



| | |
|-----------------|---|
| Overskrift | Øget pasningsinklusion i kommunens dagtilbud |
| Udvalg | Institutions- og Skoleudvalget |
| Forslagsstiller | Administrationen |
| Udgiftstype | Serviceudgifter |

| Beløb i 1.000 kr. 2023-priser | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nuværende budget | 11.902 | 11.902 | 11.902 | 11.902 |
| Budgetændring – drift | | | | |
| Besparelse | | | | |
| Effektivisering | -300 | -300 | -300 | -300 |
| Investering | | | | |
| Samlet ændring (Netto) | -300 | -300 | -300 | -300 |
| Personalekonsekvenser | | | | |
| Ændring i antal årsværk | +4 | +4 | +4 | +4 |

Note: (-) = mindredgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

1. Resumé

Børn med socioemotionelle vanskeligheder og/eller koncentrations- og opmærksomhedsvanskeligheder har ofte et stort udviklingspotentiale, og dermed er der også et potentiale forbundet med at støtte børnene i en udvikling, der gør det muligt for dem at trives i de store fællesskaber. Det foreslås derfor, at der etableres nye mellemformer på dagtilbudsområdet, hvor udvalgte institutioner tilføres ressourcer, som gør det muligt at inkludere børn, som ellers vil blive visiteret til et specialtilbud.

2. Status

Når børn med særlige pasningsbehov ikke kan rummes i kommunens dagtilbud, skal der enten etableres et alternativ i kommunen eller købes en plads uden for kommunen.

Behovet for særlige pasningstilbud er stigende, og i 2021 var der på det specialiserede børneområde 39 0-6-årige børn i et særligt pasningstilbud. Det er 19 flere end i 2018.

Der er i kommunen to specialgrupper, Kometerne og Tonerne, som tilsammen rummer 20 børn med særlige behov. Erfaringer med disse tilbud er, at det giver en større nærhed og mindre segregering. Fra 1. august 2022 udvides kapaciteten med yderligere 8 pladser med en specialgruppe i Kastanjebo.

3. Ændringsforslag

For at imødegå en yderligere udvidelse af kapaciteten foreslås det, at der arbejdes med nogle mellemformer, der kan fastholde børn med særlige behov i mindre miljøer i nærhed af almenområdet. Det kan give børnene et løft i en mindre børnegruppe med henblik på, at de kan fastholdes i almenområdet. Modellen ligner i sin struktur sproggruppetilbuddet på småbørnsområdet.

Der foreslås etableret mellemformer til to målgrupper på dagtilbudsområdet, en med socio-emotionelle vanskeligheder og en med vanskeligheder med koncentration og opmærksomhed.



Forslag 1: Børn med socioemotionelle vanskeligheder

Målgruppe: Børnehavebørn med socioemotionelle vanskeligheder

Alderstrin: 3-6 årige

Antal pladser: 6 børn

Placering: Æblehaven

De senere år er enkelte småbørn endt i solist-tilbud forud for deres skolestart. Det er børnehavebørn med socioemotionelle vanskeligheder, hvor almenområdet dagtilbud ikke kunne imødekomme børnenes behov. Børnene ses med behov for et mindre og skærmet miljø med større voksenstøtte, end det normalvis kan tilbydes i en almen børnehavegruppe, men de har en anden behovsstruktur og større mulighed for at profitere af almenmiljøet end det ses i eksisterende gruppetilbud (i Kometerne, Tonerne og Kastanjebo).

Børn med socioemotionelle behov har et stort udviklingspotentiale, især hvis de hjælpes i tide. Ved at oprette en lille gruppe til børn med socioemotionelle vanskeligheder i en større almen institution, kan børn med socioemotionelle vanskeligheder for en periode gives et mindre tilbud med større voksennormering, samtidig med at børnene fortsætter tilknytning til det almene fællesskab. Gruppeordningen er et skærmet og fleksibelt tilbud til børn, der for en periode har brug for at blive "boostet" både socialt og følelsesmæssigt med det formål igen at blive en del af et større almenfællesskab – enten i det dagtilbud, som gruppen oprettes i, eller ved skolestart.

Forslag 2: børn med koncentrations- og opmærksomhedsvanskeligheder

Målgruppe: Børnehavebørn med vanskeligheder inden for koncentration og opmærksomhed

Alderstrin: 3-6 årige

Antal pladser: 1-2

Placering: I almene institutioner efter aftale med visitationsudvalg.

Børn som ellers ville blive segregeret fra det store fællesskab, vil med denne løsning kunne forblive i almenfællesskabet med tilførsel af pædagogiske ressourcer til at hjælpe barnet til at opøve spændvidden i koncentrations- og opmærksomhed både i det sociale miljø omkring dem og i kravsituationer.

4. Konsekvens

Ændringsforslaget vil betyde, at flere småbørn med særlige behov tidligere vil kunne få hjælp og støtte i, eller i tilknytning til, almenfællesskabet, hvorved segregering søges undgået. Derudover vil indsatsen bidrage til en styrkelse af kvalifikationerne i almenområdet til at håndtere opgaven med børn med særlige behov. Forslaget forventes således at give øget værdi både kvalitativt og økonomisk - ved at forebygge en segregeringsbane tidligt i livet - og kompetencemæssigt - ved at bygge kompetencer og udvide rammerne for målgruppen i almenmiljøet.

5. Investeringsbehov

Forslaget kræver ikke anlægs investeringer da tilbuddene kan rummes i de eksisterende fysiske rammer til dagtilbud. Driftsinvesteringen vil være i ekstra pædagoger, dvs. at der ansættes én pædagog til to børn som alternativ til et specialtilbud. Besparelsen er derfor forskellen pr. barn for ½ pædagog i forhold til en specialplads. Der er i beregningen af besparelsen forudsat at 7-8 børn passes i inklusion i almen institution med støtte.

6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

Forslaget har ingen sammenhæng til andre prioriteringsbidrag.

7. Bemærkninger fra HU

HU har intet at bemærke.

