

Høringssvar afgivet af:	<b>MED udvalget Fløng Skole</b>
Dato:	30-09-20210

**HØRINGSSVAR:****Medudvalget på Fløng Skole har følgende bemærkninger til prioriteringsforslag som ikke er indarbejdet i budgettet:****ISU02 Ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning:**

Dette forslag vil ramme indsatsene for at understøtte de elever, der har et særligt behov for skole faglig hjælp. Det vil være vanskeligt at kunne tilbyde støtte til lektier o. lign. for særligt den mere udsatte del af elevgruppen på Fløng Skole. Forslaget

- Nyttænke måden at lave faglig undervisning, og være med til at give børnene en oplevelse af en varieret skoledag.
- Mulighed for at understøtte læring, udvikling og trivsel på både den korte og lange bane.
- Vi har en pædagogisk tilgang til skabelsen af et godt klassefællesskab.

**ISU08 Reduktion af ydelser i børneterapien:**

Set i lyset af de meget begrænsede ressourcer i PPR ses besparelse her som meget bekymrende, i forhold til indsatsen hos de yngste børn, hvor især det pædagogiske personale i vores indskoling vil få vanskeligere ved kunne trække på børneterapien for at få hjælp og vejledning til at afhjælpe udfordringer hos elever på Fløng Skole.

**ISU09 Reduktion af uddannelsesvejledning.**

MED-udvalget på Fløng Skole ser med bekymring på, at forslaget sammen med forslaget om at reducere i antallet af klubpædagoger (ISU06) vil begrænse mulighederne for at kunne understøtte de unge og deres muligheder for at vælge og undersøge deres fremtidige muligheder.

**ISU14 En uges sommerferielukning i dagtilbud, SFO og klub:**

Dette forslag vil ramme SFO'erne meget hårdt. Det vil betyde en forringelse af serviceniveauet med ca. 2 % og dermed færre aktiviteter i SFO'en igennem hele året. Konsekvensen af dette forslag vil blive en lavere normering fordelt over hele skoleåret. Det, at der foreslås en lukkeuge, er med til at besværliggøre samarbejdet mellem lærere og pædagoger. De fleste SFO ansatte har i dag undervisningstimer i skolen og er derfor en naturlig del af forberedelsen til det kommende skoleår.

MED-udvalget vil også gerne gøre opmærksom på, at der i forvejen prioriteres personalenormering i forhold til sommerferieperioden. Der er en tilmeldingspraksis og det betyder at personalets ferie kan planlægges uden brug af vikarer til at dække ind i ferieperioderne. Ved at fastlægge en uges lukning i sommerferien kan det let få den

konsekvens, at der skal tilkøbes vikarer i ugerne 26 eller 27, for at opretholde normeringen – altså en øget udgift.

For at reducere omkostningerne ved lavere normering, kan vi blive nødsaget til at nedsætte medarbejdernes ansættelsesgrad og på den måde få flere ”hænder”. Men vil medføre dårligere ansættelsesvilkår og dermed større personaleomsætning, hvilket ikke er i overensstemmelse med Høje Taastrups indsatsområde med fastholdelse og rekruttering af medarbejdere.

MED-udvalget vil ligesom ved sidste års budgethøring gerne henlede opmærksomheden på, at der i forvejen prioriteres i forhold til sommerferieperioden. I SFO-kæret tilmelder forældre deres børn i skoleferieperioderne, denne tilmelding er bindende og obligatorisk. Denne tilmeldingspraksis betyder at personalets ferie kan planlægges uden brug af vikarer til at dække ind i ferieperioderne.

I SFO kæret vil denne ”effektivisering” betyde en lavere normering set på hele året. En samtidig inkludering af ISU25 og ISU26 vil betyde at brugerne oplever en højere egenbetaling samtidig med et forringet serviceniveau.

## **ISU 16 og ISU17 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter – Antallet af indsatspædagoger reduceres**

Disse forslag vil samlet betyde, at udgiften til støtte og udredninger for udsatte elever i vores indskoling vil stige. Da tidlig indsats er økonomisk billigere og har størst betydning for børnenes udvikling og trivsel.

### **ISU25 Pædagogressourcer til skolestartstimer i 1. klasse bortfalder:**

MED-udvalget på Fløng Skole er af den opfattelse at skolestartstimer i 1. klasse er en vigtig forudsætning for, at børnene oplever at kunne starte i en 1. klasse, hvor der er en god trivsel og læring og som netop fortsætter indsatsen fra børnehaveklassen, hvor kendte voksne arbejder sammen med børnene for at skabe de bedste rammer for børnenes sociale, personlige og faglige trivsel og udvikling. Det vil efter MED-udvalgets opfattelse blive svært at rekruttere og fastholde uddannede skolepædagoger, hvis det fremadrettet ikke er muligt at skabe attraktive pædagogstillinger på Fløng Skole. Pædagogstillinger, hvor det er muligt at anvende og udvikle sin faglighed samtidigt med, at der i stillingen er timer nok til en fuldtidsstilling. Skolepædagogerne er en del af både skolen og SFOen. I skolepædagogernes arbejde med de yngste børn er de netop med til at skabe en sammenhængende dag, hvor især genkendelige voksne er et vigtigt parameter for, at børnene oplever en tryk hverdag, hvor de trives.

### **ISU26 Lærertimer i 0. kl. bortfalder:**

Lærertimer i 0.klasse er vigtigt for at kunne sikre en god og tryk overgang for børn fra en børnehaveklasse til en skoleklasse. Med lærertimer i 0.klasse får børnene mulighed for at opbygge et tryk og tillidsfuldt kendskab til deres kommende primærlærer i 1. klasse. Samtidigt understøtter lærertimerne i 0. klasse den kommende primærlærer i at få et kendskab til sociale og faglige dynamikker. Den viden gør planlægningen til det kommende skoleår væsentligt mere kvalificeret. På Fløng skole bruges dels lærere fra 0-1 årgangsteam og læsevejledere til faglig sparring i netop på 0. årgang; for dermed at understøtte børnenes oplevelse af at kunne mestre de øgede faglige krav i overgangen fra børnehaveklassebarn til skoleelev.

Med venlig hilsen  
MED-udvalget på Fløng Skole