



Overskrift	Antallet af indsatspædagoger på daginstitutionsområdet reduceres
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget
Forslagsstiller	MED
Udgiftstype	Serviceudgifter

Beløb i 1.000 kr. 2023-priser	2023	2024	2025	2026
Nuværende budget				
Budgetændring – drift				
Besparelse	-206	-413	-413	-413
Effektivisering				
Investering				
Samlet ændring (Netto)	-206	-413	-413	-413
Personalekonsekvenser				
Ændring i antal årsværk	-0,5	-1	-1	-1

Note: (-) = mindreudgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

1. Resumé

Antallet af indsatspædagoger reduceres med 1 stilling. Indsatspædagogerne er særligt kvalificerede pædagoger i et centralt forankret indsatssteam, der i samarbejde med proceskonsulenterne, understøtter løft af den pædagogiske kvalitet. Formålet med kvalitetsløftet er, at alle børn bliver skoleklar. Ændringen vil enten betyde at færre institutioner kan få indsatspædagoger tilknyttet, eller at indsatspædagogerne tilknyttes institutionen i kortere tid.

2. Status

Byrådet vedtog i budgetforlig 2018 Børnepakken hvor et af tre tiltag handlede om ansættelse af indsatspædagoger.

Indsatspædagogerne er særligt kvalificerede pædagoger i et centralt forankret indsatssteam, der i samarbejde med proceskonsulenterne, understøtter løft af den pædagogiske kvalitet.

Indsatspædagogerne anvendes ved lav kvalitet målt på tilsyn, behov for opkvalificering af sprogarbejde og til at sikre faglighed i institutioner med en høj andel af uuddannede/nyuddannede og sætter ind i praksis på gulvet, hvor de vejleder direkte i forhold til det der konkret foregår. Her kan de både hjælpe med at reflektere over andre handlemuligheder eller vise de ansatte, hvordan man kan arbejde.

Indsatspædagogerne understøtter f.eks. ledelse og personale i de nyåbnede dagtilbud i etablering af et pædagogisk fundament. Her har særligt vanskelighederne med at rekruttere pædagoger til institutionerne betydet et øget behov for vejledning.

Sammen med ledelse og proceskonsulenterne er indsatspædagoger medvirkende til det kvalitetsløft der er sket på dagtilbudsområdet over de sidste 3 år. Det, at indsatspædagogerne arbejder tæt på praksis, gør det ifølge lederne meget effektivt. Der frigives ressourcer til den pædagogiske leders arbejde med at løfte den pædagogiske praksis i



den ønskede retning når lederen har en fagperson at sparre med om opgaven, da det at løfte kvaliteten er en kompleks opgave.

Grundet vanskelighederne med at rekruttere uddannede pædagoger på området er indsatspædagogerne ydermere tænkt ind i et opkvalificeringsforløb/kompetenceløft af pædagogmedhjælperne. Indsatspædagogerne kan være helt ude i praksis og vise pædagogmedhjælperne, hvordan den viden, de har fået i undervisningsforløbene, ser ud sammen med børnene og vise dem i praksis, hvordan de kan organisere sig og indgå relevant i samspillet med børnene. Erfaringerne viser, at det at vejledning foregår så tæt på praksis som muligt øger muligheden for at viden omsættes til konkrete forandringer.

I forbindelse med budget 2022 blev det besluttet, at 2 ud af 10 indsatspædagoger (svarende til 900.000 kr.) finansieres af Statspuljemidler vedr. minimumsnormeringer.

3. Ændringsforslag

Midlerne afsat i Børnepakken til indsatspædagoger reduceres svarende til 1 stilling.

I beregningen indgår de økonomiske konsekvenser af forslaget for forældrebetaling, søskenderabat og økonomisk friplads, idet udgiften indgår i beregningsgrundlaget for takstberegningen.

Forslaget kan have ½ virkning i 2023 og fuld virkning fra 2024.

4. Konsekvens

Antallet af indsatspædagoger har betydning for hvor mange institutioner der kan understøttes i kvalitetsløft og hvordan indsatspædagogerne kan indgå i opgaven med kompetenceløft af pædagogmedhjælperne.

En særlig udfordring er den demografiske udvikling i kommunen med et øget antal børn og behov for etablering og udbygning af institutioner. På nuværende tidspunkt er der, bl.a. på baggrund af tilsynsrapporter, venteliste på understøttelse fra indsatspædagogerne til kvalitetsløft, og med den demografiske udvikling forventes behovet for indsatser at stige.

Indsatspædagogerne indgår i opgørelsen af kommunens normering, og vil derfor påvirke hvorvidt minimumsnormeringerne, som indføres fra 2024, overholdes.

5. Investeringsbehov

Forslaget indebærer ingen investeringer.

6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

Forslaget har sammenhæng til:

ISU32 Daginstitutionernes tildeling til vikar reduceres

ISU36 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter på daginstitutionsområdet reduceres

ISU41 Ledelsen af Pædagogisk Udviklingsteam reduceres fra 2 til 1

7. Bemærkninger fra HU

Medarbejdersiden gør opmærksom på, der er brug for pædagogisk sparring til pædagogisk personale, især hvor de står alene med børnegruppen og specielt når der også skal rummes børn med særlige behov.

