



Overskrift	Tilpasning af målgruppe for NEST-klasser
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget
Forslagsstiller	Administrationen
Udgiftstype	Serviceudgifter

Beløb i 1.000 kr. 2027-priser	2027	2028	2029	2030
Nuværende budget	15.017	17.424	19.832	21.236
Budgetændring – drift				
Besparelse	-120	-410	-636	-636
Samlet ændring (Netto)	-120	-410	-636	-636
Personalekonsekvenser				
Ændring i antal årsværk				

Note: (-) = mindredgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

1. Resumé

Forslaget indebærer, at målgruppen for NEST-klasserne udvides, så tilbuddet fremover kan rumme en bredere gruppe af elever med specialpædagogiske støttebehov, som vurderes at kunne profitere af NEST-modellens pædagogiske rammer. Formålet er at udnytte den eksisterende kapacitet bedre og dermed reducere antallet af tomme pladser.

Forslaget giver en nettobesparelse på 0,1 mio. kr. i 2027 stigende til 0,6 mio. kr. årligt fra 2029.

2. Status

Kommunen har fra skoleåret 2026/27 NEST-klasser på 0.-6. årgang på Torstorp Skole og udbygger gradvist tilbuddet med én klasse pr. årgang. Klasserne oprettes i indskolingen med 16 elever – fire elever i NEST-målgruppen og 12 elever fra almenområdet. Antallet af elever øges i takt med elevernes alder og udvikling, så der fra 2. klassetrin er fem elever i målgruppen og fra 6. klassetrin seks elever i målgruppen samt et øget antal elever fra almenområdet. Til hver klasse er tilknyttet to lærerressourcer i alle timer.

NEST-tilbuddet har samlet set vist gode resultater og er et fagligt velfunderet tilbud, der understøtter inklusion af børn med behov for et struktureret læringsmiljø i en almen skolekontekst.

Målgruppen har hidtil været afgrænset til elever med autismespektrumforstyrrelser, som kan indgå i NEST-klassernes almene klassekontekst med reduceret klassekvotient og et tydeligt struktureret og specialpædagogisk læringsmiljø. Den relativt snævre målgruppe betyder imidlertid, at den eksisterende kapacitet ikke altid udnyttes fuldt ud. I de seneste år har de tomme pladser udgjort ca. 13 pct. af det normerede antal pladser (34 i skoleåret 2026/2027), svarende til 4-5 tomme helårspladser.

3. Ændringsforslag

Det foreslås at udvide målgruppen for NEST-klasserne, så tilbuddet fremover kan anvendes til en bredere gruppe af elever med specialpædagogiske støttebehov. Det vil fortsat være en forudsætning, at den enkelte elev vurderes at kunne profitere af NEST-modellens pædagogiske rammer og fungere i den almene klassekontekst.



Målgruppeændringen foreslås gennemført fra skoleåret 2027/28 og implementeret gradvist over to skoleår. Det forudsættes, at ændringen reducerer antallet af tomme pladser fra ca. 13 pct. til ca. det halve i skoleåret 2027/28 og yderligere i skoleåret 2028/29. Det svarer til at der er ca. 2,6 tomme års pladser i skoleåret 2027/28 og 1,5 tomme årspladser ved fuld indfasning. Det vurderes ikke muligt helt at undgå tomme pladser, da der altid vil være lidt tomgang i forbindelse med ud- og indskrivning af børn.

En bredere målgruppe betyder samtidig, at medarbejderne skal kunne imødekomme en større variation i elevernes specialpædagogiske behov. Der afsættes derfor midlertidigt 0,15 mio. kr. til kompetenceudvikling af medarbejderne i NEST-klasserne i forbindelse med omlægningen. Midlerne fordeles med 50.000 kr. i 2027 og 100.000 kr. i 2028 og skal understøtte, at det eksisterende faglige niveau fastholdes, når målgruppen udvides. Kompetenceudvikling er tilføjet for sikre muligheden for at understøtte den forudsatte udvidelse af målgruppen og øgede anvendelse af pladserne. Udgiften til kompetenceudvikling var ikke indregnet i det oprindelige forslag.

Den bedre kapacitetsudnyttelse giver isoleret set en besparelse på ca. 0,2 mio. kr. i 2027 stigende til ca. 0,6 mio. kr. fra 2029. Efter udgiften til kompetenceudvikling udgør nettobesparelsen 0,1 mio. kr. i 2027, 0,4 mio. kr. i 2028 og 0,6 mio. kr. årligt fra 2029.

4. Konsekvens

Med en udvidelse af målgruppen for NEST-klasserne, skal tilbuddet fremadrettet kunne rumme en bredere sammensætning af elever, som vurderes at kunne profitere af NEST-modellens pædagogiske rammer og indsatsniveau. Det er vurderingen, at NEST-klasserne har opbygget et solidt fagligt og pædagogisk fundament, som understøtter tilbuddets robusthed over for justeringer i målgruppe.

Samlet set forventes forslaget at bidrage til, at flere børn vil kunne understøttes inden for rammerne af en almen skolekontekst i NEST-klasserne som alternativ til mere indgribende specialtilbud. NEST-klassernes eksisterende normering med to lærerressourcer i alle timer ændres ikke som følge af forslaget.

5. Investeringsbehov

Forslaget indebærer ikke et særskilt investeringsbehov. Udgiften på 0,15 mio. kr. til kompetenceudvikling er indregnet i forslagens økonomi.

6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

Forslaget har ikke sammenhæng til andre prioriteringsbidrag.

7. Bemærkninger fra medarbejdersiden i HU

En udvidelse af målgruppen med andre diagnoser og en personalemæssig besparelse risikerer at begrænse de gode resultater, vi ser nu, og der er risiko for, at NEST-klasserne bliver mindre attraktive som arbejdsplads.

