

Eleverne på Sengeløse har nu ventet siden november 2019, hvor bekendtgørelsen for en række fag kom. Vores Håndværk og Design, samt naturfagslokaler skal gerne blive opdateret til at kunne håndtere både undervisningskravene, men også eksamenskravene. Det er ikke muligt i de nuværende lokaler.

Det fremgår ikke af høringsmaterialet, at I har tænkt jer at få lavet lokalerne så eleverne kan modtage undervisning i den form, som bekendtgørelsen foreskriver.

Det er os helt uforståeligt.

I har bedt Autens udarbejde materiale om lokalerne, I har selv været på besigtigelse og set på lokalerne, og vi har som skolebestyrelse været i løbende dialog med administrationen om udfordringen igennem de seneste år. Vi har set på materiale fra Autens, vi har udtalt os, brugt mange frivillige timer, og så sker der intet.

Med Jeres eget budgetforlig for 2020 satte I en analyse i gang, som I valgte at udsætte til Jeres behandling i februar 2021, hvor I oversender projekterne til budgetforhandlingerne. De fremgår ikke af høringsmaterialet, og må derfor allerede være pillet ud, eller hvorfor er det at I ikke ønsker høring på oplæg I selv har oversendt til budgetforhandlingerne.

Stor er vores overraskelse så over at se sag 19 på byrådsmødet 21. september 2021, -sidst i høringsperioden af budget 2022 – ”Tilføjelse til analyse af skolernes fysiske læringsmiljøer. Her oversender I også til budgetforhandlingerne, men igen uden at det indgår i høringen.

Det kan I faktisk ikke være bekendt. I holder os hen med processer og dyre eksterne konsulenter, og har nu gjort det i flere skoleår.

Til de af Jer, der enten ikke var med eller ikke kan huske det, er herunder et par foto af lokalerne, som I byder skoleeleverne på Sengeløse Skole. Det tænker vi tydeliggør behovet, men også viser den åbenlyse kløft der er mellem de fysiske rammer, der tilbydes børnene på Sengeløse Skole, Jeres store investeringer på andre skoler (også de eksisterende), samt ikke mindst er det jo ikke nemt at tale om ”Fremtidens skole” med de rammer – i hvert fald ikke med nogen stor troværdighed.

Vi anbefaler, at I sætter midler af til udmøntning i 2022 så Sengeløse Skoles lokaler, som minimum kan efterleve kravene i fagenes bekendtgørelser fra november 2019 samt være med i projekt 'Fremtidens Skole'. Eleverne kan ikke vente længere, lokalerne overholder ikke kravene i bekendtgørelsen. I burde nok overveje i stedet at afsætte de fornødne midler så skolen udover de helt akutte lovpligtige nødvendige ombygninger, blev løftet til et moderne undervisningsmiljø. I har haft masser af tid. Midlerne kan enten findes som nye anlægsmidler, eller ved anvende de ikke anvendte anlægsmidler ifm. budgetvedtagelsen, eller ved at droppe de 5 mio. kr. til Vild Naturkommune, og blot lade naturen selv vokse sig vild.

Skolebestyrelsen kan bakke op om de forslag, der er indarbejdet i budgettet.

Forslag der er sendt i høring, men som endnu ikke er indarbejdet:

*ISU 2: Ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning:*

Vi kan ikke anbefale dette forslag, der jo blot er en rammereduktion på skolerne. Det er vanskeligt nok med den ressourcetildeling, I giver Sengeløse Skole. Vi mener heller ikke, at kommunens faglige fokus omkring

sprog og læsning, hvor det netop kræves at have fokus på faglighed og trivsel kan forsvares, hvis der spares på lærerkompetencer.

*TVÆR 01: Rammereduktion på 1%:*

Vi kan ikke anbefale dette forslag der jo blot er en rammereduktion på skolerne. Det er vanskeligt nok med den ressourcetildeling, I giver Sengeløse Skole.

*ISU14A: 1 uges sommerferielukning i daginstitutioner, SFO'er og klubber:*

Kan vi ikke anbefale. Det er i praksis en rammereduktion der i hverdagen giver færre medarbejdere. Men det vil også gøre det vanskeligere for den enkelte familie at kunne planlægge samt at få den enkelte families ferie til at hænge sammen.

*ISU25: Pædagogressourcer til skolestartstimer i 1. klasse bortfalder:*

Kan vi ikke anbefale, det vil gå udover elevernes læring og trivsel, som jo helst skal blive bedre end den er i skolevæsenet pt. Vi vil her miste den tidlige forebyggende indsats. I den forbindelse forringes mulighederne for fokus på overgange, som har været/og er i kommunens trivselsfokus.

*ISU26: Lærertimer i 0. kl. bortfalder:*

Kan vi ikke anbefale, det vil gå udover elevernes læring og trivsel – som jo helst skal blive bedre end den er i skolevæsenet pt. Vi vil her miste den tidlige forebyggende indsats. I den forbindelse forringes mulighederne for fokus på overgange, som har været/og er i kommunens trivselsfokus.

*ØU01:*

Vi vil anbefale jer at leve op til et af Jeres tidligere budgetforlig og få opdateret de fysiske rammer på de eksisterende skoler, og ikke blot bygge nyt og bruge de sparsomme anlægsmidler på projekter, som blot er for profilering.

Bestyrelsen på Sengeløse Skole