



Høringssvar afgivet af:	<b>Lokal MED- Sundhedstjenesten</b>
Dato: 29/9-2021	

### **HØRINGSSVAR:**

#### **TVÆR 01 Rammereduktion**

En rammereduktion på 1 % i BURC vil ramme det serviceniveau der kan leveres tværfagligt i BURC. Det vil ikke være muligt at effektivisere svarende til 1 % og det vil derfor påvirke den indsats/det serviceniveau, der kan levers omkring de enkelte børn og familier.

Hvis vi vil lykkes med at arbejde målrettet med tidlig indsats for at sikre at børn i Høje-Taastrup kommune stilles bedst muligt i forhold til at udvikle sig, kunne begå sig i skolen og i livet i øvrigt som beskrevet i udviklingsstrategien, er det nødvendigt ikke at forringe serviceniveauet.

Der er en øget befolkningstilvækst i kommunen og det er forventeligt at flere af disse familier vil have behov for hjælp til at sikre trivsel og udvikling.

Dette vil betyde forøget ventetid på indsats omkring børn og familier. Vi frygter at uligheden vil blive endnu større og de mest sårbare familier rammes hårdt.

#### **Prioriteringsforslag Nr. ISU08, Reduktion af ydelser i Børneterapien**

Høje-Taastrup Børneterapi betjener alle kommunens institutioner, skoler, gruppeordninger og specialinstitutioner i kommunen. Indsatsen henvender sig primært til børn i alderen 0-10 år.

Henvendelserne kan f.eks. dreje sig om:

- Børn med sanseintegrationsforstyrrelser der har udfordringer med at spise, sove og indgå i relationer og eller udfordringer med at modtage undervisning i skolen/trives i dagtilbuddet
- Børn med særlige udfordringer der er inkluderet i almenmiljøet, hvilket kræver kompenserende tiltag for at sikre barnets trivsel
- Børn med motoriske udfordringer der er forsinket i deres motoriske udvikling således at deres mulighed for deltagelse i almindelige daglige aktiviteter forringes.
- Børn der er under udredning for psykiske og eller fysiske handicaps og har behov for træning af motorik og stimulering af sanseapparatet

SIF rapporten for børn ved indskolingsundersøgelsen i skoleåret 2020/2021 angiver at 5,1 % af børn i Høje-Taastrup kommune har tre eller flere bemærkninger til motorik ved indskolingsundersøgelsen. Der er derfor fortsat behov for fokus på dette for at sikre bedst mulig trivsel og forudsætninger for læring og udvikling for børn i Høje-Taastrup kommune.

Børn med sansemotoriske vanskeligheder udfordres i forhold til deres muligheder for deltagelse i almindelige dagligdags aktiviteter i både hjem, skole og institution. Desuden ved vi at sansemotoriske udfordringer også kan være afgørende for en god skolestart, da de også kan påvirke den sproglige, sociale og følelsesmæssige udvikling hos barnet.



## Høringssvar til budget 2022-25

I Høje-Taastrup Børneterapi modtog vi i 2019 i alt 291 indstillinger på børn der havde behov for ergoterapeutisk og eller fysioterapeutisk bistand. Heraf var de 52% af indstillingerne henvendelser omkring børn i institutions og eller skolealderen.

I 2021 er der på nuværende tidspunkt (10.09.21) modtaget 278 indstillinger heraf er 60% svarende til 165 indstillinger på børn i institution eller skolealderen. (tallene fra 2020 er udeladt grundet Covid-19).

Vi oplever, som tallene dokumenterer, en stigende efterspørgsel på vejledning til skoler og institutioner. Denne stigning kan tilskrives en øget befolkningstilvækst, flere børn med behov for indsats samt et skærpet blik fra lærer og pædagoger for at sikre barnet de bedst mulige forudsætninger for udvikling og læring ved fokus på motorisk og sensorisk træning og kompensering. Det er vigtigt at dette understøttes kvalitativt og hurtigst muligt for at sikre børnene de bedst mulige vilkår for udvikling og læring. Indsatsen fra Høje-Taastrup Børneterapi understøtter ofte den indsats der også iværksættes fra PPR og er et vigtigt element i det samlede billede af barnets ressourcer og udfordringer. Vi er en aktiv medspiller i at sikre at flest mulige børn inkluderes. Ofte er det børn fra sårbare familier og børn i udsatte miljøer der indstilles til hjælp og vejledning.

Vi oplever en stigning i efterspørgsel på hjælp til børn allerede i vuggestuealderen, vi må derfor konstatere, at vi er lykkedes med fokus på tidlig indsats og pædagogerne er blevet gode til at vurdere hvilke børn og familier der har brug for hjælp allerede fra en tidlig alder. Dette er et vigtigt skridt på vejen mod at sikre et godt børneliv. Det vil være u hensigtsmæssigt at reducere i muligheden for vejledning til de omsorgspersoner omkring barnet der efterspørger hjælp og vejledning.

Børneterapien bidrager til det tværfaglige samarbejde omkring børnene i både skoler og institutioner. Vi oplever en stigende efterspørgsel på sansemotoriske udredninger i forbindelse med pædagogiske, psykologiske vurderinger af børnene. Derudover oplever vi et øget samarbejde med skole og institutions centerets Pædagogiske proces konsulenter og Pædagogiske vejledere i dagligdagen i skoler og institutioner, da den ergoterapeutiske og fysioterapeutiske faglige viden bidrager til vigtige nuancer i den pædagogiske vejledning.

Ved at reducere i serviceniveauet og skære i ydelser fra Børneterapien vil kvaliteten af vejledningen reduceres. Meget af vejledningen vil overgå til telefonisk og eller skrivebordsvejledning og det vil udfordre implementeringen af vejledningen til barnets hverdag. Ventetiden på indsats vil øges og værdifuld tid for barnet vil mistes.

Vi oplever at hverdagen i skoler og institutioner er travl og der er behov for hjælp til at forstå børnenes udfordringer og konkret hjælp til at implementere træning og eller kompenserende tiltag i barnets hverdag. Der er behov for at fagpersonale kan vejlede omkring dette i barnets nærmiljø og indenfor en overskuelig ventetid.

Besparelserne vil gå imod følgende:

- Høje Taastrups udviklingsstrategi 2020-2032: *Alle børn i Høje-Taastrup Kommune skal have de nødvendige forudsætninger for at kunne begå sig i skolen – og i livet i øvrigt. Derfor investerer Høje-Taastrup Kommune i en tidlig forebyggende indsats, i en ambitiøs udvikling af fremtidens folkeskole og etablering af et campusmiljø. Byrådet arbejder for at skabe de bedste rammer for, at hvert enkelt barn kan trives og udfolde sine potentialer igennem barndommen. (...) Det gør vi ved at lade børn og unge lege, bygge, idéudvikle og bruge deres naturlige nysgerrighed og skabertrang til at lære.*
- Høje Taastrups udviklingsstrategi 2020-2032: *Byrådet vil arbejde for at styrke børnenes trivsel og udvikling*



- Høje Taastrups børn- og unge politik: En af visionerne er at *have et skarpt fokus tidligt i børns liv med tillid til og høje ambitioner for deres udviklingsmuligheder og fremtid.*

### **Prioriteringsforslag Nr. ISU16, Antallet af pædagogiske proceskonsulenter reducere**

I Sundhedstjenesten har vi et tæt samarbejde med de pædagogiske proceskonsulenter, de er vigtige for det tværfaglige samarbejde omkring børnene i kommunens institutioner. Hvor de bidrager med specialpædagogisk vejledning omkring det enkelte barn og eller en børnegruppe. De bidrager til det samlede arbejde med løft af den pædagogiske praksis i kommunens institutioner.

Ofte er det proces konsulenterne der kan bidrage med hurtig indsats omkring de mest sårbare børn og familier. De skaber sammenhæng for familierne og er vigtige brobyggere mellem hjem og institution.

Der opleves et stigende behov for kvalificeret og specialiseret pædagogisk vejledning omkring børnene i alle institutioner men særligt institutionerne i de udsatte boligområder. De pædagogiske proceskonsulenter er vigtige i forhold til at sikre tidlig indsats omkring barnet således at barnets forudsætninger for trivsel og udvikling sikres.

Hvis der reduceres i antallet af pædagogiske proceskonsulenter, vil ventetiden for det enkelte barn øges og det vil være u hensigtsmæssigt i forhold til den tidlige indsats omkring det enkelte barn og familier.

Besparelserne vil gå imod følgende:

- Høje Taastrups udviklingsstrategi 2020-2032: *Alle børn i Høje-Taastrup Kommune skal have de nødvendige forudsætninger for at kunne begå sig i skolen – og i livet i øvrigt. Derfor investerer Høje-Taastrup Kommune i en tidlig forebyggende indsats, i en ambitiøs udvikling af fremtidens folkeskole og etablering af et campusmiljø. Byrådet arbejder for at skabe de bedste rammer for, at hvert enkelt barn kan trives og udfolde sine potentialer igennem barndommen. (...) Det gør vi ved at lade børn og unge lege, bygge, idéudvikle og bruge deres naturlige nysgerrighed og skabertrang til at lære.*
- Høje Taastrups udviklingsstrategi 2020-2032: *Byrådet vil arbejde for at styrke børnenes trivsel og udvikling*
- Høje Taastrups børn- og unge politik: En af visionerne er at *have et skarpt fokus tidligt i børns liv med tillid til og høje ambitioner for deres udviklingsmuligheder og fremtid.*

### **Prioriteringsforslag Nr. ISU17, Antallet af indsatspædagoger reducere**

I sundhedstjenesten er vi enige i den beskrevne konsekvens af reduktion af antallet af Indsatspædagoger. Vi oplever at der er stort behov for at udvikle det pædagogiske læringsmiljø i udfordrede institutioner. Vi ønsker at så mange børn som muligt bliver skoleprate dette kræves at der arbejdes med det pædagogiske miljø i institutionerne, hvor børnene ofte kommer fra hjem med dårlig socioøkonomi.



Besparelserne vil gå imod følgende:

- Høje Taastrups udviklingsstrategi 2020-2032: *Alle børn i Høje-Taastrup Kommune skal have de nødvendige forudsætninger for at kunne begå sig i skolen – og i livet i øvrigt. Derfor investerer Høje-Taastrup Kommune i en tidlig forebyggende indsats, i en ambitiøs udvikling af fremtidens folkeskole og etablering af et campusmiljø. Byrådet arbejder for at skabe de bedste rammer for, at hvert enkelt barn kan trives og udfolde sine potentialer igennem barndommen. (...) Det gør vi ved at lade børn og unge lege, bygge, idéudvikle og bruge deres naturlige nysgerrighed og skabertrang til at lære.*
- Høje Taastrups udviklingsstrategi 2020-2032: *Byrådet vil arbejde for at styrke børnenes trivsel og udvikling*
- Høje Taastrups børn- og unge politik: *En af visionerne er at have et skarpt fokus tidligt i børns liv med tillid til og høje ambitioner for deres udviklingsmuligheder og fremtid.*

