



Overskrift	Ændret fordeling mellem lærere og pædagoger i den understøttende undervisning
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget
Forslagsstiller	Administrationen
Udgiftstype	Serviceudgifter

Beløb i 1.000 kr. 2022-priser	2022	2023	2024	2025
Nuværende budget	251.081	249.584	255.592	263.827
Budgetændring – drift				
Effektivisering	-1.488	-3.640	-3.785	-3.925
Indtægt				
Samlet ændring (Netto)	-1.488	-3.640	-3.785	-3.925
Personalekonsekvenser				
Berørte antal medarbejdere				
Ændring i antal årsværk	-4,7	-4,7	-4,7	-4,7

Note: (-) = mindreudgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

1. Resumé

Skolernes ressourcefordeling til den understøttende undervisning ændres til, at undervisningen varetages af 25 pct. lærere og 75 pct. pædagoger. Den nuværende fordeling er 50 pct. lærere og 50 pct. pædagoger.

2. Status

Jævnfør Folkeskoleloven skal understøttende undervisning understøtte den faglige undervisning og/eller styrke eleverne personligt med læringsparathed, sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel.

Både lærere, pædagoger og andet pædagogisk personale kan, jf. Folkeskoleloven, varetage den understøttende undervisning.

I Høje-Taastrup Kommune tildeles ressourcer med udgangspunkt i, at den understøttende undervisning varetages af 50 pct. lærere og 50 pct. pædagoger.

Der tildeles ressourcer med udgangspunkt i et gennemsnitligt undervisningstimal svarende til undervisningstimallet for den faglige undervisning for lærerne og på 1.090 timer pr. år for pædagogerne.

Gennemsnitligt undervisningstimal	Understøttende undervisning	
	Lærere	Pædagoger
Folkeskoler, almen 0. - 9. klasse	760	1.090
Ole Rømer Skolen 0. - 6. klasse	696	1.090
Ole Rømer Skolen 7. - 9. klasse	716	1.090

3. Ændringsforslag

Ressourcefordelingen ændres til, at den understøttende undervisning varetages af 75 pct. pædagoger og 25 pct. lærere.



Der opnås en effektivisering, idet undervisningstimetallet for den understøttende undervisning for pædagoger er højere end for lærere og derudover er en pædagog-årsløn lavere end en lærerårsløn.

Af nedenstående tabel fremgår det, at en ændret fordeling mellem lærere og pædagoger vil have en nettovirkning på -4,7 årsværk dækkende over 14,6 færre lærere og 9,9 flere pædagoger.

Lærer	Pædagoger	I alt
-14,6	9,9	-4,7

Forslaget skal ses i sammenhæng med, at der fra 2020 tildeles statsmidler til generelt løft af folkeskolen i form af flere lærere. Byrådet besluttede i april 2021, at hovedparten af midlerne skal anvendes til 2-voksenordninger (lærere). Tildelingen vil, ved fuld indfasning i 2023, svare til ca. 13 lærerårsværk.

4. Konsekvens

De enkelte skoler og skolebestyrelser vil skulle revurdere hvordan pædagogernes særlige kompetencer anvendes i den understøttende undervisning, fx. i forhold til trivselstiltag, social adfærd, bevægelse og – særligt i indskolingen – understøttelse af den faglige undervisning.

Ved en eventuel konvertering af den understøttende undervisning vil pædagogerne sammen med læreren kunne arbejde pædagogisk med at øge elevernes trivsel og læring såvel individuelt som på klasseniveau og højne elevernes udbytte af undervisningstimerne.

For pædagogerne, som både vil være beskæftiget i skole og SFO, vil der kunne skabes mere attraktive stillinger, både i forhold til udfordringer og ugentligt timetal.

5. Investeringsbehov

Forslaget indebærer ingen investeringer.

6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

