

## Anmeldt tilsyn 03.03.2021 med Dagbehandlingstilbuddet Flønghuset

Mødet blev afviklet digitalt over Teams.

### AFSNIT 1 Tilsynsbesøg

#### A. Tilsynets gennemførelse

Leder Preben Overgaard og undervisningsansvarlig Kristine Transe Sandstrøm samt Sisse Gry Olsen, behandlingsansvarlig psykolog fra PPR.

Tilsynskonsulenter fra Børne- og Ungerådgivningscentret, Høje-Taastrup Kommune.  
Skolekonsulent Karina Sunke, telefon 23 81 18 35. E-mail: karinasu@htk.dk  
Chefkonsulent Thomas Vaaben Søgaard, telefon: 51 24 40 67. E-mail: thomasso@htk.dk

Flønghuset havde forinden fremsendt de opdaterede faktuelle oplysninger pr. 1.2.2021. Flønghuset fremsendte under mødet eksempler på elevplaner og ugeskemaer for 1. og 3. klasse.

#### B. Tilsynets formål

De tilsynsførende skal både udøve kontrol med, at undervisningen står i mål med den undervisning, der bliver givet i folkeskolen, og medvirke til kvalitetsudvikling af undervisningen.

Tilsynets ansvarsområde er afgrænset hertil. Tilsynet har hverken ansvar for det personrettede tilsyn eller for tilsyn med den behandlingsmæssige del af Flønghusets virke.

#### *Plan for tilsynet i 2021*

Børne- og Ungerådgivningscentret vil som led i tilsynet med undervisningen i Flønghuset fokusere på elevernes retskrav, herunder reglerne om undervisningstid, fagrække og timetal og procedurer ved fritagelser samt rammerne for kvaliteten i undervisningen.

Tilsynet forventer at afvikle to tilsynsbesøg i 2021. Dette afstemmes ift. Covid19.

Tilsynsrapporten har to dele:

Afsnit 1 (pkt. A-D) er tilsynets afrapportering af det udførte tilsyn og udgør et øjebliksbillede af de drøftede emner.

Afsnit 2 (pkt. A-E) indeholder informationer om Flønghuset og er baseret på husets egne data.

#### C. Konklusion

På tilsynets besøg blev der sat fokus på overholdelsen af elevernes retskrav i henhold til Folkeskoleloven med tilhørende regelsæt.

Tilsynet vurderer, at Flønghuset efterlever lovgivningen, så elevernes retskrav overholdes.

Tilsynet vurderer, at Flønghuset for håndtering af magtanvendelser lever op til de af kommunen vedtagne regler.

Tilsynet vurderer, at huset arbejder ansvarsbevidst med sin dokumentation og med at tydeliggøre denne.

Tilsynsrapporten sendes til Flønghuset og centerchefen for Børne- og Ungerådgivningscentret. Rapporten lægges på Flønghusets hjemmeside.

Karina Sunke  
Skolekonsulent  
22-03-2021

Thomas Vaaben Søgaard  
Chefkonsulent  
22-03-2021

#### D. Forløb af besøget

Tilsynet havde forinden fremsendt en foreløbig dagsorden med opfordring til Flønghuset om at sende egne emner til dialogen. Flønghuset havde ingen emner til dagsordenen.

Thomas Vaaben Søgaard orienterede om mødets rammer, herunder om den fremsendte tilsynsplan for 2021 og baggrunden herfor. Tilsynet har til hensigt at aflægge to tilsynsbesøg i 2021, hvor det andet forventes at være et uanmeldt tilsyn med undervisningen. Dette afvikles, når Coronasituationen gør det muligt.

##### *D 1. Flønghusets organisering af børnegrupper og betydningen for undervisningen*

Preben Overgaard orienterede om ændringen, der er en del af en langsigtet plan. Huset samarbejdede for et par år siden med en organisationspsykolog om blandt andet skolearbejdet. Magtanvendelser indgik som tema i dette arbejde, hvor huset indhentede praksiserfaringer andre steder fra.

Der blev sat fokus på, hvordan huset ved at "skrue på" forskellige parametre kunne indrette sig med positiv effekt på de faktorer, der ofte resulterer i, at anvendelse af magt kan være et nødvendigt tiltag.

Der var i personalegruppen enighed om, at der på et tidspunkt havde været for mange episoder. Coronasituationen i 2020 satte en midlertidig stopper for arbejdet, men nu vil huset for alvor arbejde med det.

Ændringen kommer til udtryk ved flere og mindre børnegrupper og med en ændring af de fysiske rammer. Dette har mindsket konfliktniveauet. Det har været muligt at ansætte 2 ekstra medarbejdere, så der nu er tre børnegrupper med hver 4 medarbejdere med 50/50 pædagoger og lærere. Antallet af magtanvendelser er dalet markant, hvilket kan tilskrives dette.

Kristine Sandstrøm kunne som nyligt ansat ikke vurdere den faglige betydning for undervisningen; hun oplever ro og gode muligheder for inddeling af børnene i faglige niveauer.

Der var en kort drøftelse af magtanvendelser, hvor Flønghuset fortsat følger de vedtagne regler, jf. afsnit 2. Børne- og Ungerådgivningscentret har fremlagt en status for Institutions- og Skoleudvalget, det politiske fagudvalg på området.

##### *D 2. Procedure for henvisning og revisitation samt elevplaner*

Tilsynet spurgte til, om der for alle elever foreligger det dobbelte henvisningsgrundlag med en afgørelse fra Familieafdelingen og en pædagogisk psykologisk vurdering PPV fra PPR.

Preben Overgaard bekræftede, at der er en PPV på alle børn. Der er opfølgingsmøder hvert halve år med deltagelse af forældre, kontaktperson og sagsbehandler, der er mødeleder.

For så vidt angår elevplaner, opdateres disse for nye elever efter 3 måneder i huset og ellers halvårligt i forbindelse med opfølgingsmøderne.

Flønghuset fremviste på skærmen eksempler på de nye elevplaner, som er under udarbejdelse. Tilsynet udtrykte tilfredshed med tiltaget og understregede det fortsatte behov for at have delmål, der helst skal specificeres. Målene skal ikke ned på dags- eller timeplansniveau.

Tilsynet finder anledning til at påpege, at Flønghuset fremadrettet skal iagttage Folkeskolens § 13b, stk. 5, hvor det fremgår, at elevplaner skal være digitale.

Adspurgte forklarede Flønghuset, at der sker brobygning fra nye børns evt. tidligere skole for at sikre en så god start som mulig. Her snakkes der blandt andet med tidligere lærere. Det er dog relativt lang tid siden, at huset har fået skolebørn.

Huset har oplevet udfordringer med brobygning ved modtagelse af børn fra andre kommuner.

Tilsynet spurgte til, hvordan den årlige revisitation er tilrettelagt forud for det kommende skoleår. Det blev oplyst, at der ikke er et egentligt revisitationsmøde som på eksterne dagbehandlingstilbud. Revisitationen til Flønghuset foretages løbende. Det er vurderingen, at et halvårsperspektiv er hensigtsmæssigt og understøttende for husets virke som et midlertidigt tilbud.

### *D 3. Fagrække, timetal og undervisningstid*

Tilsynet fulgte op på sin tidligere fokus på Flønghusets dokumentation af, at minimumstimetallet i dansk, matematik og historie opfyldes.

Preben Overgaard viste over skærmen ugeskemaer for 1. og 3. årgang. Tilsynet foreslog huset at forbedre disse, så det fremgår tydeligere af oversigterne, at timetallet opnås. Dette gælder også emneuger.

Tilsynet opfordrede Flønghuset til at rekvirere administrativ bistand til at udarbejde lettere tilgængelige ugeskemaer. Flønghuset fremsendte et par dage efter tilsynsbesøget skemaer for alle klassetrin efter samme model. Tilsynet anbefaler, at Flønghuset arbejder videre med at etablere mere overskuelige skemaer end dem, der hidtidigt er brugt.

Der skal ifølge folkeskoleloven undervises i følgende obligatoriske emner: Færdselslære, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab og uddannelse og job. Det blev oplyst, at arbejdet med disse slås sammen i emneugerne.

Tilsynet vil anbefale, at Flønghuset arbejder med egentlige læringsmål for disse obligatoriske emner. Tilsynet påpeger, at huset skal kunne redegøre for hvert enkelt fags timeantal og sammenhæng til Fælles Mål. Det anbefales, at dette synliggøres i f.eks. årsoversigter.

### *D 4. Fagfritagelse og nedsættelse af undervisningstid*

Flønghuset oplyste, at der aktuelt ikke er elever med fagfritagelse.

Dokumentation for fremtidige fagfritagelser blev drøftet, så det sker på baggrund af indhentet PPV, forældresamtykker og anden undervisning i stedet for de(t) fritagne fag.

Tilsynet spurgte til, om der er elever, der undervises på et lavere klassetrin. Der var herefter en kort snak om kravene hertil.

Ifølge Flønghuset har ingen elever nedsat undervisningstid.

### *D 5. Nationale tests*

Preben Overgaard oplyste, at ministeriet endnu ikke har sat gang i de nationale tests. Der vil formentlig ikke være elever, der skal fritages.

Der blev talt om kravene til Flønghuset om at kunne dokumentere, at der er indhentet forældresamtykke, at en fritagelse er begrundet, og hvilke anden/andre erstattende test der er brugt. Forud for næste anmeldte tilsyn skal huset fremsende evt. afgørelser om fritagelse til de tilsynsførende.

### *D 6. Rammer for kvalitet i undervisningen*

Alle lærere har liniefag, og dermed har huset fuld kompetencedækning. Det gælder også tysk.

Tilsynet havde ønsket en drøftelse af, hvordan Flønghuset arbejder med vedligeholdelse og udvikling af hele personalegruppens kompetencer.

Preben Overgaard oplyste, at medarbejderne som hidtil mødes tre dage inden skolestart. Dette gælder hele personalegruppen. Der er fortsat fokus på både husets behandlings- og skoledel. Det er hensigten at dykke endnu mere ned i mentalisering.

Preben Overgaard oplyste adspurgt herom, at der laves en kompetenceudviklingsplan for hver medarbejder. Han supplerede, at ingen lærere er kommet med ønsker for uddannelsesønsker ud over en enkelt medarbejders ønske om at komme på et sprogkursus.

### *D 7. Fælles Mål og lektier*

På de seneste tilsynsbesøg har værdien af lektier været drøftet. Fra tilsynets side har der om flere år været efterspurgt en større fokus på dette. For de af Flønghusets elever, der er på vej ud i almenkolen, er det særligt vigtigt at klæde dem på til en undervisning dér med en formentlig anden tilgang til lektier.

Flønghuset og Sisse Gry Olsen pegede på, at nogle og måske mange af elever kan opleve et nederlag ved at have lektier for, blandt andet fordi ressourcerne i hjemmene ikke er nødvendigvis er tilstrækkelige til at kunne understøtte undervisningen i en ønsket retning.

Sisse Gry Olsen pegede på, at elever i huset kan komme med en baggrund, hvor deres familie samtidig indgår i andre kommunale, understøttende familietilbud, og at eventuelle lektier skal indtænkes i det.

Der blev udvekslet meninger om forskellige metoder til at træne elevernes sociale kompetencer med billedoverleveringer, tale om skoledagen det derhjemme – og omvendt Flønghuset kan have en snak med børnene om livet i familien. Der var enighed om det vigtige i at benytte både kendte rammer og tænke rammerne anderledes og ikke mindst, at succeser er vigtige for børnene. Flønghuset omtalte, at enkelte elever har fået læselektier med hjem.

Tilsynet er opmærksomt på regelsættet, hvorefter kommunen efter folkeskolelovens § 15, stk. 2 er "forpligtet til at tilbyde lektiehjælp og anden faglig fordybelse inden for undervisningstiden". Det betyder, at "eleverne skal tilbydes hjælp til deres lektier af en kvalificeret voksen. Har eleverne ikke lektier for, skal skolen tilbyde faglig fordybelse på områder, hvor det findes hensigtsmæssigt i forhold til den enkelte elevs læringsmål. Skolen skal også inden for den tilbudte lektiehjælp tilbyde varierede og differentierede læringsformer, der udfordrer både fagligt stærke og fagligt svage elever, fx ved inkorporering af fysiske aktiviteter."

Kilde: [www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/spoergsmaal-og-svar](http://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/spoergsmaal-og-svar)

#### *D 8. Eventuelt*

Karina Sunke spurgte til Flønghusets opfølgning på trivselsundersøgelserne, som også blev vendt på det seneste tilsynsbesøg.

Preben Overgaard svarede, at 2020-undersøgelsen ikke kunne gennemføres på grund af Coronasituationen. Den seneste er fra 2018-19. Den nye undersøgelse åbnes formentlig snart fra centralt hold, og så vil huset gå i gang.

Sisse Gry Olsen efterspurgte en afklaring af, hvem der fører tilsyn med behandlingsdelen på Flønghuset. Tilsynet er af den opfattelse, at tilsynskonsulenterne alene står for tilsynet med undervisningen, mens det personrettede tilsyn med børnene varetages af Familieafdelingen, og tilsynet med behandlingsdelingen af PPR.

Sisse problematiserede sin habilitet i rollen som både ansat i PPR og som den tilknyttede behandlingsansvarlige psykolog. Der var enighed om en gensidig forpligtelse til at få dette afklaret.

Thomas Søgaard oplyste afslutningsvis, at det igen er blevet muligt at lægge *tilsynsrapporterne* på Flønghusets hjemmeside, forudsat at de overholder reglerne om tilgængelighed, så de kan læses af skærmlæsere. Denne rapport vil blive udarbejdet, så den kan lægges på hjemmesiden.

## AFSNIT 2 Oplysninger om Flønghuset

### A. Navn og adresse på Flønghuset

Flønghuset, Fløng Byvej 27, 2640 Hedehusene  
Leder: Preben Overgaard, telefon 51 24 56 85. E-mail: [Prebenov@htk.dk](mailto:Prebenov@htk.dk)  
Hjemmeside: <http://www.htk.dk/Floenghuset>

### B. Kort beskrivelse af Flønghuset og målgruppe

Flønghuset er et dagbehandlingstilbud, der varetager specialundervisning af de visiterede børn, jf. § 20 stk. 5 i Folkeskoleloven.

Børnene visiteres til Flønghuset af Familieafdelingen i Høje-Taastrup Kommune. Visiteringen sker med baggrund i Serviceloven og Folkeskoleloven. Som grundlag for en visitation skal der foreligge en pædagogisk-psykologisk vurdering og en børnefaglig undersøgelse.

Flønghuset er tilknyttet Høje-Taastrup Kommunes PPR. PPR Høje-Taastrup betjener Flønghuset, herunder med en behandlingsansvarlig psykolog.

Huset ligger i tilknytning til Fløng Skole og Fløng Svømmehal. Flønghuset har adgang til skolens faglokale i fysik og svømmehallen.

Flønghuset er for børn i aldersgruppe 5-14 år. Målgruppen er børn med sociale og følelsesmæssige vanskeligheder, og som har et behandlingsmæssigt behov. Børnene er normalt begavede, men kan have vanskeligt ved at følge folkeskolens undervisning. De har behov for et lille struktureret behandlingsmiljø. Børnene har ofte et skiftende, nederlagspræget skoleforløb bag sig. De har for størstedelens vedkommende ikke kunne rummes i det almindelige skolesystem, hvor de har haft svært ved at indgå i de sociale sammenhænge, som kræves i en folkeskole.

### C. Skolens elever

*Fordeling af Flønghusets elever, pr. 1-2-2021*

Klassetrin	0. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	I alt
Antal	5	1	1	3	4	4	17

### D. Flønghusets medarbejdere pr. 1-2-2021

Preben Overgaard, leder af Flønghuset  
7 pædagoger  
5 lærere

#### *Kompetencedækning*

Flønghuset har oplyst, at der pr. 1-2-2021 er fuld kompetencedækning. Undervisningen varetages af lærere med undervisningskompetence (tidligere linjefag) eller af lærere, som har opnået tilsvarende faglig kompetence via efteruddannelse, videreuddannelse, kompetencegivende uddannelse eller et længerevarende kursusforløb.

*Fag og fuld kompetencedækning i Flønghuset pr. 1-2-2021*

0. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse
	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk	Dansk
	Engelsk	Engelsk	Engelsk	Engelsk	Engelsk
	Kristendom	Kristendom	Kristendom	Kristendom	Kristendom
	Historie	Historie		Historie	
					Tysk-fransk
	Idræt	Idræt	Idræt	Idræt	Idræt
	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik

0. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse
	Billedkunst	Billedkunst	Billedkunst	Billedkunst	Billedkunst
	Håndværk/design /madkundskab		Håndværk/design /madkundskab		
	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
	Nat-teknik	Nat-teknik	Nat-teknik	Nat-teknik	Nat-teknik

#### E. Magtanvendelser

En magtanvendelse registreres på et skema af den medarbejder, der har udført magtanvendelsen. Registreringen bruges som dokumentation og til læring i personalegruppen på personalemøder.

Medarbejderen underskriver skemaet og afleverer det til Flønghusets leder inden 24 timer, fra magtanvendelsen har fundet sted. Flønghusets leder underskriver ligeledes skemaet og videresender en kopi til barnets sagsbehandler i Familieafdelingen. Sagsbehandleren journaliserer denne i Familieafdelingens dokumenthåndteringssystem DUBU.

Flønghusets leder fører statistik over de registrerede magtanvendelser. Husets praksis for registrering af magtanvendelser tages løbende op til vurdering. Kommunens politiske fagudvalg orienteres løbende om de registrerede magtanvendelser, senest 9. marts 2021.

#### *Magtanvendelser i skoleårene 2012/13-2020/21*

<b>Skoleår</b>	<b>Antal</b>
Skoleåret 2012/13	75
Skoleåret 2013/14	36
Skoleåret 2014/15	35
Skoleåret 2015/16	40
Skoleåret 2016/17	99
Skoleåret 2017/18	60
Skoleåret 2018/19	48
Skoleåret 2019/20	30
Skoleåret 2020/21 pr. 17-2-21	11