfører enten et lavere antal indsatser eller alternativt mindre tid til den enkelte indsats. Begge dele vil være en væsentlig forringelse af det pædagogiske indsatsområde.

ISU25 Pædagogressourcer til skolestartstimer i 1. klasse bortfalder

1. klasse er en af de vigtigste klasser i forhold til etableringen af et godt klassefællesskab med god trivsel til følge i de efterfølgende klasser. Her er pædagogressourcerne af afgørende betydning både fordi de muliggør at der er 2 personaler til stede i klassen med deraf følgende bedre mulighed for at nå rundt til alle børn, men også fordi skolestartstimerne bringer den pædagogfaglige viden ind i klasserummet som supplement til den lærerfaglige del.

ISU26 Lærertimer i 0. klasse bortfalder

Igen er der tale om en relativt lille besparelse der vil have stor effekt på overgangen mellem 0. og 1. klasse.

Sammenfattende må vi sige, at der i det udsendte høringsmateriale er bekymrende mange besparelser indenfor skole og daginstitutionsområdet, og vi afventer derfor med stor bekymring den endelige budgetaftale.

På Fællesbestyrelsens vegne
Peter Sædder Christiansen
(Næstformand)

